

七転八起

兵庫県立夢野台高等学校
第 78 回生 2 学年通信
第 3 号 (令和 6 年度 7 月号)



☆各クラス文化委員による文化祭の感想文☆

クラスの出し物の準備で、ダンボールで物を作ったり、セリフの練習をしたり、クラス全員で協力してできたので楽しかったです。本番では入賞は出来ませんでしたでしたが練習の成果が出せたのでよかったです。他のクラスの展示や模擬店も面白く、美味しい食べ物がたくさんありました。普段とは違う学校の雰囲気を楽しむことができました。

(1組 K・S)

文化祭はとても盛り上がり、楽しい時間を過ごすことができました。特に生徒たちの出し物や展示が印象に残っています。また、クラスみんなが一丸となってイベントを成功させることができました。文化祭を通して、生徒同士の絆が深まり、クラスの結束力が高まったように感じます。素晴らしい文化祭を楽しむことができました。

(1組 Y・T)

私は初めて文化委員をしました。去年は文化委員に協力する側だったけど、今年は協力してもらう側になって大変さを実感しました。最初は決めることが多く、なかなか決まらないこととかもあったけど、クラスの人や先生に助けて貰ったりして劇を作ることができました。あとクラス T シャツが届いたときのみんなの表情がとても嬉しそうだったので頑張って良かったなと思いました。短い期間ではあったけど、文化祭を終えたあと委員を頑張った達成感を感じることができてとても良かったです。

(2組 K・S)

小さい頃から劇を作るのが夢でした。それを 3c の皆と優勝という形で叶える事ができとても嬉しかったです。自分は劇を作る上で皆で作るということに重きを置きたくさんの無茶を言ってきましたが誰 1 人嫌な顔をせず積極的に案を出し協力してくれました。また、舞台が始まる前にお互いに「絶対優勝できる」「俺らならできる」と声を掛け合っている様子を見てより一層いいクラスだなと感じました。3c の行事に一生懸命打ち込む姿やここぞ！という時の団結力は本当に最高です！皆で掴み取った表彰状にはたくさんの思い出が詰まっておりもの凄い価値を感じました。

(3組 O・Y)

最初は間に合うのかな？間に合ったとしても入賞できるのかなって思うぐらい最初は結構不安でしたが、日を重ねるごとに段々と協調性が増し、みんながそれぞれ自分の役割を果たしてくれて、本番前日になったときには不思議と入賞目指せそうな気がしました、この文化祭を通してクラスメイトの性格など色んなことが知れて、とてもいい思い出を残せました。

(3組 G・I)

僕は文化祭で文化委員を担当しました。時間も限られ不安がある中でも、クラスで団結して劇を披露できたかなと思います。結果も 3 位入賞でこの文化祭がいい思い出になりました。

(4組 O・S)

2 年生は舞台上で劇をして最初はどうなるかと思ったけど文化祭が近づくたびにクラスで協力して役割分担をしたり何回も練習したりして本番では賞を取るところまで持っていきとても満足しています。仲間も深まっていい思い出になりました。

(4組 K・R)

最初は劇ができるか不安だったが、脚本ができ、曲が決まり、5 組全員で協力して劇を作り上げることができたので本当に良かった。これをきっかけにクラスの仲間も深まった気がして、たくさんの人に楽しんでもらえて、私自身すごく楽しかった。

(5組 N・H)

文化祭を終えて、私は今回初めて文化委員という立場で文化祭に参加しました。思ったより文化委員の仕事は多く、また大変なものでした。最初は、劇がちゃんと出来上がるかどうか不安でしたが、クラスみんなが一丸となって劇の練習をしたり、衣装や大道具小道具を作るなどして普段あまり喋ったことのない人と話すことができ、クラスの仲が深まり劇も成功したと思っています。クラス一丸となって何かをするっていいなと思いました。

(6組 K・Y)

私はこの文化祭を通して、たくさんの人と関わることができて良かったと思いました。文化委員として仕事をしていく中で、大変なこと、うまくいかないことがたくさんありました。でも、できていないことがあったらみんなが手伝ってくれたり、「ありがとう」と声をかけてくれたりして、文化委員になって良かったと思いました。みんなのあたたかい部分がたくさん知れたし、クラスの絆が深まったいい文化祭になったと思います。

(6組 K・M)

私は今回の文化委員の活動を通して、去年とは違う難しさを感じました。去年は展示だったので、個人で動けばなんとかなることはありましたが、今年はステージなので、1 人で動いても解決することができず、悩んだりすることがありました。しかし、困っている時に、クラスの人が声をかけてくれたり、一緒に考えてくれたりとたくさんの人に支えてもらいました。この感謝の気持ちを忘れずに、これからも過ごしていきたいと思います。

(7組 Y・A)

初めて文化委員をしてみて、大変なことが多かった。信用できる場所ではないところでクラス T シャツを頼んでしまって、クラスの人に迷惑をかけてしまったりした。なのに、台本を考えてくれたり、クラス T シャツのデザインを考えてくれたり、とクラスの人たちに助けられた。だから、劇も 2 位になれたのだと思う。文化祭は全部行くことは、できなかったけど楽しむことができた。

(7組 Y・H)

☆文化祭の感想文☆

まず、劇を無事に成功して終わったことがすごく嬉しかったです。みんな、練習の時以上に気合いが入っていて、役になりきれていたのが裏で見ていてすごく安心できたし楽しかったです。結果としても、7クラス中3位だったので、本当によかったなと思います。来年は模擬店があるので、優勝できるように頑張りたいです。

(4組 O・D)

幼小中高と生きてきて今回の文化祭は私の学校行事ランキング思い出部門、第1位にランクインしました。おめでとう。「楽しい！」の一言に尽きます。学校行事ってこんなに楽しかったんやと思いました。クラスでの劇を通して色々な人との関わりとか、色々な一面とかを見られたのが良かったです。この人こんなに一生懸命になれるん素敵やなあとか思いました。素敵な人が多いクラスで最高や！！これからも頑張れます☆頑張ります☆

(4組 O・A)

2回目の文化祭で1年のときとはまた違った楽しさがあり、思い出に残るものとなりました。特に劇はホームルームの時間だけでなく、休み時間や放課後みんなで残って練習したことが一番心にのこっていて、その努力が報われて表彰してもらえたこととても嬉しかったです。来年の文化祭もよりよいものとなるよう、頑張りたいです。

(4組 N・Y)

劇では前日のリハまで時間が足りなかったりセリフが飛ぶことがあったけど、その後も練習したりさらに良くするためにクラス全員が協力し合ったことで本番では過去1番に良い舞台になったと思う。また、バトン部の演技では会場が一体となって声援や拍手を送ってくださることが本当に嬉しかったし楽しかった。年に1回しかない文化祭だけどとてもいい思い出になった。

(4組 M・R)

クラスTシャツの発注や舞台の衣装の注文をするのが大変でした。クラスが一致団結していてよかったと思いました。他学年の出し物も面白くて楽しかったです。

(4組 M・Y)

文化祭を終えてクラスのみならず、より仲を深めることができたと思います。今年初めての劇でしたがみんなが部活動で忙しい放課後なども自ら時間を見つけて練習などを重ねたことによって練習以上の完成度の劇を披露することができたと思います。

(4組 Y・M)

今年はステージをして、去年よりも準備しないといけないことがたくさんあったけど、その分劇をやり終えた後の達成感がすごかった。クラスみんなが役割を持っていて、1人1人が自分の役割を一生懸命にしていたからこそ成功したんだと思った。

(4組 Y・M)

7月の月間行事予定

日	曜	行事予定
1	月	
2	火	
3	水	期末考査（詳細は下表）
4	木	
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	
9	火	↓
10	水	進研学力模試（4限終了時刻に終了予定）
11	木	【特編授業（午前中）～7/19】 1～3：模試事後指導（3限で終了）（午後）AED講習会
12	金	1～2：授業 3～4：（修学旅行関係）学年集会、LHR CC(am)
13	土	
14	日	
15	月	<海の日>
16	火	1～4：球技大会
17	水	1～2：総探講演会 3：（進路関係）学年集会 4：LHR（英単選手権）
18	木	1：大掃除 2：全校集会（表彰、インターハイ出場壮行会） 3：学年集会 4：LHR
19	金	終業式 オープンハイスクール生徒準備&打ち合わせ

※「CC」・・・キャンパスカウンセリング(スクールカウンセラー来校日)

令和6年度

第1学期期末考査時間割

		7月3日(水)			7月4日(木)			7月5日(金)			7月8日(月)			7月9日(火)		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2年	理	化学・化学基礎	古典探究	公共	論理・表現Ⅱ	物理生物		英コミュⅡ	数学Ⅱ		保健	地理総合(理)	文学国語	数学Ⅲ	論理国語	
	文	化学基礎				世界史探究 日本史探究						地理総合(文)				

- | | | |
|--------|---|--|
| 注
意 | ① 考査時間帯は下記の通り。
・予 鈴 8：25
・SHR 8：30～
・1校時 8：45～ 9：35
・2校時 9：50～10：40
・3校時 10：55～11：45 | ◎考査教室で変更があるもの一指示された教室に移動すること！
・2年生で変更のある科目
物理…1組はHR教室、2・3組は2組。 生物…1組はHR教室、2・3組は3組。 |
| | ② 遅刻しても考査時間を延長しない。 | |
| | ③ 考査教室は授業を受けている教室を原則とする。 | |