

Yumenodai75(6月)

～2年生後半からの受験勉強を意識して学習に取り組もう～

2年生後半に受験勉強をスタートさせるためには、この時期の学習が重要です。ここでは、2年生のこの時期における学習のポイントを、2年生秋に成績がよかった先輩たち（以下、成績◎）と成績がよくなかった先輩たち（以下、成績▲）のデータとあわせて紹介していきます。これを参考に、今後どのように学習していけばよいかを考えてみましょう。

データは、2019年度スタディーサポート2年生第2回全国集計結果より。「成績◎」はGTZ（学力）：S1～S3（難関大合格レベル）、「成績▲」はD1～D3（基礎・基本養成レベル）の生徒の平均回答率です。
※「GTZ（学力）」は、学力の到達度をS1～D3の15段階の大学群で表示したものです。
※注目していただきたい数値に網掛けをしています。

1. 自主学習時間を確保しよう

平日の自主学習時間（単位：％）

選択肢	成績◎	成績▲
ほとんどしない	6.7	59.9
30分	6.4	17.6
1時間	12.3	11.7
1時間30分	12.6	4.8
2時間	26.7	3.9
3時間	24.4	1.3
4時間以上	10.9	0.4

平日の自主学習時間について、成績◎は2時間以上確保している人が6割以上を占めているのに対し、成績▲はほとんどしない人が約6割を占めており、自主学習時間に差がみられます。

休日の自主学習時間（単位：％）

選択肢	成績◎	成績▲
30分未満	8.0	65.5
1時間	5.0	13.8
1時間30分	5.0	8.2
2時間	13.8	7.4
3時間	19.3	3.0
4時間	15.3	1.0
5時間以上	33.4	0.7

休日の自主学習時間について、成績◎は3時間以上確保している人が約7割ですが、一方で成績▲は30分未満が6割以上であり、平日と同様に、成績◎と成績▲には確保している自主学習時間に大きな差があることがわかります。

自主学習時間について上のデータを見ると、成績◎と成績▲には平日、休日ともに、確保している自主学習時間に大きな差があることがわかります。「自主学習時間を確保できない」「学習する習慣が身につけていない」という人は、1日の過ごし方を見直して、改善できることはないか考えてみましょう。平日2時間以上、休日3時間以上の自主学習時間を確保することが目標実現への第一歩になります。

2. 進路について考えよう

希望進路詳細（単位：％）

選択肢	成績◎
4年制大・短大・就職など決定	99.6
未定	0.4

希望進路の決定状況を見ると、成績◎のほとんどが、2年生の後半の頃には興味のある学部系統まで決定できていたようです。

今の時期から少しずつ、将来どのような道に進みたいのか、じっくり考えてみましょう。

興味のある学部系統（単位：％）

選択肢	成績◎
決定	96.8
進学希望だが内容は未定	1.8

職業や大学で学びたい分野の研究（単位：％）

選択肢	成績◎
自分で調べ、先生や周囲の人に相談した	43.0
自分で本やインターネットなどで調べた	31.9
先生や周囲の人に相談した	10.7
これから考えたいと思っている	9.7
今後考えたいが、どうしてよいかわからない	2.5
考えるように言われたが、その気にならない	1.6
考える必要がないと思っている	0.4

まだやりたいことが見つからない人や、どのように考えたらよいかわからない人もいます。自分で本などで調べたり、先生や周囲の人に相談したりしてみましょう。下に、進路について考えるためのヒントをいくつか挙げています。参考にしてください。



進路について考えるためのヒント

職業や大学で学びたい学問の研究について、明確な目標があると、日々の勉強への取り組み方も変わってくるはずですが、進路についてまだ具体的に考えられていない人は、今から少しずつ進路研究を行ってください。

考えてみよう！

- 自分の興味・関心のあることは何ですか？
- どの教科・科目が好きですか？
- 大学でどんな学問を学んでみたいですか？
- 将来どんな仕事に就きたいですか？

調べてみよう！

- 進路室の資料、図書館、インターネットなどで調べてみよう。
- 興味・関心のある学問や職業に携わっている人を周囲で探し、詳しいことを尋ねてみよう。