

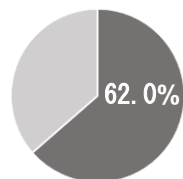
Yumenodai75(5月)

～高校2年生としての学習習慣を確立しよう～

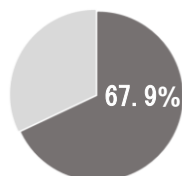
5月は連休から始まります。自宅での学習にはきちんと取り組んでいますか。学力を伸ばしていくために、どのように学習に取り組めばよいかを考える参考として、先輩方のデータを出しています。2年生秋に成績のよかった人を成績◎、成績のよくなかった人を成績▲と表しています。

先輩たちのデータを参考に、高校2年生の適切な学習習慣を考えよう

学習時間の確保 平日：2時間、休日：3時間以上の学習時間の確保がカギ！



◀ 平日2時間以上勉強している成績◎の割合



◀ 休日3時間以上勉強している成績◎の割合

学習開始時間の決定 学習開始時間を固定し、毎日学習する習慣を身につける！

成績◎ 76.1%

成績▲ 37.9%

約40%の差

左のデータは「学習開始時間を決めていた成績◎と成績▲の割合」を示しており、成績◎と成績▲では約40%の差があることがわかります。

ポイント 1日の学習スケジュールを立ててみよう！⇒**ワーク①**へ

学習時間については成績◎のデータを目安に確保し、毎日学習する習慣を定着させよう

計画や目標の決定 目標を立て、それを達成できるように計画的に学習する！

成績◎ 66.9%

成績▲ 32.2%

30%以上の差

左のデータは「計画や目標を決めていた成績◎と成績▲の割合」を示しており、成績◎と成績▲では30%以上の差があることがわかります。

ポイント 5月の学習目標を立て、その達成のために計画的に学習を進めよう！⇒**ワーク②**へ

1か月、1週間、など区切りごとの学習目標を立て、毎日計画的に学習しよう

データは、2019年度スタディーサポート2年生第2回全国集計結果より。「成績◎」はGTZ(学力)：S1～S3(難関大合格レベル)、「成績▲」はD1～D3(基礎・基本養成レベル)の生徒の平均回答率。※「GTZ(学力)」は、学力の到達度をS1～D3の15段階の大学群で表示したものです。

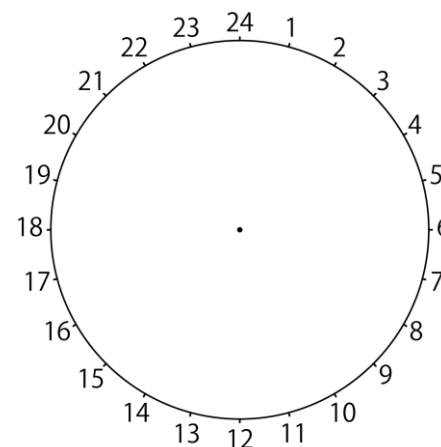
ワークに取り組み、適切な学習習慣の定着をめざそう

ワーク①とワーク②に取り組んで、高校2年生として、適切な学習習慣の定着をめざそう。

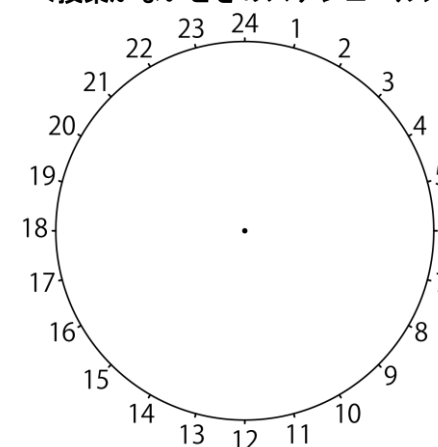
ワーク① これからの1日の学習スケジュールを立ててみよう！

アドバイス：起床・就寝・学習開始時間の3点固定と学習時間の確保を意識しよう

<授業があるときのスケジュール>



<授業がないときのスケジュール>



ワーク② 5月の学習目標を立ててみよう！（中間考査5月17日月曜日～20日木曜日）

5月中の学習目標

例：数学、理科の高校1年生で習った範囲の苦手分野を克服する …など自由に複数書いてみよう！

1日(土)～9日(日)学習目標

例：「場合の数と確率」への苦手意識を克服する/8時～9時に毎日ドリルに取り組む …など

10日(月)～16日(日)学習目標

アドバイス：前の週に計画通り学習が進められなかった場合、その都度目標、計画を修正すること。

17日(月)～23日(日)学習目標

24日(月)～31日(月)学習目標

⇒週ごとの学習目標を決定後、その週の目標を達成できるように各日の学習に計画的に取り組んでいこう！

2年 組 番氏名