

## 令和5年度使用教科書一覧表

## 県立夢野台高等学校（全日制課程）

| No | 教科名  | 学年 | 種目名   | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名       | 使用学年・範囲      | 選 定 理 由                                                                                                                        |
|----|------|----|-------|-----|-------|------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 国語   | 1  | 現代の国語 | 数研  | 現国709 | 高等学校現代の国語  | 1年全員         | 定評ある題材を中心に、生徒が基礎的な読解力を身につけることができる。また、教科書のQRコードを読み取ることで、Web上で小テストを行ったり、言語活動の導入用資料を参照したりできる教材である。                                |
| 2  | 国語   | 1  | 言語文化  | 数研  | 言文708 | 高等学校言語文化   | 1年全員         | 定評ある題材を中心に、生徒が古典に親しみつつ基礎を身につけられるように各時代・ジャンルの作品が精選されている。また、教科書のQRコードを読み取ることで、Web上で小テストを行ったり、資料映像・音声参照したりすることも大きな利点である。          |
| 3  | 国語   | 2  | 論理国語  | 数研  | 論国708 | 論理国語       | 2年全員         | 定評ある題材を多く採録しながら、内容に共通部分を含む作品を並べて配置することで、共通テスト等でも取り入れられている比べ読みが可能な構成となっている。また、QRコードによる、Webコンテンツが充実している。                         |
| 4  | 国語   | 2  | 文学国語  | 数研  | 文国706 | 文学国語       | 2年選択         | なじみのある作品が中心となっており、図表資料やWebコンテンツが充実しているため、主体的・対話的な学びにより思考力や表現力を身につけることができる。                                                     |
| 5  | 国語   | 2  | 古典探究  | 数研  | 古探711 | 高等学校古典探究   | 2年全員         | なじみのある作品が中心となっており、図表資料やWebコンテンツが充実している。古文と漢文が一冊にまとめられている。                                                                      |
| 6  | 地理歴史 | 2  | 地理総合  | 帝国  | 地総703 | 高等学校 新地理総合 | 2年選択         | 地理的知識や考え方について、様々なアプローチから多面的に考察する構造となっており、知的好奇心や探求心を深めることに適しており、生徒の主体的な学びにつながる事が期待される。                                          |
| 7  | 地理歴史 | 2  | 地理総合  | 帝国  | 地総707 | 高校生の地理総合   | 2年選択         | 世界の様々な地域に材をとりながら、地理的知識や考え方を具体性を持って記述しており、生徒の学習意欲を喚起し、学びに寄与するところ大である。また、防災やGISなどの分野についても豊富な素材を用いており、これらを通じた生徒の学力伸長に効果的であると判断した。 |
| 8  | 地理歴史 | 1  | 歴史総合  | 帝国  | 歴総706 | 明解 歴史総合    | 1年全員         | 世界史の大きな流れを学んだ後に、その流れのなかで日本がどう動いたかという構成になっており、世界と日本の同時代性を捉えながら学ぶことができる。また、QRコードを通じて、用語集・一問一答・映像資料などのコンテンツが豊富である。                |
| 9  | 公民   | 2  | 日本史探究 | 山川  | 日探705 | 詳説日本史      | 2・3年選択       | 資料や写真などが豊富で、理解を深めるための用語解説も示されており、主体的に考察できる内容となっている。                                                                            |
| 10 | 地理歴史 | 2  | 世界史探究 | 山川  | 世探704 | 詳説世界史      | 2・3年選択       | 資料や写真などが豊富で、理解を深めるための用語解説も示されており、主体的に考察できる内容となっている。                                                                            |
| 11 | 地理歴史 | 2  | 地図    | 帝国  | 地図702 | 新詳高等地図     | 2年全員         | 地理学習に必要な知識を必要にして十分な量を記載し、また生徒が主体的に活用する際にも柔軟な利用の幅を持たせることができる冗長性もある。基本図以外にも、様々な主題図や、統計地図、統計資料も記載され、探求学習にも十二分に対応できる。              |
| 12 | 公民   | 2  | 公共    | 第一  | 公共711 | 高等学校 新公共   | 2年全員         | 要点が簡潔に整理され、資料や写真、図版なども非常に見やすい。興味を引くようなトピックも掲載されているだけでなく、対話的な学びを促進するような問いが充実している。                                               |
| 13 | 数学   | 1  | 数学Ⅰ   | 数研  | 数Ⅰ713 | 高等学校 数学Ⅰ   | 1年全員         | 定義・定理の解説や図表の配置などが適切になされており、例、例題も精選して選択されて、難易度も本校生に適合している。また、傍用の問題集も充実しており利用しやすい。                                               |
| 14 | 数学   | 2  | 数学Ⅱ   | 数研  | 数Ⅱ710 | 高等学校 数学Ⅱ   | 2年全員<br>3年選択 | 定義・定理の解説や図表の配置などが適切になされており、例、例題も精選して選択されており、難易度的にも本校生に適合している。また、旧年度に使用した教科書からの継続性も配慮した。                                        |

|    |      |   |                |     |          |                                      |              |                                                                                                                      |
|----|------|---|----------------|-----|----------|--------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | 数学   | 1 | 数学A            | 数研  | 数A713    | 高等学校 数学A                             | 1年全員         | 定義・定理の解説や図表の配置などが適切になされており、例、例題も精選して選択されており、難易度も本校生に適合している。また、傍用の問題集も充実しており利用しやすい。                                   |
| 16 | 数学   | 2 | 数学B            | 数研  | 数B711    | 高等学校 数学B                             | 2年全員<br>3年選択 | 定義・定理の解説や図表の配置などが適切になされており、例、例題も精選して選択されており、難易度的にも本校生に適合している。また、旧年度に使用した教科書からの継続性も配慮した。                              |
| 17 | 理科   | 1 | 物理基礎           | 数研  | 物基708    | 新編 物理基礎                              | 1年全員         | 定番の題材を取り上げた内容に加えて、各テーマごとに生徒自身が議論出来るような構成になっており、生徒がつまづきやすい部分を理解しやすくする工夫がある。                                           |
| 18 | 理科   | 2 | 物理             | 数研  | 物理706    | 物理                                   | 2年選択         | 必要に応じて物理基礎の内容も補足され、基礎的な内容の復習もしっかりできる。例題等は本校生徒の実態に合っており、実戦的に問題を解くことができるようになっている。                                      |
| 19 | 理科   | 2 | 化学基礎           | 東書  | 化基702    | 新編化学基礎                               | 2年選択         | 適切な図や写真・グラフが用いられ、配置も工夫されている。また、基本事項を理解するのに適した編成になっている。章末のまとめも整理されている教科書である。                                          |
| 20 | 理科   | 2 | 化学基礎           | 数研  | 化基708    | 化学基礎                                 | 2年選択         | 基本的事項を定着させるための工夫が多くみられる。理解を深めるための「発展」的内容が多く取り入れられ、生徒の興味関心に応じた学習ができる構成になっている。物質が数多く紹介されており、化学の学習に結び付けることができる。         |
| 21 | 理科   | 2 | 化学             | 数研  | 化学706    | 化学                                   | 2年選択         | 化学基礎から化学へスムーズに入ることができる配列・構成になっている。化学基礎の復習も豊富にあり、また、まとめが効果的に配置されている。                                                  |
| 22 | 理科   | 1 | 生物基礎           | 数研  | 生基709    | 新編生物基礎                               | 1年全員         | 学習内容はやや高度であるが、分かりやすい図版・グラフが多く使用され、また最新の研究成果についても掲載されており、生徒が生物学に興味関心を持つような工夫がされている。                                   |
| 23 | 理科   | 2 | 生物             | 数研  | 生物704    | 生物                                   | 2・3年選択       | 学習内容は高度であるが、分かりやすい図版・グラフが多く使用されておりかつ説明も丁寧であるため、生徒の学習内容に対する理解が深まるように工夫がされている。                                         |
| 24 | 保健体育 | 1 | 保健             | 大修館 | 保体701    | 現代高等保健体育                             | 1年全員         | 基礎、基本を重視する題材を精選している。定評ある題材と最新データを取り入れ、わかりやすくまとめられている。本校生徒の学習に適切な内容であると考えられる。                                         |
| 25 | 芸術   | 1 | 音楽 I           | 教芸  | 音 I 703  | MOUSA 1                              | 1年選択         | 様々な時代、地域にわたって広く多様な楽曲が取り上げられており、生涯にわたって音楽を愛好するための情報が豊富に載っている。また、各教材にQRコードを取り入れて、個々に必要な情報を必要なタイミングで得ることができるように工夫されている。 |
| 26 | 芸術   | 1 | 美術 I           | 日文  | 美 I 702  | 高校生の美術 1                             | 1年選択         | 生涯にわたり、美術に親しむ基礎・基本となる内容が豊富に掲載されている。世界史、日本史の歴史に沿って、文化芸術がどのように発展していったかが分かりやすく紹介されている。また、制作のヒントとなる作品の写真画像もバリエーション豊かである。 |
| 27 | 外国語  | 1 | 英語コミュニケーション I  | 増進堂 | C I 720  | FLEX ENGLISH COMMUNICATION I         | 1年全員         | 活動のための支援となる画像や、構成が工夫されている。導入時にリテリング活動がしやすい。内容理解、文法確認、精読、速読、協働学習など、様々な活動を通して、4技能を育成することができる。                          |
| 28 | 外国語  | 2 | 英語コミュニケーション II | 数研  | C II 715 | BLUE MARBLE English Communication II | 2年全員         | 大意把握から精読まで同一の英文に異なるアプローチができる。また、英文から学んだ知識を用いて、ライティング、コミュニケーション活動につなげられる構成になっており、表現力を伸ばすことができる。                       |

|    |     |   |            |    |       |                                                        |      |                                                                                                                         |
|----|-----|---|------------|----|-------|--------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | 外国語 | 1 | 論理・表現<br>Ⅰ | 桐原 | 論Ⅰ714 | FACTBOOK English Logic<br>and ExpressionⅠ              | 1年全員 | 多様な言語活動を通して、より長くまとまりのある内容を発信できるようになる。論理的な意見や、様々な型の文章を書けるようになる。日常的な話題に加えて、社会的・国際的な話題も取り入れられており、見方・考え方を広げ、発信のための思考を深められる。 |
| 30 | 外国語 | 2 | 論理・表現<br>Ⅱ | 数研 | 論Ⅱ710 | EARTHRISE English Logic<br>and ExpressionⅡ<br>advanced | 2年全員 | 論理表現Ⅰで学んだ文法を使用して様々な表現活動ができる構成になっている。単元ごとのテーマが明確で、目標を持って「話す」「書く」といった表現活動に取り組むことができる。                                     |
| 31 | 家庭  | 1 | 家庭基礎       | 実教 | 家基705 | 家庭基礎 気づく力 築く未来                                         | 1年全員 | 現代社会に対応する家庭科の各分野が豊富かつバランスよく取り扱われ、幅広い知識や技術を習得できる内容となっている。また、資料や写真、図版なども多く、本校の生徒に適切である。                                   |
| 32 | 情報  | 1 | 情報Ⅰ        | 実教 | 情Ⅰ705 | 最新情報Ⅰ                                                  | 1年全員 | 新しい情報技術や内容を取り入れ、説明が丁寧で例題のバランスが良い。また、写真や図が豊富で視覚的にも理解しやすく、生徒が意欲を持って取り組みやすい。                                               |
| 33 | 公民  | 3 | 倫理         | 数研 | 倫理314 | 改訂版 倫理                                                 | 3年選択 | 学習に必要な知識がもれなくきちんとまとめられている。記述が明快で読みやすいだけでなく、図解や地図、補足資料が充実していて分かりやすい。                                                     |
| 34 | 公民  | 3 | 政治・経済      | 東書 | 政経311 | 政治・経済                                                  | 3年選択 | 政治経済を学ぶ上で、必要な知識がきちんとまとめられている。また、掲載されている表や図も的確なものを使用しており、見やすい作りになっている。                                                   |
| 35 | 数学  | 3 | 数学Ⅲ        | 数研 | 数Ⅲ323 | 改訂版 高等学校 数学Ⅲ                                           | 3年選択 | 定義・定理の解説や図表の配置などが適切になされており、例、例題も精選して選択されており、難易度的にも本校生に適合している。また、旧年度に使用した教科書からの継続性にも配慮した。                                |
| 36 | 理科  | 3 | 化学         | 数研 | 化学313 | 改訂版化学                                                  | 3年選択 | 化学基礎から化学へスムーズに入ることができる配列・構成になっている。化学基礎の復習も豊富にあり、また、まとめが効果的に配置されている。                                                     |

|    |     |   |              |     |       |                                        |      |                                                                                                                                            |
|----|-----|---|--------------|-----|-------|----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37 | 外国語 | 3 | コミュニケーション英語Ⅲ | 啓林館 | コⅢ334 | Revised ELEMENT English CommunicationⅢ | 3年全員 | 社会や文化、生活から自然や化学技術、産業まで幅広い題材で構成され、幅広い知識や教養、柔軟な思考力を培えるよう工夫されている。情報や考えなどを的確に理解したり伝えたりできるような活動が盛り込まれており、4技能5領域の力や実践的なコミュニケーション能力をさらに伸ばすことができる。 |
| 38 | 外国語 | 3 | 英語会話         | 東書  | 英会301 | Hello there! English Conversation      | 3年選択 | 家庭や学校、社会での様々な日常の場面で設定されており、日本文化や伝統を紹介しながら、異なる文化や価値観を理解したり国際社会に生きることを考えさせられる工夫もなされている。コミュニケーションを図ろうとする態度を育成することができる内容である。                   |
| 39 | 家庭  | 3 | 子どもの発達と保育    | 教図  | 家庭304 | 子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う                  | 3年選択 | 次世代をはぐくむ命のはじまりや人の発育・発達について深く考える構成と内容になっているため、授業展開がしやすく意欲を持って学習できる。写真・図版なども有効である。                                                           |

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

| No | 教科名  | 学年 | 種目名  | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名         | 使用学年・範囲      | 選 定 理 由                                                                                                                       |
|----|------|----|------|-----|-------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 保健体育 | 2  | 保健   | 大修館 | 保体701 | 現代高等保健体育     | 継続使用<br>2年全員 | 基礎、基本を重視する題材を精選している。定評ある題材と最新データを取り入れ、わかりやすくまとめられている。本校生徒の学習に適切な内容であると考えられる。                                                  |
| 2  | 国語   | 3  | 現代文B | 大修館 | 現B331 | 精選現代文B       | 継続使用<br>3年全員 | 定評ある題材に加え、現代を多角的にとらえることのできる単元が設定されている。また、新学習指導要領や新テストを見据えた、言語活動やアクティブラーニングに対応したコラムが設定されており、主体的・対話的に、思考力・判断力・表現力が身につけられる教材である。 |
| 3  | 国語   | 3  | 古典B  | 第一  | 古B350 | 古典B 古文編      | 継続使用<br>3年全員 | 幅広いジャンルの作品を網羅しており、レイアウト的にも読みやすく、生徒が古文に親しみながら基礎基本を習得するのに適切であるといえる。適所に資料を掲載し、作品の背景知識を知ることができるように構成されている。                        |
| 4  | 国語   | 3  | 古典B  | 第一  | 古B351 | 古典B 漢文編      | 継続使用<br>3年全員 | 故事・逸話から始まり、漢詩、近体詩、史伝、思想と幅広く作品が取り上げられている。日本文学との関わりを実感できる単元も設定されており、漢文を多角的な観点から学ぶことができる。                                        |
| 5  | 地歴   | 3  | 世界史B | 山川  | 世B310 | 詳説世界史 改訂版    | 継続使用<br>3年選択 | 資料や写真などが豊富で、理解を深めるための用語解説も示されており、主体的に考察できる内容となっている。                                                                           |
| 6  | 地歴   | 3  | 日本史B | 山川  | 日B309 | 詳説日本史 改訂版    | 継続使用<br>3年選択 | 資料や写真などが豊富で、理解を深めるための用語解説も示されており、主体的に考察できる内容となっている。                                                                           |
| 7  | 地歴   | 3  | 地理B  | 帝国  | 地B304 | 新詳地理B        | 継続使用<br>3年選択 | 基礎事項から発展事項までがバランスよく扱われており、学習しやすい内容となっている。また、版が大きく地図・図版が見やすく、理解しやすい工夫がされている。                                                   |
| 8  | 地歴   | 3  | 地図   | 帝国  | 地図310 | 新詳高等地図       | 継続使用<br>3年選択 | 基本的なもののから現代的なものまで必要な地理情報を過不足なく地図で表現しており、教科書と併用して理解を深めるのに適している。また、主題図で取り扱われているデータも工夫されている。                                     |
| 9  | 数学   | 3  | 数学Ⅱ  | 数研  | 数Ⅱ328 | 改訂版 高等学校 数学Ⅱ | 継続使用<br>3年選択 | 定義・定理の解説や図表の配置などが適切になされており、例、例題も精選して選択されており、難易度的にも本校生に適合している。また、旧年度に使用した教科書からの継続性にも配慮した。                                      |
| 10 | 数学   | 3  | 数学B  | 数研  | 数B326 | 改訂版 高等学校 数学B | 継続使用<br>3年選択 | 定義・定理の解説や図表の配置などが適切になされており、例、例題も精選して選択されており、難易度的にも本校生に適合している。また、旧年度に使用した教科書からの継続性にも配慮した。                                      |

|    |     |   |       |     |       |                                                |              |                                                                                                                                  |
|----|-----|---|-------|-----|-------|------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 理科  | 3 | 物理    | 数研  | 物理313 | 改訂版物理                                          | 継続使用<br>3年選択 | 必要に応じて物理基礎の内容も補足され、基礎的な内容の復習もしっかりできる。例題等は本校生徒の実態に合っており、実戦的に問題を解くことができるようになっている。                                                  |
| 12 | 理科  | 3 | 生物    | 東書  | 生物306 | 改訂生物                                           | 継続使用<br>3年選択 | 最新の内容を多く取り入れており最近の研究の進展について数多く学ぶことができる。また高度な実験を扱っているが、写真が適切であるため取り組みやすい。                                                         |
| 13 | 外国語 | 3 | 英語表現Ⅱ | 啓林館 | 英Ⅱ322 | Vision Quest<br>English Communication<br>Ⅱ ACE | 3年全員         | 例文や問題が豊富で、基礎基本の定着が確実に図れる。音素・語彙・文法からリスニングや会話、要約や英作文まで、InputからOutputに渡る様々な活動が可能である。思考力や判断力を身に付け、主体的にコミュニケーションを図ることが可能な活動が盛り込まれている。 |