

# NAVIGATION

— 進路指導部便り — 第2号 2022年5月12日

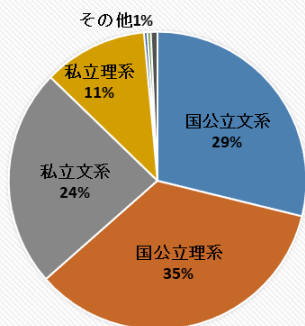
75 回生大学入学共通テストまであと247日

発行 夢野台高等学校  
進路指導部

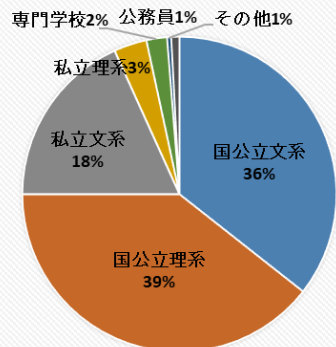
## 進路希望調査より

4月中旬に進路希望調査を行いました。注意点も交えながら抜粋して報告します。

### 3年生(75回生)進路希望



### 2年生(76回生)進路希望

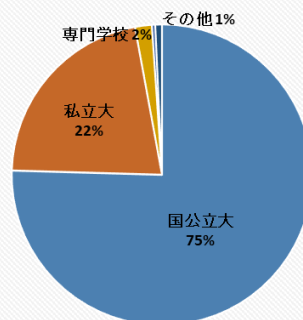


### 【進路希望】

国公立志望者は1・2年生では75%、3年生では64%と、今年は2年生が踏みとどまっていますが、学年進行につれて減少していく傾向が見られます。自分の将来を簡単に諦めないでほしいと思います。次の【進学希望大学】もそうですが、今の成績でどこへ行けるか(行けそうか)をきいているのではありません。これからどこを目指して頑張るかという努力に対する決意をきいているのです。どこに合格しそうかという未来予想をしているのではありません。たとえ結果的に目標に届かなくても、そこを目指して鍛えて磨いて身につけた力は、どこへ行こうと自分を助けてくれます。自分で自分を見捨てないでください。自分が本気でやっただこまでできるか、楽しみではないですか?自分で自分に期待できる人であってほしいと思います。

『夢高生よ、大志を抱け!』

### 1年生(77回生)進路希望



### 3年生 進学希望大学ベスト5

順位	大学	人数
1	神戸大学	38
2	関西学院大学	36
3	兵庫県立大学	28
4	大阪公立大学	20
5	岡山大学	17

### 2年生 進学希望大学ベスト5

順位	大学	人数
1	神戸大学	17
2	兵庫県立大学	14
3	大阪教育大学	12
4	関西学院大学	11
5	兵庫教育大学	9

### 1年生 進学希望大学ベスト5

順位	大学	人数
1	神戸大学	23
2	兵庫県立大学	7
2	大阪教育大学	7
4	関西学院大学	6
5	同志社大学	5

### 【進学希望大学】

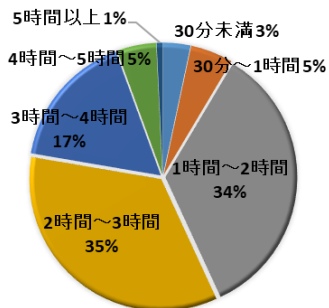
具体的な志望校では、3学年ともベスト5までに神戸大学、兵庫県立大学、関西学院大学が選ばれています。すべて県内の大学です。このように、とりあえずは県内の大学を目指して頑張ってみるというのも良いでしょう。それぞれ、目指すにふさわしく、素晴らしい大学だと思います。

しかし、そこでとどまらず、もう少し踏み込んで、全国に目を向けてみませんか?様々な大学があり、様々な学部があり、様々な研究が行われています。自分が「これ」と思える研究ができる大学へ行きましょう。地方の大学だからと言って、やっている研究や施設などがしょぼいなどということは決してありません。よく調べてみてください。

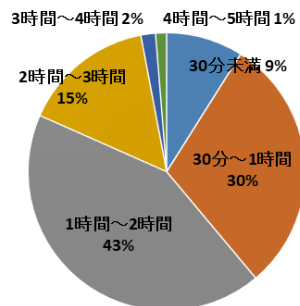
また、進学希望大学が書けない生徒が結構います。興味のあることを頼りにインターネットで調べてみてください。この大学に行きたいという具体的な目標(憧れ)が自分にパワーを与えてくれるはずです。1年生は1学期の後半から文理選択が始まり、2年生は模試で志望校を書くことになります。それぞれ、今のうちから自分の将来に興味を持って準備しておきましょう。自分に無関心では、自分がかわいそうです。

自分の将来に目を向け、自分の将来に期待して、未来の自分のために努力して力をつけておくことが、自分を大切にするということではないでしょうか?前途ある若者にとって、自分を甘やかすことが自分を大切にするということではないはず。自分の将来を信じてチャレンジできる人であってほしいと思います。『苦労は買ってでもせよ!』ただでできる苦労を、やらない手はない。

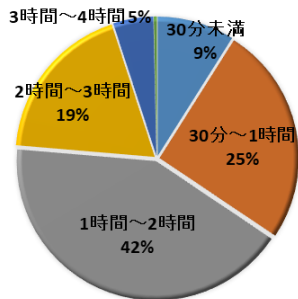
### 3年生(75回生)平日学習時間



### 2年生(76回生)平日学習時間



### 1年生(77回生)平日学習時間



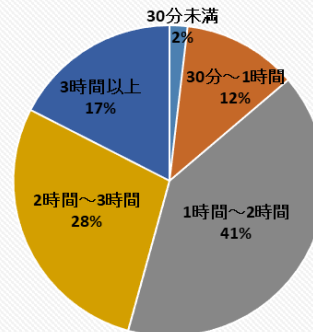
### 【平日の学習時間】

アンケートは知らず知らずのうちに、人の心を操ります。学習時間をきかれた回答者はどのように感じるでしょうか？「時間がきかれたということは、調査する側が時間を知りたがっている。つまり、時間が重要で、勉強は時間ではかれるのだ。3時間より5時間の方が良いということだ。」という意識を植え付けているのではないかと、調査した私自身が心配しています。

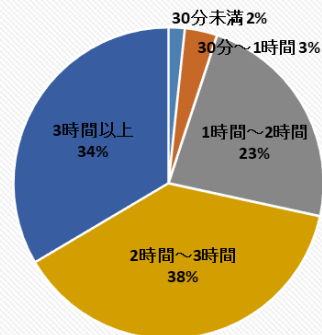
勉強量は時間ではかれるのでしょうか？(勉強量) = (効率) × (時間)だと私は思うのですが、いかがでしょうか？時間だけきくことに何の意味があるのでしょうか？効率も合わせてきかないと意味がないと私は思うのです。すべての生徒が同じ効率で勉強しているはずがありません。効率1の人が5時間勉強するのと、効率2の人が3時間勉強するのとどちらがたくさん勉強したと言えるでしょうか？このアンケートが生徒に誤解を与えているかもしれないと思うと、この文章を書かずにはいられません。このアンケートが、効率を無視して、ただただ長い時間勉強するという要領の悪いクソ真面目な生徒を生み出しているとしたら、申し訳ないことです。受験勉強に限っては時間が限られています。要領よくやるのが求められます。そのうえで、時間も必要なのです。

時間だけでは勉強量ははかれないというものの、5分や10分で何ができるのか？ある程度まとまった時間が必要です。そういう意味では、時間を無視するわけにもいきません。また、効率を表現するのは非常に難しく、それをきくことはできない

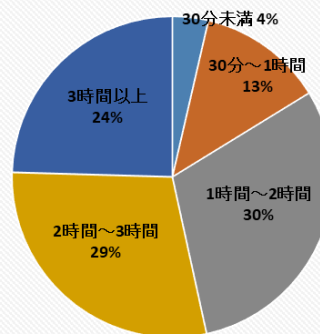
### 3年生(75回生)携帯電話操作時間



### 2年生(76回生)携帯電話操作時間



### 1年生(77回生)携帯電話操作時間



ので、結局時間だけをきくことになってしまいます。また、効率を無視して時間だけを気にして失敗するという経験も実は重要で、その失敗を糧に、効率を意識することにもなるのです。そういう意味でも、時間も大切なのです。誤解のないように繰り返します。

(勉強量) = (効率) × (時間) です。時間も大切ですが、効率よく取り組む工夫のできる人であってほしいと思います。

### 【携帯電話操作時間】

携帯電話は用途が様々です。リスニング練習や講義ビデオの視聴等、学習に利用している場合があるので、これも時間だけでよし悪しを判断することはできません。どのような使い方をしているのかは自分にしかわからないので、自己管理する必要があります。2年生では3時間以上、2時間～3時間の割合がともに他学年よりも多く、2時間以上の合計が70%を超えています。使い方は大丈夫でしょうか？この時間がSNSやゲームで費やされているならば、携帯電話の使い方や使用時間を早急に見直し、改善する必要があります。

【平日の学習時間】で2年生の学習時間が少ないことと無関係ではないように思えますが、いかがでしょうか？すべての人に平等な1日24時間をどのように配分して利用するかが問われています。将来の自分のために、自らを律することができる人であってほしいと思います。