

令和8年度使用教科書一覧表 県立吉川学校 (全日制課程)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	3	国語表現	大修館	国表 701	国語表現	3年総合科学類型 (理系)	国語力の基本を身につけるための、表記、係り受け、敬語、接続詞などに関する説明がわかりやすく示されており、準拠副教材も本校生徒に適した難易度や内容となっている。
2	地理歴史	3	地理探究	山川	地探 703	地理探究	3年総合科学類型 (理系)	身近な話題から地理の教授内容に興味関心を抱かせ、さらに各単元の最後にアクティビティとして探究学習を行えるような構成になっている。1授業1テーマで学べ、現代の課題の内容や背景を平易な文章でまとめていて、本校生徒が理解し、課題解決を考察しやすいような記述がなされている。コラムでも生徒に関心の高い話題を多く取り上げていて、生徒が主体的に学ぼうとする構成がなされている。
3	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探 705	日本史探究 詳説日本史	5年 実践文化類型 情報キャリア類型 総合科学類型(文系)	日本の歴史を総合的に考察する視点を重視し、基本的な歴史的事実を記すだけでなく、その事実の背景をなす社会的諸関係が明示されている。また史料や写真、データが豊富であり、本校生徒にとって歴史学習を深め、探究学習を進めやすい内容となっている。
4	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	3年総合科学類型 (理系)	教科書本文の練習、そして節末の補充問題、章末問題を掲載しており、問題量が適切である。すべての問題に、解き方の「指針」、模範となる「解答」を掲載しており理解しやすい。解答の右横には、途中の計算や考え方の説明を入れている。問題レベルも適切である。 [研究]事項が取り扱われており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
5	数学	3	数学C	数研	数C 710	新編 数学C	3年総合科学類型 (理系)	教科書本文の練習、そして節末の補充問題、章末問題を掲載しており、問題量が適切である。すべての問題に、解き方の「指針」、模範となる「解答」を掲載しており理解しやすい。解答の右横には、途中の計算や考え方の説明を入れている。問題レベルも適切である。 [研究]事項が取り扱われており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
6	理科	3	生物基礎	数研	生基 104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	5年 実践文化類型 情報キャリア類型 総合科学類型(文系)	自然環境や、現在の生活の基盤を支えている科学技術に対する確かな知識を得られるような構成となっている。生物の内容が発展に含まれており、思考力を問う問題も入っている。生徒の興味・関心を刺激するような題材が選定されている。
7	理科	3	生物	数研	生物 704	生物	3年総合科学類型 (理系)	生徒が主体的に学習することができるように、各節のはじめに目標が明記されている。生物基礎の学習内容から丁寧に導入されており、また、データやグラフを示してそれをもとに考える「思考学習」やQRコンテンツも充実しているため、生徒の理解を深める構成になっている。
8	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ703	書Ⅲ	3年選択 実践文化類型、情報 キャリア類型、総合 科学類型(文系)の うち2年次に書道Ⅱ を履修した者	作品が大きく鮮明で見やすい。古典解説が詳しく載っている。生徒の好奇心と意欲を引き出す作品の精選し、指導事項が明確で授業しやすい大事を設定している。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。
9	外国語	3	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ 706	VISTA Logic and Expression Ⅱ	3年総合科学類型 (文系)	論理表現Ⅰで学習した基本的な文法項目を、より自然な場面設定の中で実際に使いながら定着させられるように工夫されている。生徒の自律的学習を支える豊富なサポート資料も用意されている。発信活動がしやすい題材が選ばれており、段階を踏みながらロールプレイ、スピーチ、ライティングなど、英語によるコミュニケーションができる。

10	商業	3	ビジネス・コミュニケーション	7実教	商業007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	3年 実践文化類型	ビジネスにおける様々な場面でのケーススタディが、イラストでわかりやすく示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。グローバル化する経済社会において、單元ごとに基本的な内容を確認でき、コミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。
11	商業	3	ソフトウェア活用	7実教	商業736	ソフトウェア活用	3年 実践文化類型	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。單元ごとに基本的な内容を確認でき、課題研究で周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することができる力を養う内容となっている。
12	情報（専門）	3	情報デザイン	実教	情報 705	情報デザイン	3年 情報キャリア類型	専門的になり過ぎず、生徒にわかりやすく親しみやすいように構成されているため、苦手意識を持つ生徒にも受け入れられやすいようになっている。
13	国語	3	論理国語	第一	論国 712	高等学校 標準論理国語	3年全員 2年からの継続使用	取り組みやすい学習内容が選択されており、分量も妥当である。また、カラー写真・カラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高めるとともに、学習意欲を喚起することができる。
14	国語	3	文学国語	第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	3年選択 実践文化類型、情報キャリア類型、総合科学類型（文系）のうち2年次に文学国語を履修した者 2年からの継続使用	近現代の文章を中心に、「言語活動」として、取り組みやすい課題が設定されており、自発的・発展的な学習を進めるのに適している。また、カラー写真・資料が豊富で、生徒の学習意欲を喚起し、理解を深めることができる。
15	国語	3	国語表現	大修館	国表 701	国語表現	3年 実践文化類型 情報キャリア類型 総合科学類型（文系） 2年からの継続使用	国語力の基本を身につけるための、表記、係り受け、敬語、接続詞などに関する説明がわかりやすく示されており、準拠副教材も本校生徒に適した難易度や内容となっている。
16	国語	3	古典探究	第一	古探 720	高等学校 標準古典探究	3年 総合科学類型（文系） 2年からの継続使用	古典として価値のある作品が精選されており、基礎学力の定着に適した内容である。また、文語文法事項について、資料編「文語文法要覧」に簡潔にまとめられており、基礎知識の定着に有効である。さらに、カラー写真・カラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高めるとともに、学習意欲を喚起することができる。
17	理科	3	化学	数研	化学 706	化学	3年総合科学類型（理系） 2年からの継続使用	扱う内容が精選されており、生徒にわかりやすい。「例題」「類題」の順番で構成されているため、生徒の理解の整理となりやすい。QRコンテンツが多く取り入れられており、家庭で効率よく学びを進めることができる。
18	外国語	3	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ717	COMET English Communication Ⅱ	3年全員 2年からの継続使用	語数が増え、基本的な読解能力を養うのに丁度良いレベルである。テーマは扱いやすく、生徒が主体的に考え、意見を述べられるようになっている。文法項目のみならず音読練習もあり、4技能をバランスよく伸ばすことが期待できる。
19	家庭（専門）	3	保育実践	教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界Ⅳ	3年選択 実践文化類型、情報キャリア類型、総合科学類型（文系）のうち2年次に保育基礎を履修した者 2年からの継続使用	単元の導入において、学習の動機づけとなるようなワークが掲載され、学習への興味・関心が持てるように配慮されている。イラストや写真、映像資料が多くあり、より身近なものとしてとらえやすい構成になっており、本校生徒の実情にあっている。 ※2年次の保育基礎で使用した教科書・ワークを引き続き使用する。
20	情報（専門）	3	コンテンツの制作と発信	実教	情報 702	情報の表現と管理	3年 情報キャリア類型 2年からの継続使用	専門的になり過ぎず、生徒にわかりやすく親しみやすいように構成されているため、苦手意識を持つ生徒にも受け入れられやすいようになっている。