

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	2	論理国語	第一	論国 712	高等学校 標準論理国語	2年全員 2年から3年継続使用	実生活に関連した身近で取り組みやすい学習内容が選択されており、難易度や文章量も本校の生徒に適している。また、カラー写真・カラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高めるとともに、学習意欲を喚起することができる。
2	国語	2	文学国語	第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	2年 選択 実践文化類型 情報キャリア類型 総合科学類型（文系） 2年から3年継続使用	「言語活動」として、取り組みやすい課題が設定されており、自発的・発展的な学習を進めるのに適している。また、カラー写真・カラー図版が豊富で、学習意欲を喚起することができる。
3	国語	2	国語表現	大修館	国表 701	国語表現	2年 実践文化類型 情報キャリア類型 総合科学類型（文系） 2年から3年継続使用	活動の手順をわかりやすく示し、多様な言語活動をスムーズに展開することができるよう、その教材で身につけたい資質・能力を「ポイント」欄等に明示し、実用的な国語の力を着実に養成することができるよう配慮されている。写真や図版が豊富に収録されており、生徒の学習意欲を喚起し、内容の理解を助けるために効果的である。また、カラーを効果的に用いており、印刷も鮮明である。
4	国語	2	古典探究	第一	古探 720	高等学校 標準古典探究	2年 総合科学類型（文系） 2年から3年継続使用	古典として価値のある作品が精選されており、基礎学力の定着に適した内容である。また、文語文法事項について、資料編「文語文法要覧」に簡潔にまとめられており、基礎知識の定着に有効である。さらに、カラー写真・カラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高めるとともに、学習意欲を喚起することができる。
5	地理歴史	2	地理総合	二宮	地総 705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	2年全員	身近な話題から地理の教授内容に興味関心を抱かせ、さらに各単元の最後にアクティビティとして探求学習を行えるような構成になっている。1授業1テーマで学べ、現代の課題の内容や背景を平易な文章でまとめていて、本校生徒が理解し、課題解決を考察しやすいような記述がなされている。コラムでも生徒に関心の高い話題を多く取り上げていて、生徒が主体的に学ぼうとする構成がなされている。
6	地理歴史	2	歴史総合	山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読 みとく・考える	2年全員	社会の特質や構造をとらえるテーマ学習を扱うだけでなく、各単元でのビジュアル資料が本校の生徒が考え、意見交換しやすいようなものを扱って学びを深めやすい構成になっている。また、地理総合・公共などの他科目との連携を意識した資料も扱われており、様々な視点から歴史を学べようになっている。
7	地理歴史	2	地図	二宮	地図 707	コンパクト地理総合地図	2年全員	地図だけでなく、各国の基本データや地域の特色を図と写真で分かりやすくまとめられており、本校生徒が世界・日本の各地域の様子を分かりやすいようになっている。また、主題図の部分でも地図を詳細に描いており、地図の読み取りを学ぶことにも適している。
8	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探 705	日本史探究 高校日本史	3年 実践文化類型 情報キャリア類型 総合科学類型（文系）	日本の歴史を総合的に考察する視点を重視し、基本的な歴史的事実を記すだけでなく、その事実の背景をなす社会的諸関係が明示されている。また史料や写真、データが豊富であり、本校生徒にとって歴史学習を深め、探究学習を進めやすい内容となっている。

9	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	2年総合科学類型（理系）	教科書本文の練習，そして節末の補充問題，章末問題を掲載しており、問題量が適切である。すべての問題に，解き方の「指針」，模範となる「解答」を掲載しており理解しやすい。解答の右横には，途中の計算や考え方の説明を入れている。問題レベルも適切である。 [研究]事項が取り扱われており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
10	数学	2	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	2年総合科学類型（理系）	教科書本文の練習，そして節末の補充問題，章末問題を掲載しており、問題量が適切である。すべての問題に，解き方の「指針」，模範となる「解答」を掲載しており理解しやすい。解答の右横には，途中の計算や考え方の説明を入れている。問題レベルも適切である。 [研究]事項が取り扱われており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
11	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	3年総合科学類型（理系）	教科書本文の練習，そして節末の補充問題，章末問題を掲載しており、問題量が適切である。すべての問題に，解き方の「指針」，模範となる「解答」を掲載しており理解しやすい。解答の右横には，途中の計算や考え方の説明を入れている。問題レベルも適切である。 [研究]事項が取り扱われており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
12	数学	3	数学C	数研	数C 710	新編 数学C	3年総合科学類型（理系）	教科書本文の練習，そして節末の補充問題，章末問題を掲載しており、問題量が適切である。すべての問題に，解き方の「指針」，模範となる「解答」を掲載しており理解しやすい。解答の右横には，途中の計算や考え方の説明を入れている。問題レベルも適切である。 [研究]事項が取り扱われており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
13	理科	2	科学と人間生活	数研	科人 704	科学と人間生活	2年情報キャリア類型、実践文化類型、総合科学類型文系	身の回りの自然事象を取扱い、中学校での既習事項や他科目・他教科との関連について丁寧に解説されており、生徒の理解が進むような構成となっている。また、要点整理が本校生徒の実態に即した内容になっており、生徒の理解が整理しやすくなっている。
14	理科	2	物理基礎	数研	物基 708	新編 物理基礎	2年 総合科学類型理系	例題の解説が丁寧であり、類題もあわせて記載している。また、まとめが設けられているため、生徒の理解の整理となりやすい。QRコンテンツが多く取り入れられており、家庭で効率よく学びを進めることができる。
15	理科	2	化学	数研	化学 706	化学	2年 総合科学類型 理系 2～3年継続	扱う内容が精選されており、生徒にわかりやすい。「例題」→「類題」の順番で構成されているため、生徒の理解の整理となりやすい。QRコンテンツが多く取り入れられており、家庭で効率よく学びを進めることができる。
16	理科	2	生物基礎	数研	生基 708	高等学校 生物基礎	2年 総合科学類型理系、 3年 情報キャリア類型、 実践文化類型、総合科学類型文系選択者	自然環境や、現在の生活の基盤を支えている科学技術に対する確かな知識を得られるような構成となっている。生物の内容が発展に含まれており、思考力を問う問題も入っている。生徒の興味・関心を刺激するような題材が選定されている。
17	理科	3	生物	数研	生物 704	生物	3年 総合型類型理系	生徒が主体的に学習することができるように、各節のはじめに目標が明記されている。生物基礎の学習内容から丁寧に導入されており、また、データやグラフを示してそれをもとに考える「思考学習」やQRコンテンツも充実しているため、生徒の理解を深める構成になっている。

18	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ704	書Ⅱ	2年選択 実践文化・ 情報キャリア・ 総合科学文系のうち1年次 に書道Ⅰを履修した者	作品が大きく鮮明で見やすい。古典解説が詳しく載っている。生徒の好奇心と意欲を引き出す作品の精選し、指導事項が明確で授業しやすい大事を設定している。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。
19	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ717	COMET English Communication Ⅱ	2年全員	語数が増え、基本的な読解能力を養うのに丁度良いレベルである。テーマは扱いやすく、生徒が主体的に考え、意見を述べられるようになっている。文法項目のみならず音読練習もあり、4技能をバランスよく伸ばすことが期待できる。
20	外国語	2	論理・表現Ⅰ	三省堂	論Ⅰ706	VISTA Logic and Expression Ⅰ	2年 総合科学類型（文系） 総合科学類型（理系）	中学の既習事項から無理なく始められ、コミュニケーション活動と文法学習を両立させる。生徒が自ら意見や考えを表現しやすい題材を使用しており、スピーチやライティングなどを通じて実践的なスキルを身につけることができる。また、豊富な資料が自己学習を促進し、基本問題から自己表現まで段階的に学ぶことができる。
21	外国語	3	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ706	VISTA Logic and Expression Ⅱ	3年 総合科学類型（文系） 総合科学類型（理系）	論理表現Ⅰで学習した基本的な文法項目を、より自然な場面設定の中で実際に使いながら定着させられるように工夫されている。生徒の自律的学習を支える豊富なサポート資料も用意されている。発信活動がしやすい題材が選ばれており、段階を踏みながらロールプレイ、スピーチ、ライティングなど、英語によるコミュニケーションができる。
22	家庭（専門）	2	保育基礎	教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	2年選択 実践文化類型 情報キャリア類型 総合科学類型（文系）	単元の導入において、学習の動機づけとなるようなワークが掲載され、学習への興味・関心が持てるように配慮されている。イラストや写真、映像資料が多くあり、より身近なものとしてとらえやすい構成になっており、本校生徒の実情にあっている。
23	家庭（専門）	3	保育実践	実教	家庭 709	保育実践	3年選択 実践文化類型 情報キャリア類型 総合科学類型（文系）	実践的に活動していくために必要となる内容が盛り込まれており、構成も実践に繋げやすいように工夫されている。
24	家庭（専門）	3	食文化	実教	家庭 703	フードデザイン	3年選択 実践文化類型 情報キャリア類型 総合科学類型（文系）	具体例や図表も豊富で、より身近なものとしてとらえやすい構成になっている。本校生徒の実情にあっている。
25	情報（専門）	2	情報産業と社会	実教	情報 701	情報産業と社会	2年情報キャリア類型	専門的になり過ぎず、生徒にわかりやすく親しみやすいように構成されているため、苦手意識を持つ生徒にも受け入れられやすいようになっている。
26	情報（専門）	2	情報の表現と管理	実教	情報 702	情報の表現と管理	2年情報キャリア類型	専門的になり過ぎず、生徒にわかりやすく親しみやすいように構成されているため、苦手意識を持つ生徒にも受け入れられやすいようになっている。
27	情報（専門）	3	情報デザイン	実教	情報 705	情報デザイン	3年情報キャリア類型	専門的になり過ぎず、生徒にわかりやすく親しみやすいように構成されているため、苦手意識を持つ生徒にも受け入れられやすいようになっている。
28	情報（専門）	3	コンテンツの制作と発信	実教	情報 306	情報メディア	3年情報キャリア類型	選定対象の教科書がない中で、別紙の通り、内容的にも対応できる点が多く指導計画に則って授業が展開できる内容になっている。

29	情報	3	情報Ⅱ	実教	情Ⅱ 702	情報Ⅱ	3年選択	本校での指導計画や重点課題と一致している。情報Ⅰでの学習から、具体的な解決方法への学習に適している。また、これからの学習形態にも沿うことができる内容やコンテンツとなっている。
30	商業	2	ビジネス基礎	実教	商業 701	ビジネス基礎	2年実践文化類型	イラスト・図・写真が豊富であり効果的に配置されていることに加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが本校の生徒の実情に合っている。生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
31	商業	2	情報処理	実教	商業 716	情報処理 Prologue of Computer	2年実践文化類型	イラストや写真が多く取り入れられており、解説がわかりやすく、本校の生徒の実情に合っている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
32	商業	3	ソフトウェア活用	実教	商業 736	ソフトウェア活用	3年実践文化類型	イラストや写真が多く取り入れられており、解説がわかりやすく、本校の生徒の実情に合っている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
33	商業	3	簿記	東法	商業 711	現代簿記	3年実践文化類型	初学者にとって利用しやすい教科書となっている。これから学習する単元が、全体の中のどこに位置するのかを把握できるように配慮されているなど基礎的に学ぶ内容となっている。