

令和2年度 グローバル社会で通用する人材になるための 山崎高校Can-Do(できるようになる)List

グローバル社会で通用する人材とは:本校では相手の文化や価値観を理解・尊重し、コミュニケーション能力と語学力を身につけ、社会に貢献できる人材をいう

聞くこと			話すこと			読むこと			書くこと						
GTEC	1年[Grade2(140)]	2年[Grade3(160)]	3年[Grade4(180)]	英検	1年[英検3級]	2年[英検準2級]	3年[英検2級]	GTEC	年[Grade2・3(50wpm)]	2年[Grade3・4(70wpm)]	3年[Grade4・5(110wpm)]	GTEC	1年[Grade3(80)]	2年[Grade4(100)]	3年[Grade4・5(100~130)]
Grade	START			Grade	START			Grade	START			Grade	START		
1	英語による質問・指示・指導等短いものを聞き取れる。"Stand up." "Sit down." "Come here."等			1	日常でよく使われるあいさつや指示などの表現を使うことができる。"Hello." "Stand up." "I'm fine."等			1	日常生活の身近な単語で書かれた短い英文の内容を理解することができる。			1	簡単な単語、曜日や月名、数字(2ケタ)を正確に書くことができる。		
2	ゆっくりと話されたら、身近なことに関する質問(趣味や住んでいる場所など)を理解できる。			2	簡単な自己紹介(氏名、学年、学校、家族、住所など)ができる。			2	既に習った単語で書かれた英文であれば、返り読みをしないで英文を理解できる。			2	既習単語・既習文法を用いて簡単な英文を書くことができる。(趣味、好き嫌い、住んでいる場所など)		
3	ゆっくり話されたら、ALTの説明や指示に従って活動を行うことができる。			3	日常生活の出来事や自分に関することであれば、簡単な表現で述べるができる。			3	既に習った英文であれば、音読をしながらフレーズリーディングを用いて英文の大意を把握できる。			3	日常生活での出来事や学校生活の感想を、簡単な英文で書くことができる。		
4	簡単な文構造の英文を聞いて、一文ずつであればその内容を理解できる。			4	与えられた話題について既習の知識を用いて意見や感想を述べるができる。			4	初めて見る英文でも、短文や単純な構文で書かれた英文を日本語に訳さず理解できる。			4	与えられたテーマについて、自分の意見や感想を、30語程度で15分以内に書くことができる。		
5	音声的な知識を用いて、簡単な語・句・文のディクテーションができる。			5	自分の意見や考えに対する質問に、英語で何とか答えることができる。			5	教科書の英文を70WPM程度の速さで読み、内容を80%以上理解することができる。			5	文と文をand, but, becauseなどでつなぎ、まとまりのある文章にすることができる。		
6	すでに習った少し長い英文を聞いて、日本語訳を見ずに、内容を頭に思い浮かべることができる。			6	写真や絵を見て、その対象を描写することができる。			6	すでに習った英文を、感情を込めて聞き手に内容が伝わるように音読することができる。			6	自分の意見→理由→感想という論理的な流れのある文章を書くことができる。		
7	教科書等のリスニング活動で、初めて聞く英文でもおおまかな内容を理解できる。			7	学校や身の周りの話題についてメモを見ながら自分の言葉で30秒英語で話すことができる。			7	教科書の英文を読み、各パラグラフの要点をほぼ理解することができる。			7	聞いたり読んだりした内容に関して、自分の意見や感想を短く書くことができる。		
8	テレビ番組やインターネット等に流れる英語を聞いて、トピックを推測することができる。			8	自分の興味のある話題や時事的な話題について、意見や感想を述べるができる。			8	未知語や新出語句の意味を、辞書を使わずに文脈から推測することができる。			8	与えられたテーマについて、自分の意見や感想を、具体例を挙げながら、50語程度で20分以内に書くことができる。		
9	自然なスピードで話されても、身近な話題なら、ほぼ理解することができる。			9	写真や絵を見て、ストーリー性のある描写をすることができる。			9	概要や要点を把握するために流し読みをしたり、自分が欲しい情報を拾いながら、目的に応じて読むことができる。			9	自分の意見を表す時、提示→理由→具体例→結論という論理的な英文を書くことができる。		
10	リスニング活動に出てくるある程度の長さの英文について、要点をメモし、内容を整理しながら聞くことができる。			10	自分の考えをまとめ、原稿を見ながら、プレゼンテーションをすることができる。			10	まとまりのある説明、評論、物語、随筆などを読み、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる。			10	英文の手紙やメールなどで近況を報告する等、身近なできごとについて時系列に配慮して書くことができる。		
11	ALTに自然なスピードで話されても、日常生活での会話をほぼ理解することができる。			11	平易なテーマについて大まかに1分間スピーチがその場でできる。			11	時事的な話題に関する英文を110WPM程度で読み、80%以上理解できる。			11	与えられたテーマについて、自分の意見や感想を、理由をまじえて、80語程度で20分以内に書くことができる。		
12	海外のニュースを聞いて、映像を参考にすると、大筋を理解することができる。			12	自分の考えをまとめ、効果的なスピーチのしかたに留意してプレゼンテーションができる。			12	英字新聞や海外のニュース配信などで、自分の興味のある記事は辞書を使わずに大筋を理解することができる。			12	時事的な話題や社会的な問題に関して、賛成・反対の意見を、理由を添えて書くことができる。		

Congratulations! Now, you have completed the Yamasaki High School Can-Do Statements!