

< 県立特別支援学校用 >

県立和田山特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和９年度採択理由書								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1 年	現代の国語	大修館	現国050-902	新編 現代の国語 改訂版	高 1	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の学習目標・手順を明確化され、何を、なぜ、どのように学ぶかが見えるようになっている。読みごたえのある評論文で、確かな読解力を身につけられる。
2	国語	1 年 2 年	言語文化	大修館	言文050-902	新編 言語文化 改訂版	高 1 高 2	基礎学力の定着を図り、読解力、思考力、判断力をバランスよく養える教材である。また、現代文学、古典文学ともに視覚資料や写真も豊富で、理解を助け、興味を喚起しながら生徒が主体的に学べる内容となっている。
3	地理歴史	1 年 2 年	歴史総合	帝国	歴総046-901	明解 歴史総合	高 1 高 2	近現代の日本史と世界史を関連付けて学ぶ「歴史総合」の内容を、時代の流れが視覚的につかみやすい年表・地図・写真資料とともに構成しており、歴史的事象のつながりを整理しながら理解を深めることができる。
4	公民	1 年	公共	帝国	公共046-901	高校生の公共	高 1	公共的な空間のあり方を学び、課題を解決する力を育む教科書で、生徒にとって、身近な題材から社会への理解を深められるよう編纂されている。
5	数学	1 年	数学Ⅰ	啓林館	数Ⅰ061-904	新編数学Ⅰ 改訂版	高 1	考え方を図式的に表す工夫がされており、重要な部分を具体的にイメージすることができる。また、これまで学んだ内容を深める問題や対話形式の問題も掲載されているため、定義・定理の定着や読解力の向上を図ることができる。。
6	理科	1 年	科学と人間生活	東書	科人002-901	改訂 科学と人間生活	高 1	ダイナミックな写真が扱われており、生徒が興味をもちやすい工夫がされている。分かりやすい紙面で、見通しを持って学習を進めることができる。
7	保健体育	1 年	保健体育	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	高 1 ～ 2 継続	生涯を通じて健康の保持・増進や運動・スポーツに取り組み、主体性や協働性を持って、豊かな人生を創っていくことができる教材である。学んだ知識・技能を実生活で生かすことができるため。
8	芸術	1 年	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ027-901	MOUS A 1	高 1 高 2	生徒が幅広く音楽と関わるできるようにジャンル別に示されている。読譜ではリズムから親しめるようにリズムを意識できる教材を掲載。個々の想像性を育むとともに、グループ活動によって協働しながら主体的に取り組むことができる教材である。

9	外国語	1 年	英語コミュニケーション	開隆堂	C I 009-901	Revised Amity English Communication I	高 1	題材の魅力を表現したり、本文の内容をイメージしたりしやすい写真やイラストを使用している。分かりやすい英語に徹底し、生徒の成功体験を積み重ねることができるように工夫されている。
10	情報	1 年	情報 I	実教	情 I 007-902	最新情報 I 新訂版	高 1 高 2	章ごとのストーリー性がわかりやすく、情報社会の基盤について詳しく説明したのちにシステムの構成、デジタル信号について、そしてデータベースやプログラミング実践などの順でまとまっており、本校生徒の実態に合っており、よりふさわしい内容構成となっているため。
11	理科	2 年	生物基礎	東書	生基002-902	改訂 新編生物基礎	高 2	身近な生命現象を題材とした図表・写真が豊富に用いられており、抽象的な概念を具体的なイメージと結び付けて理解しやすい構成となっている。専門用語には解説が付され、本文の分量も精選されているため、基礎的・基本的な内容を無理なく積み上げていくことができる。
12	外国語	2 年	英語コミュニケーションⅡ	開隆堂	CⅡ009-901	Revised Amity English Communication II	高 2	使用語彙・文構造が段階的に整理されており、基礎的な英語表現を無理なく繰り返し練習できる構成となっている。会話文や題材が日常生活に即した内容で構成されているため、実践的なコミュニケーション場面をイメージしながら学習に取り組みやすい。
13	芸術	2 年	美術 I	日文	美 I 116-901	新・高校生の美術 1	高 1 ～ 2 継続	基本的な題材から発展的な題材まで丁寧な解説とともにバランスよく掲載され、生徒の実態に応じた多様な学習が可能である。各題材はタイトルや主文を分かりやすく示し、意図をもって学習に取り組めるように工夫されている。
14	家庭	2 年	家庭基礎	教図	家基006-901	ウェルビーイングにつなぐ 家庭基礎	高 1 ～ 2 継続	3つのステップで「気づき、理解する、意思決定」「課題発見、学習、実践」など、学習の流れや目標が分かる。等身大の高校生をイメージしたキャラクターのセリフが生徒に共感や気づきを与える。