

令和7年度使用教科書一覧表 県立津名高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	三省堂	現国704	精選 現代の国語	1年全員	現代の社会・自然・科学など多岐にわたるテーマの論理的な文章が収められており、文章を読むことを通じて幅広い知識と教養を身につけさせることができる。また、それぞれのテーマごとに「話すこと・聞くこと」、「書くこと」のテーマ設定を行って、言語活動を実施することができる内容となっている。
2	国語	1	言語文化	東京書籍	言文702	精選言語文化	1年全員	古典および近代の文学的な文章・詩がバランスよく配置されており、様々な時代の作品に触れることを通じて、自身のものの見方、感じ方、考え方を深めることができる内容となっている。また、我が国の伝統と言語文化について理解を深めることを通じて、日本の伝統・文化を尊重する態度を養うことができる。
3	国語	2	論理国語	教研出版	論国707	精選論理国語	2～3年継続 (選択)	定番教材から最新の題材まで、幅広いテーマの文章がバランスよく選定されており、多様な文章に触れさせることができる。また、複数題材の比較読解を想定した教材選定、資料や図の充実など、様々な視点から各テーマについて学習することができるため、新しい時代に求められる論理的思考力や表現力・判断力を育むことにも適しているといえる。
4	国語	2	文学国語	第一学習社	文国709	高等学校 文学国語	2～3年継続(普通 科α)、2年選択 (普通科β・コ ース)	幅広いテーマの定番教材がバランスよく選定されており、高校生にとって必要十分な文章量に触れさせることができる。また、複数題材の比較読解を想定した教材選定、資料や図の充実など、様々な視点から各テーマについて学習することができるため、新しい時代に求められる論理的思考力や表現力・判断力を育むことにも適しているといえる。
5	国語	2	古典探究	大修館書店	古探708	精選古典探究	2～3年継続	基礎から応用へつながるように配置されており、選定教材も定番で親しみやすいものが多く、生徒の関心が持続しやすい点は、本校の生徒の実態にも適っている。さらに、古典に関する評論や関連作品の提示など、古典の世界について理解を深められるような工夫もなされている。
6	地理歴史	1	地理総合	帝国書院	地総703	高等学校新地理総合	1年全員	地理的な知識を得るだけではなく、そこに暮らす人間の生活や社会のあり方との因果関係を理解させるのに効果的な教科書である。そこから、生徒が主体的に生き、国際的な視野に立って社会を形成していく生き方を学ばせることができると考えるため。
7	地理歴史	2	地理探究	帝国書院	地探702	新詳 地理探究	2～3年継続(選択)	地理的な知識を得るだけではなく、そこに暮らす人間の生活や社会のあり方との因果関係を理解させるのに効果的な教科書である。そこから、日本や世界の地理的な課題の解決の方向性や将来の社会の在り方を構想するための、具体的な課題探究が実践でき、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができると考えるため。
8	地理歴史	1	歴史総合	帝国書院	歴総706	明解歴史総合	1年全員	写真・地図等の資料が豊富で、知識を得るだけでなく、生徒に資料から考えさせられることができる教科書である。そこから、生徒の歴史的思考力を養い、現代社会を形成し、発展的な将来を形成していく上で効果的と考えたため。
9	地理歴史	2	日本史探究	実教出版	日探702	日本史探究	2～3年継続(選択)	歴史的事実を学ぶだけではなく、出来事間の因果関係を理解させる上で効果的な教科書である。また、歴史上の出来事と現代とのつながりを理解させる上で指導しやすく、現代社会を生き、将来を創造していく生徒に社会のあり方を考えさせる構成になっているため。

10	地理歴史	2	世界史探究	山川出版社	世探704	詳説 世界史	2～3年継続（選択）	歴史的事実を学ぶだけではなく、出来事間の因果関係を理解させる上で効果的な教科書である。また、歴史上の出来事と現代とのつながりを理解させる上で指導しやすく、現代社会を生き、将来を創造していく生徒に社会のあり方を考えさせる構成になっているため。
11	地理歴史	1	地図	帝国書院	地図702	新詳高等地図	1年全員（2～3年選択）	国際的な視点に立ち、日本と世界全体を俯瞰するのに適した地図資料である。また、データ資料も豊富で、客観的な視点から論理的に考え、知・徳・体の調和がとれ、自立して生涯にわたって自らの夢や志の実現に努力する人を育む上で適切な教材と考えるため。
12	公民	2	公共	帝国書院	公共707	高等学校 公共	2年全員	現代社会の具体的な課題が積極的に扱われており、課題に対する様々な立場の人の意見や主張を踏まえて、物事を多面的・多角的に考察する力や、社会参画に向けた力が育まれる構成となっているため。
13	公民	3	倫理	実教出版	倫理702	詳述倫理	3年選択	哲学的・倫理的課題について、思想家の考え方を学ぶだけでなく、生徒の生き方や社会のあり方について、生徒自ら考えさせる構成になっているため。
14	数学	1	数学Ⅰ	数研出版	数Ⅰ713	高等学校 数学Ⅰ	1年全員	本文で扱う問題のタイプが多く、段階的に取り扱っている。また、デジタルコンテンツも充実しており、生徒自ら学びを深めることができる。発展的な内容も扱っており、高度な思考力・判断力・表現力に繋がる知識・技能を身につけさせることができる。
15	数学	2	数学Ⅱ	数研出版	数Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	2年選択（普通科β・コース）	本文で扱う問題のタイプが多く、段階的に取り扱っている。また、図を用いた視覚的な解説も充実しており、学力差に幅のある本校の生徒に適している。発展的な内容も扱っており、高度な思考力・判断力・表現力に繋がる知識・技能を身につけさせることができる。
16	数学	2	数学Ⅱ	数研出版	数Ⅱ711	新編 数学Ⅱ	2年（普通科α）※3年次選択者は継続	わかりやすい例と説明から始まり、基本的な内容が理解しやすく編集されている。また、図式や色刷りで、視覚を通して直観的に内容を理解できるように構成されており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
17	数学	3	数学Ⅲ	数研出版	数Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	3年選択（普通科β・コース）	基本的な問題から発展的な内容まであり、解説や図が分かりやすく提示されているため、学力差の幅が広い本校の生徒に適している。また、発展的な問題も含まれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
18	数学	1	数学A	数研出版	数A713	高等学校 数学A	1年全員	本文で扱う問題のタイプが多く、段階的に取り扱っている。また、デジタルコンテンツも充実しており、生徒自ら学びを深めることができる。発展的な内容も扱っており、高度な思考力・判断力・表現力に繋がる知識・技能を身につけさせることができる。

19	数学	2	数学B	数研出版	数B711	高等学校 数学B	2年(普通科β・コース)	本文で扱う問題のタイプが多く、段階的に取り扱っている。また、図を用いた視覚的な解説も充実しており、学力差に幅のある本校の生徒に適している。発展的な内容も扱っており、高度な思考力・判断力・表現力に繋がる知識・技能を身につけさせることができる。
20	数学	2	数学B	数研出版	数B712	新編 数学B	2年選択(普通科α)	わかりやすい例と説明から始まり、基本的な内容が理解しやすく編集されている。また、図式や色刷りで、視覚を通して直観的に内容を理解できるように構成されており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
21	数学	3	数学C	数研出版	数C709	高等学校 数学C	3年(普通科β・コース)	基本的な問題から発展的な内容まであり、解説や図が分かりやすく提示されているため、学力差の幅が広い本校の生徒に適している。また、発展的な問題も含まれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
22	理科	1	物理基礎	第一学習社	物基709	高等学校 物理基礎	1年文理探究科	記述内容が充実しており、理解を深める図やコラムの記載も豊富である。探究活動にも多くのページが割かれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
23	理科	1	物理基礎	第一学習社	物基710	高等学校 新物理基礎	1年普通科	公式の解説などが丁寧で本校の生徒に理解しやすい記述がなされている。例題の解説も詳細で、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
24	理科	2	物理	数研出版	物理707	総合物理1 力と運動・熱	2～3年継続(普通科β・コース選択)	記述内容が充実しており、理解を深める図やコラムの記載も豊富である。探究活動にも多くのページが割かれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
25	理科	2	物理	数研出版	物理708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	2～3年継続(普通科β・コース選択)	記述内容が充実しており、理解を深める図やコラムの記載も豊富である。探究活動にも多くのページが割かれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
26	理科	2	化学基礎	数研出版	化基709	高等学校 化学基礎	2年(普通科β・コース)	原理の詳細な解説と実験を通じて、化学分野の理解を助けるように工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促す「発展」事項も豊富であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
27	理科	2	化学基礎	第一学習社	化基712	高等学校 新化学基礎	2年普通科α	公式の解説などが丁寧で本校の生徒に理解しやすい記述がなされている。例題の解説も詳細で、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

28	理科	3	化学	数研出版	化学706	化学	3年選択（普通科β・コース）	記述内容が充実しており、理解を深める「発展」項目の記載も豊富である。探究活動にも多くのページが割かれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
29	理科	1	生物基礎	数研出版	生基708	高等学校 生物基礎	1年全員	内容が豊富かつ丁寧でありつつも各分野のつながりを大切に解説されており、本校の生徒の実態に合っている。参考項目やコラムも多彩。生徒の思考力・表現力を養うことができる。
30	理科	2	生物	数研出版	生物704	生物	2～3年継続（普通科β・コース選択）	記述内容が充実しており、理解を深める図やコラムの記載も豊富である。探究活動にも多くのページが割かれており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
31	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年～2年継続	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
32	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ703	MOUSA1	1年選択	楽曲、鑑賞教材について学習内容に適していることと、本校の生徒の状況に合う。また、伝統音楽や諸民族などの世界の伝統音楽、現代、ポピュラーにわたり、幅広い題材が使用され、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。
33	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ703	MOUSA2	2年選択	楽曲、鑑賞教材について学習内容に適していることと、音楽Ⅰからの学習活動から継続的に指導しやすい。また、伝統音楽、現代、ポピュラーにわたり、幅広い題材が使用され、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。
34	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ703	高校美術	1年選択	資料、写真などが非常に詳しく、学習に適切に関わっていて、本校の生徒に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術作品など、様々なジャンルにわたる作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
35	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ702	高校生の美術2	2年選択	資料、写真などが学習に適切に関わっていて美術Ⅰからの学習活動から継続的に指導しやすい。我が国の伝統美術や世界の美術作品など、様々なジャンルにわたる作品が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
36	芸術	1	書道Ⅰ	教出	書Ⅰ704	書道Ⅰ	1年選択	拓本や石碑などの関連資料が本校の授業展開に適しており、本校の生徒の学習活動に合うように考えられる。様々な時代にわたる作品が幅広く扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

37	芸術	2	書道Ⅱ	教出	書Ⅱ703	書道Ⅱ	2年選択	拓本や石碑などの関連資料が本校の授業展開に適しており、本校の生徒の学習活動に合うように考えられる。様々な時代にわたる作品が幅広く扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
38	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	第一	CI 722	Vivid English Communication I	1年全員	身近な話題や、SDGsに関する話題など、さまざまなジャンルのテーマが取り上げられており、生徒が興味関心を持って学習に取り組むことができる。また、本文内容に関連した写真、図版が適切に配置されており、視覚的に学習を助ける配慮がなされている。本文に関連した発信活動も多く、4技能5領域をバランスよく学ぶことができる教材である
39	外国語	1	論理・表現Ⅰ	いいずな	論Ⅰ 717	be English Logic and Expression I Clear	1年全員	高校生にとって身近なトピックを広く扱い、3領域の活動をバランスよく行うことができる構成となっている。会話文による導入、文法的な解説と言語活動、最後にそれらを統合的に用いた発展的な発信活動の順で、無理なく学習を行えるよう配慮されている。
40	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ 708	MY WAY English Communication II	2年全員	高校生にとって知的好奇心を満たすトピックが豊富であり、思考力を養う問いかけも設定されている。英文量についても1学期と2学期の授業日数差に配慮が見られる。4技能5領域についてバランスが取れており、授業の流れとしてもスムーズで、本校生の実態にあった授業展開がイメージしやすい。
41	外国語	2	論理・表現Ⅱ	いいずな	論Ⅱ 716	be English Logic and Expression II Clear	2年全員	高校生にとって身近なトピックを広く扱い、3領域の活動をバランスよく行うことができる構成となっている。会話文による導入、文法的な解説と言語活動、最後にそれらを統合的に用いた発展的な発信活動の順で、無理なく学習を行えるよう配慮されている。
42	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	文英堂	CⅢ716	Grove English Communication III	3年α類型選択、β類型・コースは全員	英語コミュニケーションⅠ・Ⅱで身につけた語彙や文法を駆使しながら、要点をとらえ、内容理解を確認するさまざまなタスクが用意されており、英文を読む力を涵養することができる。段落の構成と流れやつながりを意識しながら、内容を読み取り、コミュニケーション力の育成に役立つ教材である。
43	外国語	3	論理・表現Ⅲ	いいずな	論Ⅲ 712	be English Logic and Expression III Clear	3年全員	高校生にとって身近なトピックを広く扱い、3領域の活動をバランスよく行うことができる構成となっている。会話文による導入、文法的な解説と言語活動、最後にそれらを統合的に用いた発展的な発信活動の順で、無理なく学習を行えるよう配慮されている。
44	家庭	2	家庭基礎	東京書籍	家基701	家庭基礎 自立・共生・創造	2年全員	図、表、イラストなどの資料が豊富であり、イメージを想起しやすい。また、生徒の興味・関心を引き出したり、生徒自身の生活と結び付けて自分事として考えるのに役立つ「TRY」という項目が学習内容ごとに掲載されている。これらの点が本校生徒の実態に合う内容であり、生徒が現在、将来にわたって生きる力を身につけられるような教材である。
45	情報	1	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ705	最新情報Ⅰ	1年普通科	新しい内容や技術の変遷への対応がなされており、仕組みや概念が図解等でわかりやすく解説されているところが本校生の実態に合っている。説明と実習がバランスよく配置されており、また、デジタルコンテンツとの連携も配慮されているため、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、解決する能力を身につけさせることができる。

46	情報	3	情報Ⅱ	実教	情Ⅱ702	情報Ⅱ	3年（普通科α・β・コース選択）	データサイエンスの理論を解説した教科書で、理論は丁寧に説明し、実際の計算や分析は表計算ソフトウェアExcelで行うなど、初学者に配慮したアプローチを試みている。システム構築やデータサイエンスの中心的な役割を担うプログラミング言語Pythonについて、丁寧に文法を解説しており、多くの実習を通して幅広い知識と技能を身につけることができるようになっている。
47	家庭	3	家庭（専門）	実教出版	家庭707	保育基礎	3年（普通科α選択）	図や写真、イラストなどが豊富に取り入れられており、科学的根拠も分かりやすく掲載されている。そのような資料は保育に関する基礎・基本の習得に役立つ。また、保育実習など実践的な活動を通して生徒の思考力・判断力・表現力を育成するにあたり必要な資料が網羅されている。
48	情報（専門）	3	情報の表現と管理	実教	情報702	情報の表現と管理	3年（普通科α選択）	図解・イラストによって視覚的に理解でき、情報発信のための表現方法を具体的な事例から学ぶことができるところが本校の生徒の実態に合っている。情報の管理では情報セキュリティにも配慮されており、多くの実習を通して幅広い知識と技能を身につけることができるようになっている。
49	情報（専門）	3	情報デザイン	実教	情報705	情報デザイン	3年（普通科α選択）	オールカラーの図版や写真を配置して視覚的に生徒の興味や関心を喚起させる構成になっており、実際にデザインの手法を見せることでデザインの意図を正確に理解させる工夫がされている。また演習問題も豊富に用意されており、情報を伝えるデザインの基礎的知識と技術を学ぶことができる。