

グランドデザイン2026

I 目指す学校像、生徒像、教職員像（スクールミッション・スクールポリシー等より）

目指す学校像	教育綱領の理念のもと、基本的な生活習慣と主体的に学ぶ力、命や人権を大切にする心を備え、社会の変化に対応し、地域の発展に貢献できる人材を育成する。
目指す生徒像	(1) 「もう一度基礎から学びたい」学ぶことに喜びをもつ生徒 (2) 「地域や仲間とつながりたい」コミュニケーション力のある生徒 (3) 「働きながら学びたい」自身の将来を考え、地域に貢献できる生徒
目指す教職員像	(1) 教育への使命感を持ち、授業力向上等自己研鑽に努める教職員 (2) 社会性と確かな人権感覚をもって生徒に寄り添い、協働できる教職員

II すべての教育活動をつうじて育てたい生徒の資質・能力（スクールミッション・スクールポリシー等より）

基本的な生活習慣と規範意識	学校生活全般、各教科の授業、学校行事、総合的な探究の時間
学びへの意欲と基礎学力の定着	学校生活全般、各教科の授業、学校行事、HR 活動、総合的な探究の時間
命を大切にする姿勢と自己肯定感の高揚	各教科の授業、学校行事、HR 活動、総合的な探究の時間、教育相談
他者への敬愛をもち協働できる人間性	学校生活全般、学校行事、HR 活動、生徒会活動、総合的な探究の時間
心身の健康と目標への努力	学校生活全般、各教科の授業、学校行事、教育相談、サークル活動

III 各学年の目指すもの

第1学年 基本的な生活習慣の確立と自他を尊重する人権意識の醸成	第2学年 ・「思いやり・責任・感謝」 ・あいさつのできるクラス	第3学年 ・規律ある高校生らしい行動 ・全員の進級と卒業の実現	第4学年 ・互いに助け合うクラス ・全員の卒業と進路決定
---	--	--	---

IV 各部・各教科の重点目標

総務部	各部署との連携による円滑な行事の運営	教務部	スムーズな教育活動の運営
生徒支援部	生徒会活動の活発化 安心安全な学校生活のサポート	キャリア支援部	進路情報の発信とキャリアノートを活用した1年生からの進路学習
事務室	安心安全に学べる環境づくり	保健室	生徒の支援を職員室と共に支える
国語	社会生活に必要な基礎的な言語能力の育成	地歴・公民	視覚的に捉えやすい教材と対話、演習
数学	教科を通じた多角的な思考法を養う	理科	身のまわりの科学的現象への関心を高める
保健体育	生徒にあわせた授業の展開	英語	ICTを活用し、個別学習を導入する
商業	知識の定着と検定の合格率の向上		