

グランドデザイン2025

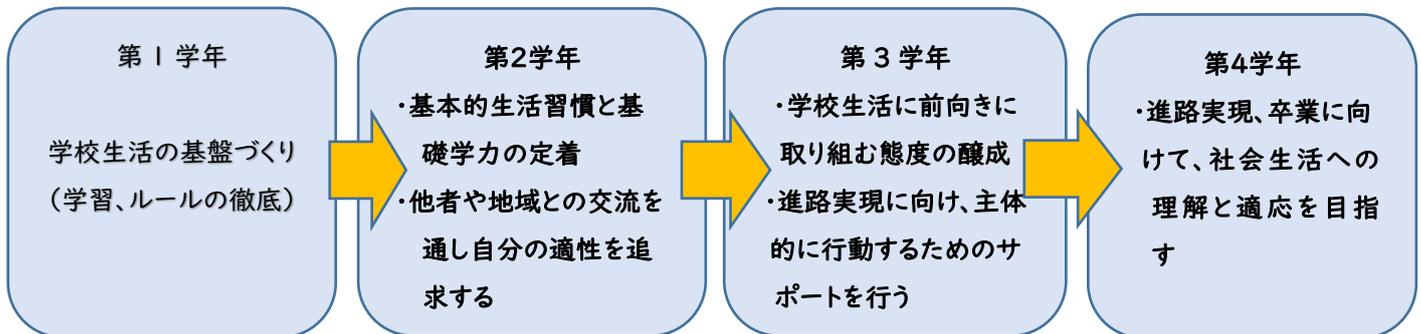
I 目指す学校像、生徒像、教職員像（スクールミッション・スクールポリシー等より）

目指す学校像	教育綱領の理念のもと、基本的生活習慣と主体的に学ぶ力、命や人権を大切にすることを備え、社会の変化に対応し、地域の発展に貢献できる人材を育成する。
目指す生徒像	(1) 「もう一度基礎から学びたい」学ぶことに喜びをもつ生徒 (2) 「地域や仲間とつながりたい」コミュニケーション力のある生徒 (3) 「働きながら学びたい」自身の将来を考え、地域に貢献できる生徒
目指す教職員像	(1) 教育への使命感を持ち、授業力向上等自己研鑽に努める教職員 (2) 社会性と確かな人権感覚をもって生徒に寄り添い、協働できる教職員

II すべての教育活動をつうじて育てたい生徒の資質・能力（スクールミッション・スクールポリシー等より）

基本的生活習慣と規範意識	学校生活全般、各教科、総合的な探究の時間
学びへの意欲と基礎学力の定着	学校生活全般、授業、学校行事、HR 活動、総合的な探究の時間
命を大切にす姿勢と自己肯定感	各教科、学校行事、HR 活動、総合的な探究の時間、
他者への敬愛をもち協働できる人間性	学校生活全般、学校行事、HR 活動、総合的な探究の時間
心身の健康と目標への努力	学校生活全般、授業、学校行事、教育相談

III 各学年、各科目指すもの



IV 各部・各教科の重点目標

総務部	分掌内外での情報共有と連携により、円滑な行事を運営する	教務部	授業内容を充実する (ICT の活用など)
生徒支援部	生徒の命や人権が守られ、全員が安心して通学・学校生活を送れるよう支援する	キャリア支援部	・学年と連携し、4 年間で体系的なキャリア教育を実践する ・地域の交流を通し、社会に資する姿勢が身につくよう支援する
事務室	安心・安全に学べる環境を作る	地歴・公民	視覚的に捉えやすい教材作成と、理解を深められる対話・演習を実施する
国語	ユニバーサルデザインを意識し、「話す・聞く」力を高める授業を展開する	理科	身の周りの科学的現象へ関心を高められるような授業を展開する
数学	教科を通じて、多角的な思考法を育てる	英語	ICT を活用し、個別学習を導入する
保健体育	生徒に合わせた授業を展開する	商業	社会に適応する能力を育てる

