



《学年の先生より》 英語成績UP！ ～ 努力は必ず報われる？ ～

第 2 年次 副主任 N



スタディサポートの成績が上がった。その実感は全くない。宿題という復習の機会を放棄して授業に臨む生徒は少なからずいる。授業で「今までのところわかった人？」という問いに全員が手を挙げる（全員が手を挙げるまで説明を繰り返すから諦めて手を挙げているだけかもしれない）が、次の授業で前回の授業で答えられていたことを質問すると、さっぱり覚えていない（それもほぼ全員！）などがその理由だ。ただ、授業態度は良いので、そこは忘れずに褒めておきたい。

38 回生の入学時の英語のスタサポの成績は過去 5 年の中で最も悪かった。しかもコロナウイルスのために 2 ヶ月遅れで授業がスタートしたため、昨年度 1 年間の既習内容が今までの学年より少ない状態で 2 年次のスタサポを受験している。1 年次に習うはずの文法項目が終わっていないにもかかわらず、成績が上がったのは偶然か、それとも必然の帰結か…？

ここでスタサポの説明をしておく。スタサポには 3 種類あり、本校が受験しているのは α だ。トップレベル校は β を受験する。そうした意味でスタサポの偏差値に意味はない。そのため、スタサポでは専ら学力到達度 (GTZ) を見ることになる。また、スタサポは基礎力を問う構成でどの分野が苦手かを把握することを目的としている点でも、通常の総合学力テスト (模試) とは受験する意味が異なる。スタサポの成績が良くて総合学力テストが悪いということは起こり得ても、総合学力テストの成績が良くてスタサポが悪いということは本当に成績が良い人には起こり得ない。起こった場合は、総合学力テストの結果が偶然よかったか、スタサポ実施後にかなり勉強したかのどちらかだろう。

前置きが長くなったが、英語の成績が少しでも上がったのが偶然でないとするなら、昨年度の毎週のユメタンテスト (とその再テスト) と日々課題を含むみんなの家庭学習の賜物だろう。嫌々ながらも？習慣として取り組んだことが結果につながったと見ている。これはみんなの努力に加え、先生方の尽力にもよる。ユメタンテストの再テスト者数はピーク時に 180 人を超え、学年外の先生にも手伝っていただき、最後の生徒が終わるのに 19 時をまわることもあった。日々課題のチェックにも担任の先生方が毎日貴重な時間を割いている。サポートしてくださる先生方に感謝すると同時に、一緒に取り組む仲間が存在が大切だとつくづく実感している。今年から単語テストの回数も増やした。採点の数は倍になる。この仕事量の倍増の提案に青野先生は笑顔で「やりましょう！」と応えた。正直なところ、A 先生が少しでもネガティブな表情を見せたなら、単語テストの回数を増やす計画を実行する自信はなかった。日々課題の継続も、学年の先生方からの否定的な意見は出ない。なんて熱意に溢れる学年！？「先生方に感謝の気持ちを…」と言いそうになる気持ちをのみ込んで、「前向きに一緒に頑張る人を見つけなさい」とみんなに言いたい。ロングランも一人で走るのはキツイけれど、一緒に走ってくれる人がいたらキツさも半減するでしょう？

もう 1 年後には入試を受けている人が出ているかもしれない。限られた時間をどう過ごすか？まだまだ習っていない単語も熟語も文法もある。覚えたことを維持するための時間も必要だ。詰め込んだ知識を実践でアウトプットするための練習時間も必要。英語以外の勉強の時間も当然のことながら必要。残念ながら今のままでは少し上がった成績を維持できるかさえあやしい。「努力は必ず報われる」とよく言われるが、現実それほど甘くはない。ただ、言えることは「成功している人は必ず努力をしている。そして努力を継続する方法を知っている。」世の中、不当だと思われることが生じることもあるが、勉強ほど平等に評価されるものはない。できない言い訳を考える前に、残りたった 1 年と 10 ヶ月の高校生活、人生で一番勉強に集中できる幸せな時期を、思う存分勉強してみては？

<<スタサポ結果－希望進路と平均学習時間>>
 平日 5 3 分
 休日 1 時間 2 4 分

★自分の進路希望を考えて、毎日の学習時間は十分ですか？

【進路希望（％）】

4 年制大（国公立）	12. 8	短大（看護医療）	0. 4	専門学校（看・医以外）	6. 0
4 年制大（私立）	55. 3	短大（看護医療以外）	4. 3	就 職	0. 0
4 年制大（未定）	12. 3	専門学校（看護医療）	2. 6	未 定	5. 1

学習時間（平均）		1 年時（前回）	2 年時（今回）	3 年時	今後の目標
平日	本校 3 8 回生	1 時間 5 0 分	5 3 分		1 時間 4 2 分
	国公立大学合格者	1 時間 2 8 分	1 時間 3 1 分	2 時間 9 分	
休日	本校 3 8 回生	2 時間 5 3 分	1 時間 2 4 分		2 時間 4 7 分
	国公立大学合格者	2 時間 3 7 分	2 時間 3 8 分	3 時間 3 2 分	

<< 3 年次科目選択について >>
 来年度の履修科目を決める、今後のスケジュールです。

★自分の進路を考え、入試科目を事前に調べて、入試に対応できる科目を選択しましょう。

6 月	ミニ体験授業
7 月上旬	選択科目予備調査①
7 月末～	三者面談（科目選択について）
9 月	選択科目予備調査② 個人面談（予備調査をもとに選択科目の最終確認）
10 月	選択科目本調査 ※これ以降は変更不可
11 月	開講科目・閉講科目の決定 人数調整
12 月	科目登録の確定

<< 6 ・ 7 月の行事予定 >>

5 月 31 日（月） SNS 講演会（7 限）
 教育実習開始（～6 月 18 日まで）

6 月 10 日（木） 午後、友高祭準備
 11 日（金） 友高祭校内祭①
 12 日（土） 友高祭校内祭②

14 日（月） 代休
 25 日（金） 期末考查一週間前

7 月 2 日（金）～8 日（木） 期末考查
 8 日（木）・9 日（金） 大学説明会（PM）
 9 日（金）～15 日（木） 短縮授業 45 分×4
 12 日（月） 2 年球技大会
 13 日（火） 2 年進路説明会

15 日（木） LHR・総合学力テスト
 16 日（金） 総合（ゼミ別）・LHR・学年集会
 19 日（月） 大掃除・全校集会
 20 日（火） 終業式
 21 日（水） 夏季休業 前期補習・三者面談

