

36 回生 5/20 (水) 回収物一覧

- A 春季課題一覧
- B 4/10 提示課題一覧
- C 5/1 提示課題一覧
- D 5/15 提示課題一覧

教科 科目	対象	内容	回収方法	課題 提示日
全員		保健カード (男子:青、女子:ピンク) 証明写真貼ったもの。必要事項を記入し、持参	教室で番号順 に回収	始業式
英語	コミュ英 (全員)	① 英単語ターゲット 1900 NO.1~280 の練習プリント ② 英単語ターゲット 1900 英文読解プリント	英語準備室前 に各自で提出	B
数学	数学Ⅲ選択者	4プロセス数学Ⅲ p42~p47, p51~p53 問題番号 135~161, 167~177 問題を解き、答合せをして提出。	数学準備室前 に各自で提出	A
		4プロセス数学Ⅰ+A p68~p96 問題番号 225~321 (数学Ⅰ) p100~p183 問題番号 1~183 (数学A) 4プロセス数学Ⅱ+B p38~p113 問題番号 131~469 (数学Ⅱ) p120~p186 問題番号 1~249 (数学B) ルーズリーフ、またはレポート用紙に問題を解き、答合せをして数学Ⅰと数学Ⅱを別々にホッチキス留めして提出。	数学準備室前 に各自で提出	B
	総合数学AK	5/1 配布分のアンケート用紙	数学準備室前 に各自で提出	C
	総合数学AM BM AS AK AL BL BZ	※ 注意 Bの4/10 提示課題一覧で提示した「GW明けに提出」 となっていた課題すべては提出日を「最初の授業時に 提 出」としますので、今回は持ってこなくても構いません。	×	B
国語	文系全員 理系国語選択者 (国語表現は除く)	①プロGRESS古文標準編 (25~30) ②錬成現代文2+ (1~24) ③ニューエイジ古典2+ (1~12 17~22) ※いずれも、 <u>完全に</u> 仕上げたものを提出。未完成のものは次回の登校日の提出でよい。(成績に差はつけない) くれぐれも、中途半端な状態で提出しないこと。	教室にて回収	A~D

商業	情報処理	<ul style="list-style-type: none"> ・ 10 分間に入力できる文字数 ・ 自分の受験級 ・ 自分が購入する問題集 	職員室の 平野机上へ	B
日本史	受験に使う者	<p>レベル別問題プリント（中級）17回</p> <p>※左上をホチキス止めし、1枚目の左上に新しい組番号と氏名を記入して提出</p> <p>※3月の臨時休業中に初級・上級の不備の人はまとめてホチキス止めして提出！</p>	教室にて回収	A
世界史	世界史B	<p>課題プリント3セット</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イスラーム史の復習プリント ・ 16～19世紀の世界の予習プリント ・ 14～17世紀の世界の予習プリント 	職員室前 世界史BOX	B・C
物理	全ての授業	現在出題されている課題は5/20は回収を見送ります。	×	A～D
化学	理系化学	<p>春季課題の一部。教科書章末の演習問題：P. 140, P. 141, P. 159, P. 194, P. 195, P. 234, P. 235。ノートに解いて、答え合わせをした状態で提出（解答は配布済みです）。</p> <p>※ オンラインで「春課題完了」のバッジを取得した11名は提出する必要はありません（既に最高評価をつけています）。</p>	職員室前の指定場所に提出	A
生物	理系生物	春季休業中記録用紙	職員室前 理系生物用 BOXへ	A
		Try “生命の起源と進化” “生物の系統” ルーズリーフ （“生物の系統”は最初の授業と言っていたので まだでもOK。同じノートにしているの今回では出せないもOK）		B
	生物L	春季休業中記録用紙	職員室前 生物L用 BOXへ	A
		Try “植物の環境応答” ルーズリーフ		B