



### 【主任より】

先日、皆さんの 1 年後輩になる 37 回生の複数志願選抜の合格発表がありました。1 年前の合格発表を思い返すと、36 回生の皆さんが合格したことを喜んでいる姿が思い出されます。期待と希望や不安に胸を膨らませて入学してきたことを懐かしく、また早くも 1 年が経ってしまったのかと少し寂しい思いを持ちながら、今年度の合格者が喜ぶ姿を見ていました。

さて、36 回生の皆さんが入学して 1 年が経とうとしています。この 1 年は皆さんにとってどのような 1 年だったのでしょうか。本校の校訓は皆さんが知っての通り「知・考・行」であり、1 年次では高校生活や学習における様々な事を「知る」機会が多くありましたが、2 年次になると今までに得た知識を使い、「考える」ことが多くなってきます。特に、来年度から始まる【課題研究】では実際に研究や実験、製作を「行う」ことも随所に入ってきます。来年度以降はこの 1 年で得た知識を考察し、実行する 1 年に、また、学習面だけでなく、さまざまな行事や部活動においても、須磨友が丘高校生の中心学年である 2 年次生として本当に実りのある高校生活にして欲しいと思っています。

ここで【課題研究】の教育活動内容と目的をおさらいしておきます。

課題研究とは、次のような教育活動である。

- (1) 自分で研究テーマを決定し、
- (2) 自分で課題を見つけ、
- (3) 自分の考えを持って解決を図り、
- (4) 成果をまとめ、他者に伝える

活動である。

本校における課題研究の目的

『 ST スキルを得心・涵養・駆使し、自己実現を目指す。 』

※ ST スキル (Suma Tomogaoka スキル) : 主体的な学びを通して得られる「知・考・行」の 3 つの力

得心 … 十分に承知すること。納得。

涵養 … 水がしみこむように、自然に養成すること。

駆使 … そのものの持つ機能を十分に発揮させて、自分の思い通りに使いこなすこと。

### 【今後の行事】

4 月 8 日(月)	着任式 始業式 入学式	10 日(水)	課題考査
9 日(火)	対面式 離任式 課題考査	15 日(月)	学年行事