

教員 学校評価アンケート結果

判定 ③+④A:81~100 B:51~80 C:21~50 D: ~20 (%)

	No	評価項目	令和7年度					判定	
			①	②	③	④	③+④		
地情 報 貢 献 信	1	学校説明会やHP、年次だより、保護者会等を通して、中学校関係者や家庭・地域への情報発信が十分にできたか。	0.0	12.0	48.0	40.0	88.0	A	
	2	地域や保護者に、学校の教育活動についての説明責任が十分に果たされたか。	0.0	12.0	70.0	18.0	88.0	A	
	3	地域貢献事業や種々の(募金等の)活動を通して、地域との交流が積極的に行われ、生徒の社会貢献意識は高まったか。	0.0	14.0	66.0	20.0	86.0	A	
授業 改 善 ・ 教 員 の 資 質 向 上 ・ 教 員 の 働 き 方	4	課題研究研修、進路研修、カウンセリングマインド研修、各種の職員研修会は有意義であったか。	4.0	14.0	54.0	28.0	82.0	A	
	5	学校教育目標を教職員が十分に理解していたか。	0.0	24.0	64.0	12.0	76.0	B	
	6	ノー会議デー、ノー残業デー、ノー部活デーなど、勤務時間の削減に取り組めたか。	8.0	38.0	44.0	10.0	54.0	B	
	7	授業や行事で、BYODをはじめICT機器の活用ができたか。	0.0	14.0	44.0	42.0	86.0	A	
	8	防災避難訓練や研修により職員の危機管理意識は高まったか。	2.0	8.0	64.0	26.0	90.0	A	
	9	授業公開週間は、本校の理解を深めるために有効であったか。	2.0	36.0	48.0	14.0	62.0	B	
	10	各教科で適切に公開授業・研究授業が行われ、教員の資質向上につながったか。	0.0	32.0	54.0	14.0	68.0	B	
	11	教科担当者と担任とが連携をとった、効果的な学習指導が行われたか。	2.0	22.0	62.0	14.0	76.0	B	
	12	課題研究の指導体制・計画・内容及び産社における職場訪問、学問分野別研究を通してのキャリア教育は、生徒の進路選択に効果的に機能しているか。	2.0	10.0	72.0	16.0	88.0	A	
	13	生徒の興味・関心に応じた科目選択ができるように、教育課程の編成ができたか。	0.0	10.0	80.0	10.0	90.0	A	
	14	朝の読書(朝の学習)は、生徒にとって有意義であったか。	4.0	38.0	48.0	10.0	58.0	B	
	15	各年次における進路指導は、計画的・効果的に行われ、進路行事や模試の回数は適切であったか。	2.0	12.0	68.0	18.0	86.0	A	
	16	学校とPTAとの連携・協力による活動が、積極的に行えたか。	0.0	8.0	72.0	20.0	92.0	A	
	17	部活動や委員会での生徒の活動は、学校の活性化につながったか。	2.0	4.0	56.0	38.0	94.0	A	
	18	人間的触れ合いに基づく生徒指導ができたか。	2.0	4.0	74.0	20.0	94.0	A	
	生 徒 の 活 動 ・ 生 徒 指 導 ・ 人 権 教 育	19	ひょうご学力向上実践研究事業・三菱みらい育成財団といった事業は、学校の活性化につながったか。	2.0	28.0	56.0	14.0	70.0	B
		20	教育相談は、悩みを抱える生徒にとって効果的に機能したか。	0.0	2.0	62.0	36.0	98.0	A
21		専門部と担任団との連携は十分に取れていたか。	2.0	26.0	56.0	16.0	72.0	B	
22		部活動や委員会の顧問として、生徒の積極的に関わることができたか。	0.0	10.0	46.0	44.0	90.0	A	
23		朝の遅刻指導は、生徒が学校生活を送るうえで効果的であったか。	2.0	12.0	58.0	28.0	86.0	A	
24		服装・頭髪等の生活指導が、学校全体として取り組めていたか。	4.0	32.0	56.0	8.0	64.0	B	
25		特別活動は計画的に行われ、生徒にとって有意義であったか。	0.0	8.0	74.0	18.0	92.0	A	
26		文化祭・体育祭・総合学科発表会等の学校行事に、生徒が自主的に取り組むことができたか。	0.0	8.0	52.0	40.0	92.0	A	
27		人権LHRは、生徒の人権意識を高めるために効果的であったか。	0.0	16.0	68.0	16.0	84.0	A	
28		校内美化や清掃を通して、生徒の整美意識の高揚は図られたか。	0.0	22.0	62.0	16.0	78.0	B	
29		校内の安全点検、不備への対応は適切に行われたか。	6.0	16.0	62.0	16.0	78.0	B	
30		本校の「いじめ防止基本法」やいじめ対応チームは有効に機能しているか。	2.0	4.0	70.0	24.0	94.0	A	

よくできた…④ ややできた…③ あまりできなかった…② まったくできなかった…①