

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	桐原	現国 717	探求 現代の国語	1年全員	基礎から発展へとつながるように配置され、学習指導要領の内容「A 話すこと・聞くこと」、「B 書くこと」、「C 読むこと」をバランスよく組み合わせて段階的に学びを深めていく構成となっている。題材も幅広く、文章を読み深めるだけでなく、自身の考えを示すことができるよう配列され、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
2	国語	1	言語文化	桐原	言文 717	探求 言語文化	1年全員	上代から近現代までの文章がバランスよく配置され、古典と現代のつながりを意識しながら学習することができ、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。また、言語文化に関するテーマについて、生徒自身が自分で調べ、考えを深める探究的な学びを実践することができる構成となっている。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	日本の伝統と文化を基盤として異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する心を持ち、創造力を発揮して国内外で活動する人を育成するために、世界と日本を広く相互的な視野から捉え、資料を活用しながら歴史の学び方を習得し、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を主体的に考察、構想する内容となっている。
4	数学	1	数学I	数研	数I 717	NEXT 数学I	1年全員	基礎・基本だけでなく発展的な題材も精選されていて、授業を円滑に進められる工夫もされている。各例題に追加された問いかけにより、生徒の柔軟な思考力を伸ばすことができ、判断力、創造力およびコミュニケーション能力を培うとともに、幅広い知識や教養を身に付けることにもつながると考えられる。
5	数学	1	数学A	数研	数A 717	NEXT 数学A	1年全員	基礎・基本だけでなく発展的な題材も精選されていて、授業を円滑に進められる工夫もされている。各例題に追加された問いかけにより、生徒の柔軟な思考力を伸ばすことができ、判断力、創造力およびコミュニケーション能力を培うとともに、幅広い知識や教養を身に付けることにもつながると考えられる。
6	理科	1	化学基礎	数研	化基 708	化学基礎	1年全員	身の回りの事物や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるよう取り扱われているテーマが工夫されている。また、本校の生徒にとって探究の過程を無理なく取り組めるよう、全体の構成がなされており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると考えられる。
7	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員 1～2年継続	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫されている。
8	芸術	1	音楽I	教芸	音I 703	MOUSA 1	1年選択	古典から現代、日本の伝統音楽や世界の諸民族の音楽を幅広い観点で取り上げているため、生徒の興味関心を引き出すことができる。また、創作の領域については段階を踏んで学習できるように工夫されている。
9	芸術	1	美術1	日文	美1 703	高校美術	1年選択	令和5年度から採用、本校の生徒の実態に合っている。造形的な視点を持ち、作品制作を通して見る、感じる、想像するを発端に深く思考し、工夫し、形あるものとして表現する力を育てるために活用できる内容である。新年度も継続して採用したい。

10	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1 年選択	写真が鮮明で非常に見やすく、作品例や資料も豊富で生涯にわたって書を愛好するための仕掛けが随所にある。また、書の周辺を考えさせる工夫もされており、総合学科で学んでいる本校の生徒の実態にも合っている。漢字の書、仮名の書は、その書の見方や歴史的背景の説明も充実しており、篆刻・実用書・漢字仮名交じりといった分野においてもわかりやすく、幅広い分野での学習が可能であり、伝統文化を尊重し、豊かな情操教育のための工夫が随所にみられる。
11	外国語	1	英語コミュニケーション I	増進堂	C I 720	FLEX I ENGLISH COMMUNICATION	1 年全員	コミュニケーションの基礎となる語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。身近な題材から世界に目を向けた項目まで収録されており、非常にバランスのとれた内容となっている。
12	外国語	1	論理・表現 I	啓林館	論 I 709	Vision Quest I Standard English Logic and Expression	1 年全員	情報や考えを伝達する能力を育成するために、コミュニケーションの土台となる語彙・文法・表現等、基本的・基礎的事項から発展へとつなげるために工夫されており、本校の生徒に合った教科書である。読む、聞く、書く、話す（やりとり、発表）を支える表現の学習として適している。
13	家庭	1	家庭基礎	第一	家基 710	高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1 年全員	イラスト、図表、動画(QRコード)が効果的に配置され、生徒の興味関心を引く構成が本校の生徒に合うと思われる。持続可能な社会の構築に向けて、責任ある態度や行動を育成する内容である。
14	情報	1	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	1 年全員	本文中や例題中に適宜、イラストや図解を入れて、親しみやすく、わかりやすい表現になっているところが本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
15	国語	2	論理国語	大修館	論国 705	論理国語	2 年文系全員 2 年理系選択 2～3 年継続	現代社会を扱った、論理的・実用的文章をバランスよく収録している。各教材に対応した、着眼点を明確にするコラムや「書くこと」の課題も多く設けられている。本校の目指す、論理的・批判的に考え、表現・探究する力を養成するのにふさわしいものと判断した。
16	国語	2	文学国語	数研	文国 706	文学国語	2 年文系選択	言葉の特質に留意し、現代に生きる我々の感性や想像力を磨くために適した教材が、個々の作品や作家の羅列でなく、文学の流れがわかるように配置されており、生徒が人生を深く豊かに創造していくのに資するものであると判断した。
17	国語	2	古典探究	第一	古探 719	高等学校 精選 古典探究	2 年文系全員 2 年理系選択 2～3 年継続	物語・日記文学をはじめ、評論・近世作品など幅広く収録し、生徒の活動を引き出すための手引きも豊富である。図録や図解等も豊富であり、生徒にとって理解しやすく親しみやすいものであり、伝統的な言語文化理解に適していると判断した。
18	地理歴史	2	日本史探究	実教	日探 702	日本史探究	2 年文系選択者 2～3 年継続	因果関係や背景がわかりやすく説明され、近年の研究成果も盛り込まれた本文記述になっている。歴史総合で身につけた資料読解の技能や思考力を、さらに高めることができる資料読解が豊富に含まれている。また、日本史の多面的・多角的な理解がサポートされており、「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力」の育成を一体として指導できる内容である。
19	地理歴史	2	世界史探究	帝国	世探 703	新詳世界史探究	2 年文系選択者 2～3 年継続	地域間のつながりや社会的背景が整理されており、世界史の流れや構造が理解しやすい記述になっている。また、文化を生んだ社会背景まで丁寧に記されており、本文と関連づける資料も豊富である。思考力・判断力・表現力を養う資料読解の要素や、読解の技能を養う「読み解き」の問いも準備されており、歴史総合での学びを発展させるのに、十分な内容となっている。

20	公民	2	公共	数研	公共 709	高等学校 公共 これからの社会について考える	2年全員	補足資料・写真・図版が豊富で、本文記述もコンパクトにまとめられつつ十分に知識量を確保している。また、既出の最重要用語には赤下線が引かれており、中学校公民とのつながりを重視している。学習内容に関連する話題が取り上げられ、公共に関するさまざまな問題を考察し、社会参画を視野に入れて議論する力を養える内容となっている。
21	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 713	N E X T 数学Ⅱ	2年選択	基礎・基本だけでなく発展的な題材も精選されていて、授業を円滑に進められる工夫もされている。生徒の柔軟な思考力を伸ばすことにより、判断力、創造力およびコミュニケーション能力を培うとともに、幅広い知識や教養を身に付けることにもつながると考えられる。
22	数学	2	数学B	数研	数B 715	N E X T 数学B	2年選択	基礎・基本だけでなく発展的な題材も精選されていて、授業を円滑に進められる工夫もされている。生徒の柔軟な思考力を伸ばすことにより、判断力、創造力およびコミュニケーション能力を培うとともに、幅広い知識や教養を身に付けることにもつながると考えられる。
23	理科	2	物理基礎	数研	物基 708	新編 物理基礎	2年文系選択	本文の記述内容が易しく、写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の文系選択生徒の実態に合っている。物理現象のアニメーション、動画が充実しており、物理現象についての理解が容易である。
24	理科	2	物理基礎	数研	物基 707	物理基礎	2年理系物理選択	「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
25	理科	2	物理	数研	物理 706	物理	2年理系物理選択 2～3年継続	「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
26	理科	2	化学	数研	化学 706	化学	2年理系全員 2～3年継続	「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
27	理科	2	生物基礎	数研	生基 707	生物基礎	2年文系全員 2年理系選択	「参考」項目や写真、図の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
28	理科		生物	数研	生物 704	生物	2年文系選択 2年理系選択 2～3年継続	「参考」項目や写真、図の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
29	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	啓林館	CⅡ 713	LAMDMARK English CommunicationⅡ	2年全員	英語コミュニケーションⅠで習得した文法、表現等がベースとなっており、さらに発展的な内容を学習することができるため、本校の生徒の実態に合っている。身近な題材から世界に目を向けた項目まで収録されており、非常にバランスのとれた内容となっている。
30	外国語	2	論理・表現Ⅱ	い い ず な	論Ⅱ 717	be English Logic and ExpressionⅡ Smart	2年全員	論理・表現Ⅰで読む、聞く、書く、話す（やりとり、発表）を支える表現を学習したことが基礎となっており、生徒のさらなる応用力の向上を支える教科書である。情報や考えを伝達する能力を育成するために、コミュニケーションの土台となる語彙・文法・表現等、基本的・基礎的事項から発展へとつなげるために工夫されており、本校の生徒に合った教科書である。

31	商業	2	商業	実教	商業 718	マーケティング	2年選択	イラストや資料が充実している。また、事例が豊富にあることから理論から実務まで幅広く対応でき、マーケティング能力を育成できる内容になっている。
32	商業	2	商業	実教	商業 708	高校簿記	2年選択	取引の記帳と決算を繰り返し学ぶことにより、簿記一巡の流れが理解しやすい構成となっている。また、発展的な内容や学習事項の理解をサポートする囲み記事も充実している。
33	商業	2	商業	実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	2年選択	例題が豊富に取り上げられているので、学習要素が理解しやすい。アプリケーションソフトウェアの操作方法だけでなく、機能そのものの説明や利用例もあり、応用力のあるリテラシーを体得しやすい。
34	家庭	2	家庭	実教	家庭 707	保育基礎	2年選択	イラストや図表が見やすく、子育てに関するトピックスなども豊富で、生徒の興味関心を持たせる工夫がある。また、保育実習時に使いやすい配置になっている。子どもに関する地域社会の課題についての取り扱いもあり、総合学科の本校生徒に合っている。
35	家庭	2	家庭	実教	家庭 705	ファッション造形基礎	2年選択	基礎から発展へとつながるように配置され、製作に関する基礎的・基本的な理論と技術を扱っている。効率よく技術を身につける工夫がある。また、我が国の服飾産業と環境、伝統的な服飾文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
36	家庭	2	家庭	教図	家庭 702	フードデザイン Food Changes LIFE	2年選択	イラストなどが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。内容も時代の話題に沿っている。
37	地理歴史	3	地理総合	帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	3年全員	單元ごとの学習課題が明確に示され、本文は因果関係に注目して書かれているため、各地域の地理的特徴を理解しやすい。また、写真・資料・地図などが明瞭で、とくに災害発生に関するしくみを模式図で示すなど、視覚的に理解できる構成であり、地理的な知識・技能を身につけ、思考力・判断力を向上させる内容である。
38	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探 702	新詳地理探究	3年選択者	多くの単元で「深める」コラムが掲載され、具体的な事例を通して地理的事象や世界の実情を深く理解し、探究活動に結びつく内容となっている。難解な語句に関しては用語欄で詳細に説明されており、生徒が自ら学びやすい構成となっている。また資料ごとに「読み解き」という形で注目する点が説明されており、資料を考察する視点や読み解く能力が身につけられる内容となっている。
39	地理歴史	3	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	3年全員	各ページごとに、地域の特色の理解につながる情報が掲載されており、地図から得られる情報に加えてその地域の特徴を視覚的に理解することができる内容となっている。また、世界鳥観図では、山脈などが立体的に描かれており、高低による気候の変化や土地活用法の違いなどを地図から学び取ることができるなど、生徒が地理の学びを深めることができる内容となっている。
40	公民	3	倫理	清水	倫理703	高等学校 新倫理	3年選択	先哲たちの思想の原典が資料として豊富に掲載されていることにより、幅広い知識を養い、主体的に考えることができ、そこから学んだ知識をもとに主体的に考察理解が深められるような工夫がされている。また、豊富な解説があることからより学びの助けとなり、倫理の学びを発展させるのに適切な内容である。
41	公民	3	政治経済	数研	政経 705	政治・経済	3年選択	詳細で分かりやすい記述がされており、重要な用語や判例についても紙幅を割いて記載されている。現代社会の諸課題について生徒自身が主体的に考え、考察するための資料が準備されており、学習の助けとなり、公共の学びをさらに発展させるのに適切である。

42	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 712	N E X T 数学Ⅲ	3年選択	基礎・基本だけでなく発展的な題材も精選されていて、授業を円滑に進められる工夫もされている。生徒の柔軟な思考力を伸ばすことにより、判断力、創造力およびコミュニケーション能力を培うとともに、幅広い知識や教養を身に付けることにもつながると考えられる。
43	数学	3	数学C	数研	数C 712	N E X T 数学C	3年選択	基礎・基本だけでなく発展的な題材も精選されていて、授業を円滑に進められる工夫もされている。生徒の柔軟な思考力を伸ばすことにより、判断力、創造力およびコミュニケーション能力を培うとともに、幅広い知識や教養を身に付けることにもつながると考えられる。
44	理科	3	地学基礎	実教	地基 702	地学基礎	3年理系全員	本文の記述がわかりやすく、地学になじみのない初学者に相当である。観察・実験の例が豊富にあり、探究的な学びをしながら興味を持って学習を進めることが出来る。各章の最後には章末問題と一問一答があり、章の内容を効率的に復習することが出来る。
45	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	桐原	CⅢ 720	Heartning English Communication Ⅲ	3年全員	高校生の興味・関心に合致する文化的な話題、社会的な話題をバランスよく扱っている。また対話文、物語文、説明文、報告分、意見文、論証文といったさまざまなテキストタイプの英文が掲載されている。4技能（5領域）を統合した言語活動がバランスよく配されており、段階を踏んだ活動になっているため、総合的なコミュニケーション能力を養成するのに適している。
46	商業	3	商業	実教	商業 740	ビジネス法規	3年選択	法律に関して条文などの生徒が理解しにくい内容がわかりやすく説明されており、生徒が学習しやすくなっている。判例も載っており生徒の興味関心に適している。
47	商業	3	商業	実教	商業 708	高校簿記	3年選択	取引の記帳と決算を繰り返し学ぶことにより、簿記一巡の流れが理解しやすい構成となっている。また、発展的な内容や学習事項の理解をサポートする囲み記事も充実している。
48	商業	3	商業	実教	商業 720	原価計算	3年選択	図解やイラストが充実している。生徒の興味を引く内容になっており本校の生徒に対して学びやすい。アクティブラーニングの実施にも適している。
49	商業	3	商業	実教	商業 736	ソフトウェア活用	3年選択	基本的な説明だけでなく高度な内容も扱っているため生徒の実情に応じて扱いやすい。プログラミングに対しての対応もできている。
50	家庭	3	家庭	実教	家庭 707	保育基礎	3年選択	イラストや図表が見やすく、子育てに関するトピックスなども豊富で、生徒の興味関心を持たせる工夫がある。また、保育実習時に使いやすい配置になっている。子どもに関する地域社会の課題についての取り扱いもあり、総合学科の本校生徒に合っている。
51	家庭	3	家庭	教図	家庭 702	フードデザイン Food Changes LIFE	3年選択	イラストなどが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。内容も時代の話題に沿っている。
52	家庭	3	家庭	実教	家庭 709	保育実践	3年選択	文部科学省著作教科書として唯一の「保育実践」の教科書である。見本もないため、内容についてはよくわからない。「保育基礎」のようにわかりやすく図が多いことを願う。
53	情報	3	情報システムのプログラミング	電気大	情報 703	情報システムのプログラミング	3年選択	システム的设计やデータ構造、アルゴリズムなどプログラミングに必要な内容について広く扱われている。システムの開発だけでなく運用・保守についても触れられている。

以下は、継続使用の教科書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
----	-----	----	-----	-----	-------	------	---------	---------

1	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	2年全員 1年より継続	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫されている。
2	国語	3	論理国語	数研	論国 708	論理国語	3年文系全員 3年理系選択 2年より継続	現代社会を扱った、論理的・実用的文章を10の類型に分け、バランスよく収録している。各教材に対応した、着眼点を明確にするコラムも多く設けられている。本校の目指す、論理的・批判的に考え、表現・探究する力を養成するのにふさわしいものと判断した。
3	国語	3	古典探究	数研	古探 711	高等学校 古典探究	3年文系全員 3年理系選択 2年より継続	物語・日記文学をはじめ、評論・近世作品、さらに古漢融合作品まで幅広く収録し、また、複数の作品を比較して深く読み進めることができる項目もある。図録や図解等も豊富であり、生徒にとって理解しやすく親しみやすいものであり、伝統的な言語文化理解に適していると判断し
4	地理歴史	3	日本史探究	実教	日探 702	日本史探究	3年文系選択 3年より継続	因果関係や背景がわかりやすく説明され、近年の研究結果も盛り込まれた本文記述になっている。歴史総合で身につけた資料読解の技能や思考力を、さらに高めることができる資料読解が豊富に含まれている。また、日本史の多面的・多角的な理解がサポートされており、「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力」の育成を一体として指導できる内容である。
5	地理歴史	3	世界史探究	帝国	世探 703	新詳 世界史探究	3年文系選択 3年より継続	歴史の流れや社会構造が理解しやすく、世界史の大きな流れがわかる本文記述になっている。また、文化を生んだ社会背景まで丁寧に記されており、本文と関連づける資料も豊富である。思考力・判断力・表現力を養う資料読解の要素や、読解の技能を養う「読み解き」の問いも準備されており、歴史総合での学びを発展させるのに、十分な内容となっている
6	理科	3	物理	数研	物理 706	物理	3年理系選択 2年より継続	「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
7	理科	3	化学	数研	化学 706	化学	3年理系全員 2年より継続	「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
8	理科	3	生物	数研	生物 704	生物	3年文系選択 3年理系選択 2年より継続	「参考」項目や写真、図の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。