

2018 須磨友が丘高校 CAN-DO LIST

評価方法・材料		授業時におけるテキストに関するリスニング活動 外部試験におけるリスニングテスト到達度	授業時における課題に対する応答や活動 スピーチ・ディベート・ディスカッション	授業テキストの内容理解・定期考査 外部試験のリーディングテスト到達度	授業時の課題に対するライティング活動・定期考査 外部試験のライティングテスト到達度
評価の観点・到達度(規準)					
外部検定基準	レベル	聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと
英検3～準2級 GTEC forSTUDENTS 350～450	1	ゆっくり話されたら自分の趣味や住んでいる場所などに関する質問を理解することができる。すでに習った短い英文を聞いて、内容を理解することができる。	【発表】簡単な自己紹介をすることができる。また簡単な語句を使って、自分の感情や感謝の気持ちなどを表現することができる。	身近な話題に関する簡単な短い英文を、単語や熟語の意味を調べながら読み、理解することができる。	自分の趣味や好き嫌いを、簡単な単語を使って書くことができる。
	2	ゆっくり話されたらALTの説明を理解することができる。地図を参考にしながら、すでに習った表現を使った道案内に従って目的地までの道順を理解することができる。	【発表】自分の好きなこと(もの)や身近な話題について、準備をした上で、簡単なスピーチをすることができる。	簡単な英語で書かれたまとまりのある説明や物語を、単語や熟語の意味を調べながら読み、理解することができる。	辞書を使えば、簡単な内容の日記や、自分の経験を短い文で書くことができる。
	3	ALTがスピードやボースなどにある程度配慮して話をすれば、おおよその内容を理解できる。日本の駅や空港で、簡単な英語のアナウンスを聞いて、内容を理解することができる。	【発表】自分が学んだことや経験したことを簡単な表現を用いて、述べるができる。【やりとり】比較的ゆっくり話されれば、自分のスピーチに対する質問に答えることができる。	簡単な英語で書かれた、まとまりのある説明や物語を読み、流れを理解しながら内容を整理することができる。	身の回りの出来事、趣味、場所など、自分に直接関係があることならば、簡単な説明文を書くことができる。日常生活での出来事や学校生活の感想を、簡単な表現を使って短い文で書くことができる。
英検準2～2級 GTEC forSTUDENTS 400～500	4	ゆっくり話されたら、自分が知っている外国の習慣についての説明を理解することができる。授業で聞く天気予報や空港のアナウンスを、何度か聞けば60～70%程度理解することができる。	【発表】すでに習った表現を使って、リズムやイントネーションに注意して、話すことができる。【やりとり】簡単な表現を用いて、待ち合わせなどの約束をすることができる。	簡単な英語で書かれた、まとまりのある説明や物語を読み、流れを理解しながら内容を整理することができる。	身の回りの出来事、趣味、場所など、自分に直接関係があることならば、簡単な説明文を書くことができる。日常生活での出来事や学校生活の感想を、簡単な表現を使って短い文で書くことができる。
	5	すでに習った少し長い英文を聞いて、内容を理解することができる。ALTIによるインタビューテストなどで、日常生活や身近な話題に関する質問の内容を60～70%程度理解することができる。	【発表】教科書で習った話題について、キーワードを頼りに内容を大まかに説明することができる。身近な話題について、簡単なプレゼンテーションをすることができる。	簡単な英語で書かれた身近な話題に関する調査、結果グラフなどを80%以上理解することができる。まとまりのある説明、評論、物語、随筆などの内容を理解し、概要や要点を理解することができる。	聞いたり読んだりした内容に関して、簡単な単語を使って、感想や意見を短く書くことができる。簡単な単語や文法を使って、近況を伝える個人的な手紙を書くことができる。
	6	リスニング活動教材に出てくる、5文程度の長さの英語の短い話や会話を聞いて話し手の意図や内容の状況を理解できる。	【発表】自分が聞いた音楽や観た映画などであれば、自分の考えや感想などを述べるができる。身近な話題についてプレゼンテーションをすることができる。【やりとり】友人のプレゼンテーションを聞いて、内容について簡単に質問することができる。	まとまりのある説明、評論、物語、随筆などを読み、各段落のキーワードを探し、それを手掛かりに内容を60～70%程度理解することができる。まとまりのある説明、評論、物語、随筆などを読み、各段落のトピックセンテンスやメインアイデアを理解することができる。	身近な話題に関して、簡単な理由を示しながら、賛成・反対の意見を書くことができる。用途や目的にあったメールを書くことができる。
英検2級 GTEC forSTUDENTS 450～550	7	授業で聞く天気予報や空港のアナウンスを、何度か聞けば80%以上理解することができる。	【発表】身近な社会的な話題に関するスピーチを英語で行い、質問にも英語で答えることができる。【やりとり】身近な話題について友人と英語で意見交換をすることができる。	教科書の本文について、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる。語注のついた英語学習者向けの英字新聞の興味のある記事は辞書を使いながら読めばおおよそ理解できる。	自分のやりたいことや学びたいことの志望動機や説明を書くことができる。自分の意見や感想を整理し、文章構成を意識して書くことができる。
	8	自然なスピードで話されても、身近な話題なら、日常生活での会話を理解することができる。ALTIによるインタビューテストなどで、日常生活や身近な話題に関する質問の内容を80%以上理解することができる。	【発表】少し長めの読み物や記事を読んでキーワードを頼りに、内容を大まかに説明することができる。身近な話題であれば、要点をまとめながら1分間程度で話すことができる。【やりとり】なじみのある話題について、英語で議論することができる。	比較的長い説明、評論、物語、随筆などを読み、80%以上理解することができる。比較的長い説明、評論、物語、随筆などを読み、全体から筆者の主張や論旨を理解することができる。	文と文をand,but,becauseなどでつないだり、時間、場所や条件などを追加しながら、正確な情報を備えた文を書くことができる。新聞記事や自分が見た映画に関して、自分の意見や感想を書くことができる。聞いたり読んだりした内容に関して、概要を書くことができる。