

指導事例

※ 該当する項目を囲み線で囲ってください。

学びの場	特別支援学級・通級による指導・通常の学級・その他		
校 種	小学校・中学校	学 年	1・2・3・4・5・6年
指導場面	授業・学級活動・学校行事・学校生活・その他		
障 害 種	弱視・難聴・知的障害・肢体不自由・病弱・言語障害・自閉症・情緒障害・学習障害・注意欠陥多動性障害・その他		
教科・行事名等	日常生活		
タイトル	手をしっかり消毒しよう！		
児童生徒の障害による学習上・生活上の困難・課題	人との距離の取り方が難しく、近くなりがちである。 ルールなどの理解が難しいところがある。		
上記困難・課題を踏まえた指導の目標・配慮事項	人との距離を保ちつつ、手を消毒することを習慣づける。		
上記困難・課題を踏まえた感染拡大防止の取組	消毒装置の間隔をあけて設置することで、物理的に距離をとることができる。 使い方やマークを表示することで、手順を理解しやすい。		

※ 以下に事例の内容説明を簡潔に記入ください。

- ・手を触れずに消毒できる（足で踏むと自動で消毒液が出てくる）消毒装置を作り、児童玄関付近や各階に間隔をあけて設置する。
- ・間隔をあけて設置することで、物理的に距離をとることができる。
- ・消毒装置の使い方やマーク（手をふれないマーク・足形マーク）を表示することで、手順を理解しやすい。
- ・消毒装置を使用することで、手指消毒への興味・関心を高め、意識を向上させる効果がある。

