

# 目 次

はじめに			
<b>第1章 特別支援教育の基礎知識</b>			
1 特別支援教育とは	Q 1	特別支援教育の理念について教えてください。	3
2 インクルーシブ教育システムの構築と合理的配慮	Q 2	インクルーシブ教育システムの構築にあたって、必要な教員の専門性について教えてください。	4
	Q 3	基礎的環境整備と合理的配慮とは、どのようなことか教えてください。	5
	Q 4	特別支援教育とインクルーシブ教育システムの関係性を教えてください。	7
3 学習指導要領の改訂	Q 5	新学習指導要領の基本方針について教えてください。	8
	Q 6	特別支援教育に関する改訂のポイントを教えてください。	10
<b>第2章 自立と社会参加に向けた指導</b>			
1 通常の学級の担任のために …			
(1) 児童生徒理解	Q 7	児童生徒理解について教えてください。	11
	コラム1	発達障害のある子どもなのか？ 虐待を受けた子どもなのか？	12
(2) 発達障害とは	Q 8	発達障害について教えてください。	13
	Q 9	発達障害のある児童生徒の指導・支援の基本を教えてください。	15
(3) ユニバーサルデザインの視点	Q 10	ユニバーサルデザインの基本的な考え方について教えてください。	16
	Q 11	ユニバーサルデザインの視点で学級づくりを行う場合の留意点について教えてください。	17
	Q 12	ユニバーサルデザインの視点で授業づくりを行う場合の留意点について教えてください。	18
2 通級指導教室担当者のために …			
(1) 通級による指導とは	Q 13	通級による指導とは、どのような指導か教えてください。	19
(2) 通級による指導の対象	Q 14	通級による指導の対象児童生徒について教えてください。	20
(3) 教育課程の編成	Q 15	通級による指導の教育課程は、どのように編成すればよいか教えてください。	22
(4) 評価の在り方	Q 16	通級による指導の評価は、どのように行えばよいですか。	25
	コラム2	高等学校における通級による指導	26
3 特別支援学級担任のために …			
(1) 特別支援学級	Q 17	特別支援学級の種別について教えてください。	27
(2) 特別支援学級の対象	Q 18	特別支援学級の対象児童生徒について教えてください。	28
	Q 19	特別支援学級への就学について教えてください。	29
(3) 障害種別に応じた教育	Q 20	弱視（視覚障害）のある児童生徒の指導・支援の基本を教えてください。	30
	Q 21	難聴（聴覚障害）のある児童生徒の指導・支援の基本を教えてください。	32
	Q 22	知的障害のある児童生徒の指導・支援の基本を教えてください。	35
	Q 23	肢体不自由のある児童生徒の指導・支援の基本を教えてください。	37

	Q24 病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導・支援の基本を教えてください。	39
	Q25 言語障害のある児童生徒の指導・支援の基本を教えてください。	41
	Q26 情緒障害のある児童生徒の指導・支援の基本を教えてください。	43
	Q27 自閉症のある児童生徒の指導・支援の基本を教えてください。	45
	コラム3 一人一人を大切にしたい指導・支援	49
	コラム4 自閉症スペクトラムとは …	50
(4) 教育課程の編成	Q28 カリキュラム・マネジメントについて教えてください。	51
	Q29 特別支援学級と通常の学級の教育課程の違いを教えてください。	52
	Q30 「各教科等を合わせた指導」について教えてください。	54
	Q31 「日常生活の指導」について教えてください。	56
	Q32 「遊びの指導」について教えてください。	57
	Q33 「生活単元学習」について教えてください。	58
	Q34 「作業学習」について教えてください。	59
(5) 自立活動	Q35 自立活動の意義や目的について教えてください。	60
	Q36 自立活動の内容を教えてください。	62
	Q37 自立活動の具体的な指導内容の設定の流れについて教えてください。	64
(6) 教科用図書	Q38 特別支援学級で利用できる教科用図書について教えてください。	66
(7) 交流及び共同学習	Q39 交流及び共同学習について教えてください。	68
(8) 進路指導	Q40 特別支援学級の進路指導の基本を教えてください。	69
	コラム5 特別支援学級におけるキャリア教育	70
<b>第3章 個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成と活用</b>		
1 個別の教育支援計画	Q41 個別の教育支援計画作成にあたっての留意事項について教えてください。	71
2 個別の指導計画	Q42 個別の指導計画作成にあたっての留意事項について教えてください。	72
	Q43 個別の教育支援計画と個別の指導計画について教えてください。	75
	コラム6 子どものための心理アセスメント	76
	コラム7 中学校から高等学校への支援情報の引継ぎ	77
	コラム8 保護者との合意形成のプロセス	78
3 学習評価の充実	Q44 学習評価の留意点やポイントについて教えてください。	80
	Q45 指導と評価の一体化について教えてください。	82
4 よりよい連携の在り方	Q46 校内における連携の留意点について教えてください。	83
	Q47 保護者との連携の留意点について教えてください。	85
	コラム9 保護者の話を聴くとき	87
	Q48 関係機関との連携の留意点について教えてください。	88
<b>第4章 教職員の研修</b>		
特別支援教育に関する研修	Q49 県立特別支援教育センターで実施している研修について教えてください。	90
	Q50 教員長期研修派遣について教えてください。	91
参考資料		92
引用・参考文献		96

