

| 書籍名                                                                     | 出版社                | 著者・編者等                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| SSTカード                                                                  | クリエイションアカデミー       |                                                                   |
| YGテストの診断マニュアル 人事管理における性格検査の活用                                           | 日本心理技術研究所          | 八木俊夫                                                              |
| 新版 YGテストの実務手引き 人事管理における性格検査の活用                                          | 日本心理技術研究所          | 八木俊夫                                                              |
| WISC-IVの臨床的利用と解釈                                                        | 日本文化科学社            | アウレリオ・プリフィテラ、ドナルド・H・サクロフスキー □ーレンス・G・ワイズ田野一彦、バーンズ亀山静子(訳)           |
| 医学大辞典                                                                   | 南山堂                |                                                                   |
| 文部科学法令要覧                                                                | ぎょうせい              | 文部科学法令研究会                                                         |
| 東京都の特別支援学校教諭過去問                                                         | 協同出版               | 協同教育研究会                                                           |
| 神奈川県・横浜市・川崎市・相模原市の特別支援学校教諭過去問                                           | 協同出版               | 協同教育研究会                                                           |
| 兵庫県の特別支援学校教諭過去問                                                         | 協同出版               | 協同教育研究会                                                           |
| 京都府の特別支援学校教諭過去問                                                         | 協同出版               | 協同教育研究会                                                           |
| 特別支援学校のセンター的機能                                                          | ジアース教育新社           | 柘植雅義、田中裕一、石橋由紀子、宮崎英憲                                              |
| よくわかるスクールソーシャルワーク                                                       | ミネルヴァ書房            | 山野則子、野田正人、半羽利美佳                                                   |
| 通常学級での特別支援教育のスタンダード自己チェックとユニバーサルデザイン環境の作り方                              | 東京書籍               | 東京都日野市公立小中学校全教師教育委員会with小貫悟                                       |
| もしかして私、大人の発達障害かもしれない！？                                                  | すばる舎               | 田中康雄                                                              |
| 発達障害チェックシートできました                                                        | 生活書院               | すぎむら なおみ+「しーとん」                                                   |
| 先生、親の目線でお願いします！保護者の本音を知れば特別支援教育は変わる                                     | 学研教育出版             | 海津敦子                                                              |
| 特別支援教育におけるICFの活用Part3 学びのニーズに応える確かな実践のために                               | ジアース教育新社           | 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所                                              |
| 特別支援教育における学習指導案と授業研究 田どもたちが学ぶ楽しさを味わえる授業づくり                              | ジアース教育新社           | 鹿児島大学教育学部 肥後祥治、雲井未秋、片岡美華 鹿児島大学教育学部付属特別支援学校                        |
| 場面緘黙児への支援—学校で話せない子を助けるために—                                              | 田研出版               | Angela E.McHolm,Charles E.Cunningham,Melanie K.Vanier岡合英子、吉原桂子(訳) |
| 続・自閉症の僕が跳びはねる理由 会話のできない高校生がたどる心の軌跡                                      | エスコアール出版部          | 東田直樹                                                              |
| 新しい個別の指導計画e-iep 保護者中心の支援の輪                                              | ジアース教育新社           | 朝野浩、成田滋                                                           |
| 特別支援教育における授業づくりのコツ これならみんな分かって動ける                                       | 学苑社                | 藤原義博、小林真、阿部美穂子、村中智彦岡山大学人間発達科学部付属特別支援学校                            |
| 自閉症や知的障害をもつ人とのコミュニケーションのための10のアイデア                                      | エンパワメント研究所         | 坂井聡                                                               |
| 発達障害者の雇用支援ノート                                                           | 金剛出版               | 梅永雄二                                                              |
| 特別支援教育充実のためのキャリア教育ガイドブック キャリア教育の視点による教育課程及び授業の改善、個別の教育支援計画に基づく支援の充実のために | ジアース教育新社           | 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所                                              |
| 特別支援教育充実のためのキャリア教育ケースブック事例から学ぶキャリア教育の考え方                                | ジアース教育新社           | 菊池一文                                                              |
| 「気づき」からの支援スタートブック 幼児の困難サインを上手にキャッチする                                    | 明治図書               | 伊丹昌一、閑喜美史                                                         |
| [実践]特別支援教育とAT 第1集はじめてのAT入門～VOCAとシンボル＊使い方のコツ～                            | 明治図書               | 金森克浩                                                              |
| 特別支援 その子にあったサブルート探し わかる！できる！ための関わり&ツール                                  | ほんの森出版             | 高橋あつ子、近藤幸男、前田三枝                                                   |
| 発達障害のある子への最適サポート&ツール2 個々のニーズに応じた指導と教材・教具                                | 明治図書               | 山岡修、柘植雅義                                                          |
| 言葉 あそび コミュニケーション—自閉症の子の会話を育てる—                                          | 文理閣                | 山本正志                                                              |
| 特別支援教育から考える 通常学級の授業づくり・学級経営・コンサルテーションの実践                                | 金子書房               | 宇野 宏幸                                                             |
| 3.11 社会と人間に問われるもの—東日本大震災シンポジウム                                          | 佛教大学総合研究所          | 佛教大学総合研究所                                                         |
| インクルーシブ教育システムにおける特別支援学校の未来～子ども・保護者・地域～                                  | 社会福祉法人 全国心身障害児福祉財団 | 社会福祉法人 全国心身障害児福祉財団                                                |
| ケータイで障がいのある子と ちょこっと コミュニケーション                                           | 学習研究社              | 坂井聡 宮崎英一                                                          |
| 動作法ハンドブック 基礎編 初心者のための技法入門<改訂版>                                          | 慶應義塾大学出版会株式会社      | 大野清志 村田茂                                                          |
| 動作法ハンドブック 応用編 行動問題、心の健康、スポーツへの技法適用                                      | 慶應義塾大学出版会株式会社      | 大野清志 村田茂                                                          |
| はじめての特別支援教育—教職を目指す大学生のために                                               | 株式会社有斐閣            | 柘植雅義 渡部匡隆 二宮信一 納富恵子                                               |
| P-Fスタディ解説 2006年版                                                        | 株式会社三京房            | 林勝造                                                               |
| 発達障がい・知的障がいのある子どもの水泳指導                                                  | 株式会社かもがわ出版         | スモールステップ研究会                                                       |
| 実践 キャリア教育の教科書 特別支援教育をキャリア発達の視点で捉え直す                                     | 株式会社学研教育出版         | 菊池一文                                                              |
| ニキーチンの知育遊び                                                              | 暮らしの手帖社            | ボリス・パーブロヴィチ・ニキーチン 匹田軍次(訳)                                         |
| 特別支援教育のための子ども理解と授業づくり口豊かな授業を創造するための50の視点—                               | 株式会社ミネルヴァ書房        | 湯浅恭正、新井英靖、吉田茂孝                                                    |
| この子らしさを活かす支援ツール2                                                        | 株式会社ジアース教育新社       | 愛知教育大学附属特別支援学校                                                    |
| キャリア教育の充実と障害者雇用のこれから 特別支援学校における新たな進路指導                                  | 株式会社ジアース教育新社       | 尾崎祐三 松矢勝宏                                                         |
| 肢体不自由教育実践 授業力向上シリーズNo.1 学習指導の充実を目指して                                    | 株式会社ジアース教育新社       | 全国特別支援学校肢体不自由教育校長会                                                |
| みんなですぐできるプログラム30 発達障害のある子の「自尊感情」を育てる授業・支援アイデア                           | 株式会社学研教育出版         | 小島道生                                                              |
| 高校で学ぶ発達障がいのある生徒のための 明日からの支援に向けて                                         | 株式会社ジアース教育新社       | 大阪府教育委員会                                                          |
| 障害の重い子どもの授業づくりPart 5 キャリア発達をうながす授業づくり                                   | 株式会社ジアース教育新社       | 飯野順子                                                              |
| はじめての学級担任3 通常学級で使える「特別支援教育」ハンドブック 別1冊で基礎知識から実践スキルまで                     | 明治図書出版株式会社         | 中尾繁樹                                                              |
| 学校が楽しくなる！ 発達が気になる子へのソーシャルスキルの教え方                                        | 中央法規出版株式会社         | 立石加奈子 中島そのみ                                                       |
| 苦手が「できる」にかわる！ 発達が気になる子への生活動作の教え方                                        | 中央法規出版株式会社         | 立石加奈子 中島そのみ                                                       |
| 通級による指導の手引 解説とQ&A                                                       | 佐伯印刷株式会社           | 文部科学省                                                             |
| ぼくたち、ふんばってるんだ                                                           | 株式会社神戸製鋼所          | 鶴田さくら                                                             |
| 森の守り主                                                                   | 株式会社神戸製鋼所          | 村田尚紀                                                              |
| 平成25年度 実践のまとめ                                                           | 兵庫県立北はりま特別支援学校     | 兵庫県立北はりま特別支援学校                                                    |
| 入門 特別活動 理論と実践で学ぶ学級・ホームルーム担任の仕事                                          | 学事出版株式会社           | 佐々木正昭                                                             |
| インクルーシブ教育時代の教員をめざすための特別支援教育入門                                           | 株式会社萌文書林           | 大塚玲                                                               |
| 気になる子どもの支援ハンドブックⅡ学習事例編白マルチアレンジングサポートのすすめ日学習面でつまずく子どもへの指導・支援のポイントと実際     | 社会福祉法人 全国心身障害児福祉財団 | 橋本正巳                                                              |
| 写真でわかる はじめての小学校生活                                                       | 合同出版株式会社           | 笹森洋樹、冢田三枝子、栗山八寿子                                                  |
| 発達相談と新版K式発達検査 子ども・家庭支援に役立つ知恵と工夫                                         | 明石書店               | 大島剛、川畑隆、伏見真里子、笠川宏樹岡川恵、衣袋智臣、曾野達夫、宮井研治豊谷多加志、井口朝世、長嶋安実               |
| エッセンシャルズ WISC-IVによる心理アセスメント                                             | 株式会社 日本文化科学社       | ドーン・P・フラナガン、アラン・S・カウフマン 上野一彦(訳)                                   |
| 日本版WISC-IVによる発達障害のアセスメント日代表的な指標パターンの解釈と事例紹介—                            | 株式会社 日本文化科学社       | 上野一彦、松田修、小林玄、木下智子                                                 |
| くらしに役立つ 保健体育                                                            | 株式会社 東洋館出版社        | 石塚謙二、太田正己                                                         |

|                                                                    |                         |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| くらしに役立つ 家庭                                                         | 株式会社東洋館出版社              | 石塚謙二、太田正己                                                                               |
| くらしに役立つ 理科                                                         | 株式会社東洋館出版社              | 石塚謙二、太田正己                                                                               |
| 子ども学概論                                                             | 丸善出版株式会社                | 稲垣由子                                                                                    |
| 子ども学概論                                                             | 丸善出版株式会社                | 稲垣由子                                                                                    |
| 阪神・淡路大震災20年 翔べ フェニックスⅡ 防災・減災社会の構築                                  | 公益財団法人 ひょうご震災記念21世紀研究機構 | 新野幸次郎、井戸敏三、齋藤富雄、河田恵昭、小澤修一、松岡由季、立木茂雄、室崎益輝<br>清原桂子、佐渡裕、宮川知雄、野尻武敏、加藤寛、諏訪清二、安藤忠雄、五百旗頭真、貝原俊民 |
| DSM-5 精神疾患の分類と診断の手引                                                | 医学書院                    | 高橋三郎、大野裕樹矢俊幸、神庭重信、尾崎紀夫、三村將、村井俊哉(訳)                                                      |
| 子ども・家庭支援に役立つアセスメントの技とコツ図りよい臨床のための4つの視点、8つの流儀                       | 明石書店                    | 笹川宏樹、梁川恵、大島剛、菅野道英曾井研治、伏見真里子、衣斐哲臣                                                        |
| 病弱教育における各教科等の指導 自立的配慮の観点から各教科等の指導と配慮を考える                           | ジアース教育新社                | 丹羽登、全国特別支援学校病弱教育校長会                                                                     |
| 実践 特別支援教育とAT 第1集                                                   | 明治図書                    | 金森克浩                                                                                    |
| 実践 特別支援教育とAT 第2集                                                   | 明治図書                    | 金森克浩                                                                                    |
| 実践 特別支援教育とAT 第3集                                                   | 明治図書                    | 金森克浩                                                                                    |
| 実践 特別支援教育とAT 第4集                                                   | 明治図書                    | 金森克浩                                                                                    |
| 実践 特別支援教育とAT 第5集                                                   | 明治図書                    | 金森克浩                                                                                    |
| 実践 通常学級ユニバーサルデザインⅠ 学級づくりのポイントと問題行動への対応                             | 東洋館出版社                  | 佐藤慎二                                                                                    |
| 実践 通常学級ユニバーサルデザインⅡ 授業づくりのポイントと保護者との連携                              | 東洋館出版社                  | 佐藤慎二                                                                                    |
| 大学における支援体制の構築のために 発達障害のある学生支援ガイドブック明確かな学びと充実した生活をめざしてー             | ジアース教育新社                | 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所                                                                    |
| THE 特別支援教育～特別支援学校・特別支援学級等編～                                        | 明治図書                    | 青山新吾                                                                                    |
| キーワードで読む 発達障害研究と実践のための医学診断／福祉サービス／特別支援教育／就労支援／福祉・労働制度／脳科学的アプローチー   | 福村出版                    | 日本発達障害学会                                                                                |
| 性の問題行動をもつ子どものためのワークブック発達障害・知的障害のある児童・青年の理解と支援                      | 明石書店                    | 宮口幸治、川上ちひろ                                                                              |
| コグトレ みる・きく・想像するための認知機能強化トレーニング                                     | 三輪書店                    | 宮口幸治                                                                                    |
| 特別支援教育の基礎・基本 新訂版 豊社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築                        | 株式会社ジアース教育新社            | 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所                                                                    |
| 問題解決！先生の気づきを引き出すコミュニケーション図演じて学ぶコンサルテーション研修ー                        | 株式会社ジアース教育新社            | 岡村章司、宇野宏幸                                                                               |
| S-M社会生活能力検査の活用と事例ー社会適応性の支援に活かすアセスメントー                              | 日本文化科学社                 | 旭出学園教育研究所                                                                               |
| 障害の重い子どもへのかかわりハンドブックーマルチアレンジングサポートの観点からー                           | 社会福祉法人 豊国心身障害児福祉財団      | 橋本正巳                                                                                    |
| 特別支援教育シリーズ2 学習指導要領と新しい試みー「生きる力」をはぐくむ実践を中心にー                        | 株式会社 ジアース教育新社           | 大南英明                                                                                    |
| 特別支援教育シリーズ3 特別支援教育の充実と展望                                           | 株式会社 ジアース教育新社           | 大南英明                                                                                    |
| 国立大学法人兵庫教育大学教育実践学系書3 個別支援教育における地域のトップリーダーを考える図材像をふまえた育成プログラム開発に向けて | 株式会社 ジアース教育新社           | 兵庫教育大学特別支援教育モデル研究開発室                                                                    |
| 保育における特別支援                                                         | 株式会社 日本文化科学社            | 竹田契一、里見恵子、西岡有香、秋元壽江                                                                     |
| 10代の脳 反抗期と思春期の子どもにどう対処するか                                          | 株式会社 文藝春秋               | フランス・ジェンセン エイミー・エリス・ナット 野中香方子(訳)                                                        |
| ハンディシリーズ発達障害支援・特別支援教育ナビ どれからの発達障害のアセスメントー支援の一手となるためにー              | 株式会社 金子書房               | 黒田美保                                                                                    |
| ハンディシリーズ発達障害支援・特別支援教育ナビ 発達障害の早期発見・早期療育・親支援                         | 株式会社 金子書房               | 本田秀夫                                                                                    |
| ハンディシリーズ発達症外支援・特別支援教育ナビ 発達障害の「本物の理解」とはー医学、心理、教育、当事者、それぞれの視点        | 株式会社 金子書房               | 市川宏伸                                                                                    |
| ハンディシリーズ発達障害支援・特別支援教育ナビ 発達障害のある人の就労支援                              | 株式会社 金子書房               | 梅永雄二                                                                                    |
| ハンディシリーズ発達障害支援・特別支援教育ナビ 発達障害のある大学生への支援                             | 株式会社 金子書房               | 高橋知音                                                                                    |
| 子どものねがいに迫る発達・教育相談 新版K式発達検査の活用経験から                                  | 株式会社 クリエイツかもがわ          | 石橋剛                                                                                     |
| いつも怒っている人も うまく怒れない人も 図解案ガーマネジメント                                   | 株式会社かんき出版               | 戸田久実                                                                                    |
| 「教師を辞めようかな」と思ったら読む本                                                | 明治図書出版株式会社              | 新井肇                                                                                     |
| 愛着障害の克服「愛着アプローチ」で、人は変わる                                            | 株式会社光文社                 | 岡田尊司                                                                                    |
| はじめての通級 これからの通級 通級指導教室担任 あるあるQ&A                                   | 株式会社 学研プラス              | 加藤康紀                                                                                    |
| 決定版！特別支援教育のためのタブレット活用ー今さら聞けないタブレットPC入門ー                            | 株式会社ジアース教育新社            | 金森克浩                                                                                    |
| 発達障害の僕が輝いた場所をみつけれられた理由                                             | 株式会社KADOKAWA            | 栗原類                                                                                     |
| 人材紹介のブログがつくった 発達障害の人の転職ノート                                         | 株式会社弘文堂                 | 石井京子 池島貫二 林哲也                                                                           |
| わかる！できる！「各教科等を合わせた指導」どの子ども本気になる特別支援教育の授業づくりー                       | 教育出版株式会社                | 名古屋恒彦                                                                                   |
| 特別支援教育 子ども主体の授業のつくり方と学習指導案の書き方                                     | 株式会社東洋館出版社              | 小松 栄生                                                                                   |
| 知的障害特別支援学校のICTを活用した授業づくり                                           | 株式会社ジアース教育新社            | 金森克浩                                                                                    |
| 肢体不自由教育実践 授業力向上シリーズNo.4日「アクティブ・ラーニング」の視点を生かした授業づくりを目指してー           | 株式会社ジアース教育新社            | 分藤賢之 川間健之介 長沼俊夫                                                                         |
| 教師のチームワークを成功させる6つの技法ーあなたから始めるコミュニケーションの工夫                          | 株式会社誠信書房                | パティ・リー 石隈利紀 中田正敏(訳)                                                                     |
| イラストレート 人間関係の心理学                                                   | 株式会社誠信書房                | 齋藤勇                                                                                     |
| 見えない偏見の科学ー心に潜む障害者への偏見を可視化する                                        | 京都大学学術出版会               | 栗田季佳                                                                                    |
| LGBTサポートブックー学校・病院で必ず役立つ                                            | 株式会社保育社                 | はたちさこ 藤井ひろみ 桂木祥子                                                                        |
| LGBTってなんだろう？ーからだの性・こころの性・好きになる性                                    | 合同出版株式会社                | 薬師実芳 笹原千奈未 古堂達也 小川奈津己                                                                   |
| 自立活動の理念と実践ー実態把握から指導目標・内容の設定に至るプロセスー                                | 株式会社ジアース教育新社            | 古川勝也 一木薫                                                                                |
| 1日5分！教室で使えるコグトレ 困っている子どもを支援する認知トレーニング122                           | 株式会社東洋館出版社              | 宮口幸治                                                                                    |
| シリーズ 教室で行う特別支援教育6 教室でできる特別支援教育のアイデア小学校編Part2                       | 株式会社図書文化社               | 月森久江                                                                                    |
| シリーズ 教室で行う特別支援教育7 教室でできる特別支援教育のアイデア中学校・高等学校編                       | 株式会社図書文化社               | 月森久江                                                                                    |
| 多層指導モデルMIM アセスメントと連動した効果的な「読み」の指導                                  | 株式会社学研プラス               | 海津亜希子 杉本陽子                                                                              |
| 障害の重い子供のコミュニケーション指導ー学習習得状況把握表(GSH)の活用ー                             | 株式会社ジアース教育新社            | 小池敏英 三室秀雄 神山寛 佐藤正一 雲井未敦                                                                 |
| 十人十色の子どもたちー発達支援の現場から                                               | 大隅書店                    | 鈴木正樹                                                                                    |