平成　　年度　　各領域年間指導計画　（幼稚部）

〔　　〕歳児学級　幼児名〔　　〕　指導者〔　　〕

実態把握

重点目標

学期毎の目標と評価

	目標	評価
1学期		
2学期		
3学期		

幼稚園教育要領5領域のねらい				
1 健康	2 人間関係	3 環境	4 言葉	5 表現
(1)明るく伸び伸びと行動し、充実感を味わう。 (2)自分の体を充分に動かし、進んで運動しようとする。 (3)健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身につける。	(1)幼稚園生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう。 (2)身近な人と親しみ、かかわりを深め、愛情や信頼感をもつ。 (3)社会生活における望ましい習慣や態度を身につける。	(1)身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心をもつ。 (2)身近な環境に自分からかかわり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。 (3)身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする。	(1)自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう。 (2)人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う喜びを味わう。 (3)日常生活に必要な言葉がわかるようになるとともに、絵本や物語などに親しみ、先生や友達と心を通わせる。	(1)いろいろなものの美しさなどに対する豊かな感性をもつ。 (2)感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。 (3)生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ。

平成　　年度　自立活動　個別の指導計画（幼稚部）

くみ［　　］名前［　　］　指導者［　　］

実態把握

重点目標

学期ごとの指導目標

前期	
後期	

自立活動の６つの区分・項目

1　健康の保持	2　心理的な安定	3　人間関係の形成	4　環境の把握	5　身体の動き	6　コミュニケーション
(1)生活のリズムや生活習慣の形成に関すること (2)病気の状態の理解と生活管理に関すること (3)身体各部の状態の理解と養護に関すること (4)障害の特性の理解と生活環境の調整に関すること。 (5)健康状態の維持・改善に関すること。	(1)情緒の安定に関すること (2)状況の理解と変化への対応に関すること (3)障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する意欲に関すること	(1)他者とのかかわりの基礎に関すること (2)他者の意図や感情の理解に関すること (3)自己の理解と行動の調整に関すること (4)集団への参加の基礎に関すること	(1)保持する感覚の活用に関すること (2)感覚や認知の特性についての理解と対応に関すること (3)感覚の補助及び代行手段の活用に関すること (4)感覚を総合的に活用した周囲の状況についての把握と状況に応じた行動に関すること (5)認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること	(1)姿勢と運動・動作の基本的技能に関すること (2)姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用に関すること (3)日常生活に必要な基本動作に関すること (4)身体の移動能力に関すること (5)作業に必要な動作と円滑な遂行に関すること	(1)コミュニケーションの基礎的な能力に関すること (2)言語の受容と表出に関すること (3)言語の形成と活用に関すること (4)コミュニケーション手段の選択と活用に関すること (5)状況に応じたコミュニケーションに関すること

指導内容及び・評価

	具体的な指導内容	評価
前期		
後期		

重点目標の評価・次年度の課題・引継ぎ事項
