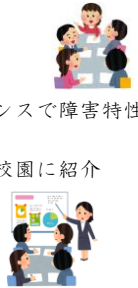


「わかって動ける実践事例」を
地域の学校園に紹介する試み

実践の取組内容

地域支援の取組

- ・園や子どもの様子を見学、カンファレンスで障害特性や支援方法について意見交換
- ・本校研究テーマの実践事例を地域の学校園に紹介
- ・職員研修で支援ツールの実演



実践の成果と課題

【成果】

- ・支援学校の専門性や成功事例を伝えることができる
- ・地域の学校園での取組を本校の教育活動に生かすことができる
- ・コーディネーターとの同行支援により校内人材の育成につながる

【課題】

- ・専門性を持った職員の人材育成

実践の中で、自分が学んだと思うこと

- ・地域の学校園での職員研修
- ・こども園の先生の授業への取組
EX)遊び、雰囲気作り、教材・おもちゃなど



実践活動の今後に向けて

- ・地域との連携

特別支援学校の教員がアドバイスを行うだけでなく、
地域の学校園の先生方と一緒に考える機会を増やしていく



地域支援づくりへの提案

- ・特別支援学校を交流の場として提供
地域の子どもたちが過ごせる場所に



- ・開かれた学校づくり

