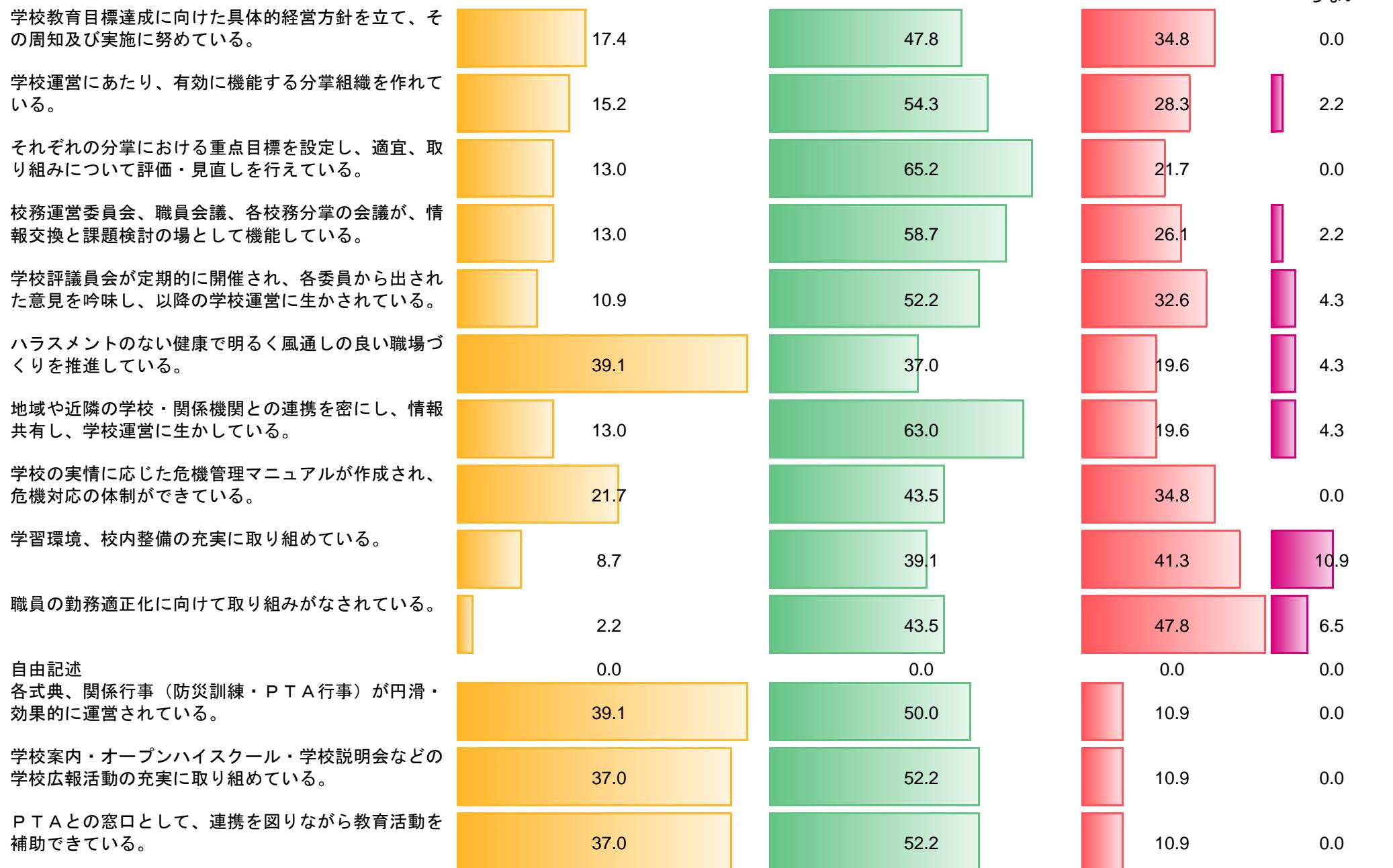


タイムスタンプ



タイムスタンプ

学校からの情報発信について、学校ホームページの更新を定期的に行い、充実に努めている。

自由記述

生徒の能力・適正・興味・関心に対応するとともに、一人一人の進路や適性に応じた教科・科目が選択できるように工夫している。

研究授業や校内研修の企画など、職員の指導方法や評価について、工夫・改善に努めている。

授業アンケートの結果を考察し、以降の教育活動に有效地に活用できるように努めている。

教務規定の運用状況を確認しながら、見直しや改善に取り組めている。

自由記述

本校の図書は充実し、授業の参考教材としてよく利用されている。

図書室は関係者が利用しやすい環境に配慮・工夫・整備されている。

人権に関する研修会や講演会などを企画し、学校全体で人権問題について取り組めるように働きかけている。

自由記述

校内ネットワークの利用、校内ＩＣＴ機器の整備・保守・管理に努めている。

生徒のBYOD活用・情報活用能力の育成に取り組んでいる。

情報機器の適切な取り扱いや授業での活用法など教職員の情報能力の向上、有効利用に関して取り組んでいる。

情報モラルの育成に取り組んでいる。

自由記述

よくあてはまる

ややあてはまる

あまりあてはまらない

全くあてはまらない

41.3

52.2

6.5

0.0

0.0

0.0

0.0

0.0

8.7

69.6

21.7

0.0

8.7

47.8

34.8

8.7

4.3

63.0

32.6

0.0

13.0

73.9

13.0

0.0

0.0

0.0

0.0

0.0

2.2

45.7

47.8

4.3

13.0

63.0

23.9

0.0

2.2

43.5

45.7

8.7

0.0

0.0

0.0

0.0

6.5

47.8

30.4

15.2

4.3

39.1

34.8

21.7

4.3

43.5

39.1

13.0

6.5

47.8

28.3

17.4

0.0

0.0

0.0

0.0

タイムスタンプ

生徒の将来を見据え、生き抜く力を育てるためのキャリア教育を行っている。

本校の現場実習・インターンシップ等は充実し、生徒の進路実現に効果が上がっている。

企業との連携を密に行うなど求人の拡大に向けた取り組みが行えている。

それぞれの進路に応じた個別相談や補習等の進路指導が充実している。

自由記述

生活指導に関して、情報交換を綿密にし、個々の生徒の個性・家庭環境等を把握し、効果的かつ丁寧な指導ができるように努めている。

生徒指導の規範を整備し、指導方針を具体的に明示している。

人権問題やいじめ防止についての対策がしっかりと行われている。

校内外のマナー・モラル向上（食堂・駐輪場・校内美化・交通安全）に努めている。

生徒会活動と学校行事の活性化に努めている。

自由記述

学校感染症などの感染症対策について、関係者の共通理解のもと、指導が適切に行われている。

職員と保護者の間で、校内外での生徒の健康状態に関することが共通で理解されている。

生徒の抱える諸問題（教育相談の立場）について、把握・支援の体制づくりに努め取り組めている。

自由記述

よくあてはまる



ややあてはまる



あまりあてはまらない



全くあてはまらない



タイムスタンプ

各科は、専門科目の学力の向上に努めている。

各科の特色に応じた資格取得の推進に力を注いでいる。

各科では、ものづくりに関するコンテストや発表会などの工業教育を通して、人間形成を図っている。

自由記述

学年として、授業を大切にする気持ちを確立させ、基礎学力の向上を図っている。

学年として、基本的な生活習慣の確立と集団としての秩序・マナーを守らせることに取り組んでいる。

学年と保護者との関係が良好であり、情報交換、生徒対応が協調してできている。

学校行事、学年行事、クラス活動などを通して、豊かな人間性を育んでいる。

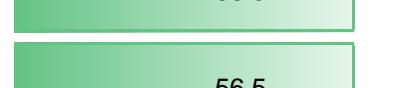
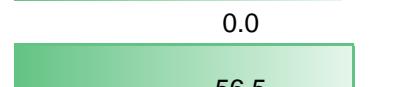
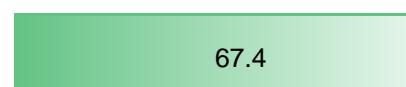
学年として、将来の進路を見据え、自ら主体的に将来像を描くことができるよう働きかけている。

自由記述

よくあてはまる



ややあてはまる



あまりあてはまらない



全くあてはまらない

0.0

0.0

0.0

0.0

2.2

4.3

0.0

2.2

2.2