

令和 6 年度

集計日

2025/2/21

学校評価

1 今回の学校評価

- (1) 保護者
- (2) 生徒
- (3) 職員

06-2 令和6年度学校評価(生徒後期)

2025/2/3 1/1枚

タイムスタンプ	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	06-2 令和6年度学校評価(生徒後期).xlsx
本校の教育目標や教育方針をよく理解している。	34.4(%)	56.7(%)	7.8(%)	1.1(%)	91.1(%)
学校生活は充実していると思う。	47.0	46.5	5.2	1.3	93.5



『よくあてはまる』、『ややあてはまる』の合算です。

2 令和 2 年度以降の比較

- (1) 保護者
- (2) 生徒
- (3) 職員

3 記述欄

- (1) 保護者
- (2) 生徒
- (3) 職員

兵庫県立東播工業高等学校

兵庫県立東播工業高等学校 学校評価

【生徒評価】 2

※令和5年度に評価項目の見直しを行いました。 ※数値は、『よくあてはまる』『ややあてはまる』の合算の割合です。

評価項目(～令和4年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	評価項目(令和5年度～)	令和5年度 前期	令和5年度 後期	令和6年度 前期	令和6年度 後期	
本校の教育目標や教育方針をよく理解している。	64.8	90.7	87.8	本校の教育目標や教育方針をよく理解している。	89.2	88.5	89.8	91.1	
本校での生活は自分の将来にとって役に立つと思う。	77.8	94.4	92.8						
学校生活は充実していると思う。	72.0	91.8	91.5	学校生活は充実していると思う。	95.5	94.9	94.7	93.5	
授業の進度や内容は適切だと思う。	72.9	92.5	89.6	授業の進度や内容は適切だと思う。	92.0	93.1	91.9	93.7	
生活指導は適切だと思う。	63.4	82.8	70.3	生活指導は適切だと思う。	81.3	69.2	79.9	80.9	
個人面談などの生徒の話を聞く機会を設けていて話しやすい。	64.8	82.5	82.4	個人面談などの生徒の話を聞く機会が適切である。	89.8	87.0	93.0	90.9	
ホームルーム活動は活発である。	67.0	83.6	87.9	ホームルーム活動は活発である。	92.0	92.3	90.8	92.6	
生徒の心身の悩みに対して適切な対応が行われている。	66.3	80.6	84.5						
部活動は活発である。	74.8	86.6	87.2	部活動は活発である。	82.4	82.7	83.1	84.8	
生徒の特性を生かし、進路希望などを反映した指導が行われている。	76.8	88.1	90.6	生徒の特性を生かし、進路希望などを反映した指導が行われている。	88.1	90.7	88.0	93.7	
保健室、相談室の充実など、生徒一人一人を大切に活動が行われている。	70.6	88.1	89.4	保健室、相談室の充実など、生徒一人一人を大切に活動が行われている。	90.3	89.2	85.6	90.3	
人権の大切さについて、十分な指導が行われている。	69.4	87.3	84.2	人権の大切さについて、十分な指導が行われている。	85.8	88.1	88.4	90.5	
基本的な生活習慣やマナーを身に付けられるような指導が行われている。	68.7	90.3	87.1	先生や外来者に対して自分から率先して挨拶をしている。	96.6	95.8	96.5	96.3	
				交通ルールを守り通学している。	96.0	96.9	97.5	96.3	
				各種検定取得に向けて指導が適切に行われている。	93.2	95.4	95.8	95.9	

※令和5年度に評価項目の見直しを行いました。 ※数値は、『よくあてはまる』『ややあてはまる』の合算の割合です。

評価項目(～令和4年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	評価項目(令和5年度～)	令和5年度 前期	令和5年度 後期	令和6年度 前期	令和6年度 後期	
学校での様子を家庭でよく話題にする。	56.5	69.0	69.8	学校は落ち着いて安心して過ごせる場所である。	76.7	80.5	70.4	78.6	
地震や火災などが起こった場合について、どうすべきかをよく知らせている。	66.7	81.3	82.4	地震や火災などが起こった場合について、どうすべきかをよく知らせている。	87.5	88.0	90.1	91.1	
東播工業高校に入学してよかったと思っている。	70.5	83.6	86.3	東播工業高校に入学してよかったと思っている。	85.2	89.8	88.4	86.8	

兵庫県立東播工業高等学校 学校評価

【保護者評価】 4

※令和5年度に評価項目の見直しを行いました。 ※数値は、『よくあてはまる』『ややあてはまる』の合算の割合です。

評価項目(～令和4年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	評価項目(令和5年度～)	令和5年度 前期	令和5年度 後期	令和6年度 前期	令和6年度 後期
本校の教育目標をよく理解している。	58.8	86.5	89.0	本校の教育目標・教育方針をよく理解している。	93.4	90.6	92.9	90.6
本校の教育方針をよく理解している。	59.0	89.3	92.3					
単位・卒業・進級の認定に関してよく理解している。	55.5	89.3	88.4	単位・卒業・進級の認定に関してよく理解している。	84.3	86.6	84.4	83.6
保護者の要望や相談に対し、丁寧に対応している。	78.1	91.9	90.9	家庭連絡や情報提供がきめ細かくあり、保護者の要望や相談に対し、丁寧な対応がなされている。	83.4	80.1	83.0	84.6
家庭連絡や情報提供をきめ細かく行っている。	66.5	75.3	71.9					
生徒の進路目標達成に向け、適切な指導を行っている。	78.7	87.8	89.3	生徒の進路目標達成に向け、適切な指導がなされている。	90.4	88.4	89.4	87.1
服装・基本的生活習慣などの指導を適切に、きめ細かく行っている。	79.7	91.1	91.2	服装・基本的生活習慣などに対する指導が適切にきめ細くくなされている。	88.6	88.4	87.9	88.5
学習・部活動をするための施設・設備・環境が整っている。	76.8	87.8	86.2	学習・部活動をするための施設・設備・環境が整っている。	83.4	82.2	82.3	80.8
清掃が行き届き、校舎内外の清潔な環境が整っている。	66.7	87.5	82.4	清掃が行き届き、校舎内外の清潔な環境が整っている。	85.2	81.9	78.7	76.9
本校の生徒は、社会のルールやマナーを守り生活している。	73.3	81.0	78.8					
教材や指導方法を工夫し、分かりやすい授業を行っている。	71.6	92.4	87.1	教材や指導方法を工夫し、分かりやすい授業を行っている。	89.5	89.5	89.4	87.8

※令和5年度に評価項目の見直しを行いました。 ※数値は、『よくあてはまる』『ややあてはまる』の合算の割合です。

評価項目(～令和4年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	評価項目(令和5年度～)	令和5年度 前期	令和5年度 後期	令和6年度 前期	令和6年度 後期
学校ホームページ・学年通信などで、生徒の諸活動、活躍、その他の様子がよくわかる。	60.0	72.7	73.6	学校ホームページ・学年通信などで、生徒の諸活動、活躍、その他の様子がよくわかる。	86.5	81.5	83.7	80.4
本校での様子を家庭でよく話題にする。	53.8	66.9	68.0	本校での様子を家庭でよく話題にする。	65.9	68.5	76.6	69.6
子供は、明るく充実した学校生活を送っている。	78.7	90.1	90.6	子供は、明るく充実した学校生活を送っている。	93.9	92.4	95.0	92.0
東播工業高校に入学させて良かったと思っている。	78.9	94.5	95.0	東播工業高校に入学させて良かったと思っている。	96.5	94.9	96.5	94.1

※令和5年度に評価項目の見直しを行いました。 ※数値は、『よくあてはまる』『ややあてはまる』の合算の割合です。

評価項目(～令和4年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	評価項目(令和5年度～)	令和5年度 前期	令和5年度 後期	令和6年度 前期	令和6年度 後期
職員は、校訓及び本校の学校目標や本年度の重点目標を理解している。	77.6	82.8	80.0	学校教育目標達成に向けた具体的経営方針を立て、その周知及び実施に努めている。	65.2	79.2	85.0	80.6
生徒は校訓及び本校の学校目標や本年度の重点目標を理解している。	40.8	53.1	44.4	学校運営にあたり、有効に機能する分掌組織を作れている。	69.6	77.4	90.0	82.1
保護者は、本校の学校目標や本年度の重点目標に対して理解し、協力が得られている。	67.3	65.6	68.9	それぞれの分掌における重点目標を設定し、適宜、取り組みについて評価・見直しを行えている。	78.3	81.1	83.3	79.1
校務運営委員会、職員会議、各校務分掌の会議が、情報交換と課題検討の場として機能している。	71.4	75.0	77.8	校務運営委員会、職員会議、各校務分掌の会議が、情報交換と課題検討の場として機能している。	71.7	83.0	85.0	80.6
各校務分掌における教職員の役割が明確で、職員は互いに協力し合っている。	59.2	62.5	71.1	学校評議員会が定期的開催され、各委員から出された意見を吟味し、以降の学校運営に生かされている。	63.0	81.1	85.0	80.6
ハラスメントのない健康で明るく風通しの良い職場づくりを推進している。	69.4	79.7	88.9	ハラスメントのない健康で明るく風通しの良い職場づくりを推進している。	76.1	86.8	90.0	86.6
教育活動を通じて地域社会に貢献し、地域から信頼される学校としての運営を推進している。	87.8	81.3	77.8	地域や近隣の学校・関係機関との連携を密にし、情報共有し、学校運営に生かしている。	76.1	83.0	83.3	85.1
生徒の事故や災害等が発生した場合、緊急の連絡体制が確立し機能している。	91.8	87.5	77.8	学校の実情に応じた危機管理マニュアルが作成され、危機対応の体制ができている。	65.2	71.7	85.0	92.5

※令和5年度に評価項目の見直しを行いました。 ※数値は、『よくあてはまる』『ややあてはまる』の合算の割合です。

評価項目(～令和4年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	評価項目(令和5年度～)	令和5年度 前期	令和5年度 後期	令和6年度 前期	令和6年度 後期
防災に関して、防災避難訓練の実施など日頃から生徒・職員の防災意識を高めている。	75.5	71.9	66.7	学習環境、校内整備の充実に取り組んでいる。	47.8	47.2	70.0	58.2
職員の勤務適正化に向けて取り組みがなされている。	46.9	57.8	53.3	職員の勤務適正化に向けて取り組みがなされている。	45.7	67.9	81.7	82.1
各式典、各行事の円滑運営・効果的運営がなされている。	83.7	78.1	84.4	各式典、関係行事（防災訓練・PTA行事）が円滑・効果的に運営されている。	89.1	94.3	93.3	92.5
広報活動（学校案内・オープンハイスクール・中学校訪問など）の充実に取り組んでいる。	89.8	89.1	82.2	学校案内・オープンハイスクール・学校説明会などの学校広報活動の充実に取り組んでいる。	89.1	94.3	95.0	95.5
PTAは、連携を図りながら教育活動を補助できている。	85.7	92.2	80.0	PTAとの窓口として、連携を図りながら教育活動を補助できている。	89.1	90.6	93.3	92.5
学校ホームページが随時更新・整備することで情報発信できている。	65.3	68.8	57.8	学校からの情報発信について、学校ホームページの更新を定期的に行い、充実に努めている。	93.5	96.2	91.7	89.6
生徒の能力・適正・興味・関心に対応するとともに、一人一人の進路や適性に応じた教科・科目が選択できるように工夫している。	75.5	85.9	75.6	生徒の能力・適正・興味・関心に対応するとともに、一人一人の進路や適性に応じた教科・科目が選択できるように工夫している。	78.3	81.1	83.3	80.6
研究授業や校内研修の企画など、職員の指導方法や評価について、工夫・改善に努めている。	59.2	54.7	64.4	研究授業や校内研修の企画など、職員の指導方法や評価について、工夫・改善に努めている。	56.5	71.7	73.3	67.2

※令和5年度に評価項目の見直しを行いました。 ※数値は、『よくあてはまる』『ややあてはまる』の合算の割合です。

評価項目(～令和4年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	評価項目(令和5年度～)	令和5年度 前期	令和5年度 後期	令和6年度 前期	令和6年度 後期
授業アンケートの結果を考察し、以降の教育活動に有効に活用できるように努めている。	59.2	57.8	66.7	授業アンケートの結果を考察し、以降の教育活動に有効に活用できるように努めている。	67.4	75.5	75.0	73.1
教務規定の運用状況を確認しながら、見直しや改善に取り組んでいる。	83.7	81.3	84.4	教務規定の運用状況を確認しながら、見直しや改善に取り組んでいる。	87.0	83.0	88.3	88.1
本校の図書は充実し、授業の参考教材としてよく利用されている。	36.7	39.1	42.2	本校の図書は充実し、授業の参考教材としてよく利用されている。	47.8	60.4	63.3	59.7
図書室は関係者が利用しやすい環境に配慮・工夫・整備されている。	57.1	54.7	57.8	図書室は関係者が利用しやすい環境に配慮・工夫・整備されている。	76.1	84.9	78.3	68.7
人権に関する研修会や講演会などを企画し、学校全体で人権問題について取り組めるように働きかけている。	38.8	43.8	53.3	人権に関する研修会や講演会などを企画し、学校全体で人権問題について取り組めるように働きかけている。	45.7	83.0	80.0	71.6
生徒の理解度を深めることができるようにＩＣＴ機器の整備に取り組んでいる。	73.5	68.8	55.6	校内ネットワークの利用、校内ＩＣＴ機器の整備・保守・管理に努めている。	54.3	67.9	83.3	77.6
校内の情報関係機器の保守・管理を行い、また、教員が情報機器の使用をスムーズに行われるよう手助けができています。	77.6	78.1	57.8	生徒のBYOD活用・情報活用能力の育成に取り組んでいる。	43.5	64.2	68.3	71.6

※令和5年度に評価項目の見直しを行いました。 ※数値は、『よくあてはまる』『ややあてはまる』の合算の割合です。

評価項目(～令和4年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	評価項目(令和5年度～)	令和5年度 前期	令和5年度 後期	令和6年度 前期	令和6年度 後期
				情報機器の適切な取り扱いや授業での活用法など教職員の情報能力の向上、有効利用に関して取り組んでいる。	47.8	79.2	68.3	70.1
				情報モラルの育成に取り組んでいる。	54.3	67.9	76.7	67.2
生徒の将来を見据え、生き抜く力を育てるためのキャリア教育を行っている。	79.6	84.4	77.8	生徒の将来を見据え、生き抜く力を育てるためのキャリア教育を行っている。	80.4	84.9	88.3	82.7
本校の現場実習・インターンシップ等は充実し、生徒の進路実現に効果が上がっている。	75.5	70.3	86.7	本校の現場実習・インターンシップ等は充実し、生徒の進路実現に効果が上がっている。	89.1	90.6	90.0	89.6
企業との連携を密に行うなど求人の拡大に向けた取り組みが行えている。	81.6	81.3	88.9	企業との連携を密に行うなど求人の拡大に向けた取り組みが行えている。	95.7	90.6	86.7	92.5
それぞれの進路に応じた個別相談や補習等の進路指導が充実している。	79.6	89.1	84.4	それぞれの進路に応じた個別相談や補習等の進路指導が充実している。	84.8	90.6	85.0	82.1
生活指導に関して、情報交換を綿密にし、個々の生徒の個性・家庭環境等を把握し、効果的かつ丁寧な指導ができるように努めている。	65.3	76.6	82.2	生活指導に関して、情報交換を綿密にし、個々の生徒の個性・家庭環境等を把握し、効果的かつ丁寧な指導ができるように努めている。	84.8	90.6	86.7	83.6
生徒指導の規範を整備し、指導方針を具体的に明示している。	36.7	57.8	84.4	生徒指導の規範を整備し、指導方針を具体的に明示している。	84.8	84.9	88.3	79.1

兵庫県立東播工業高等学校 学校評価

【職員評価】 10

※令和5年度に評価項目の見直しを行いました。 ※数値は、『よくあてはまる』『ややあてはまる』の合算の割合です。

評価項目(～令和4年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	評価項目(令和5年度～)	令和5年度 前期	令和5年度 後期	令和6年度 前期	令和6年度 後期
人権問題やいじめ防止についての対策がしっかりと行われている。	67.4	71.9	77.8	人権問題やいじめ防止についての対策がしっかりと行われている。	76.1	83.0	86.7	80.6
校内外のマナー・モラル向上（食堂・駐輪場・校内美化・交通安全）に努めている。	49.0	46.9	77.8	校内外のマナー・モラル向上（食堂・駐輪場・校内美化・交通安全）に努めている。	67.4	75.5	76.7	74.6
生徒会活動と学校行事の活性化に努めている。	81.6	57.8	84.4	生徒会活動と学校行事の活性化に努めている。	71.7	94.3	91.7	86.6
校内の美化・整備に関して生徒の美化意識の向上に努めている。	55.1	60.9	64.4					
コロナウイルス、インフルエンザなどの感染症対策について、職員が共通理解のもと、生徒に対する指導が適切に行われている。	63.3	76.6	82.2	学校感染症などの感染症対策について、関係者の共通理解のもと、指導が適切に行われている。	82.6	83.0	83.3	83.6
職員・生徒が、様々な事象での健康に関する認識が徹底できており、実践できている。	49.0	60.9	66.7	職員と保護者の間で、校内外での生徒の健康状態に関することが共通で理解されている。	80.4	84.9	86.7	82.1
職員と保護者の間で、校内外での生徒の健康状態に関することが共通で理解されている。	69.4	73.4	73.3	生徒の抱える諸問題（教育相談の立場）について、把握・支援の体制づくりに努め取り組んでいる。	87.0	86.8	91.7	88.1
各科は、専門科目の学力の向上に努めている。	83.7	95.3	97.8	各科は、専門科目の学力の向上に努めている。	93.5	92.5	91.7	86.6
各科の特色に応じた資格取得の推進に力を注いでいる。	83.7	95.3	97.8	各科の特色に応じた資格取得の推進に力を注いでいる。	93.5	94.3	90.0	91.0

※令和5年度に評価項目の見直しを行いました。 ※数値は、『よくあてはまる』『ややあてはまる』の合算の割合です。

評価項目(～令和4年度)	令和2年度	令和3年度	令和4年度	評価項目(令和5年度～)	令和5年度 前期	令和5年度 後期	令和6年度 前期	令和6年度 後期
各科では、ものづくりに関するコンテストや発表会などの工業教育を通して、人間形成を図っている。	85.7	93.8	95.6	各科では、ものづくりに関するコンテストや発表会などの工業教育を通して、人間形成を図っている。	87.0	100.0	88.3	91.0
学年として、授業を大切にしている。	63.3	84.4	88.9	学年として、授業を大切にしている。	84.8	90.6	93.3	80.6
学年として、基本的な生活習慣の確立と集団としての秩序・マナーを守らせることに取り組んでいる。	65.3	82.8	91.1	学年として、基本的な生活習慣の確立と集団としての秩序・マナーを守らせることに取り組んでいる。	84.8	92.5	91.7	80.6
学年と保護者との関係が良好であり、情報交換、生徒対応が協調してできている。	71.4	85.9	91.1	学年と保護者との関係が良好であり、情報交換、生徒対応が協調してできている。	91.3	92.5	93.3	89.6
学校行事、学年行事、クラス活動などを通して、豊かな人間性を育てている。	71.4	79.7	91.1	学校行事、学年行事、クラス活動などを通して、豊かな人間性を育てている。	89.1	92.5	93.3	82.1
学年として、将来の進路を見据え、自ら主体的に将来像を描くことができるように働きかけている。	73.5	82.8	93.3	学年として、将来の進路を見据え、自ら主体的に将来像を描くことができるように働きかけている。	84.8	92.5	90.0	90.0