

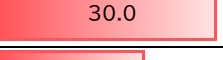
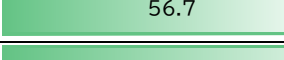
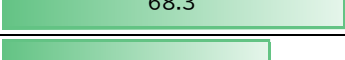
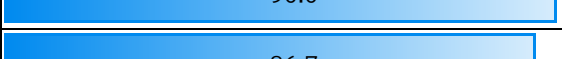
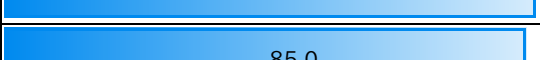
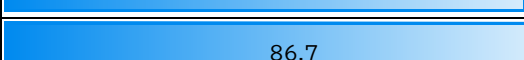
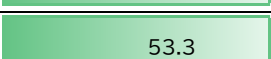
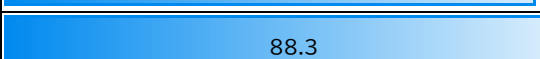
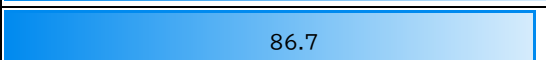
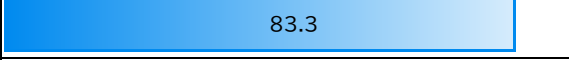
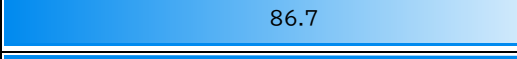
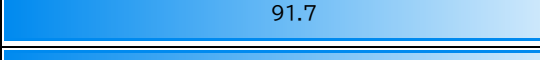
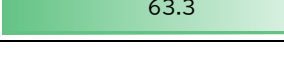
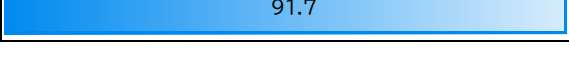
06-5 令和6年度学校評価(職員アンケート前期)

2025/2/21 1/3枚

タイムスタンプ	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	令和6年度前期
学校教育目標達成に向けた具体的経営方針を立て、その周知及び実施に努めている。	21.7(%)	63.3(%)	15.0(%)	0.0(%)	85.0(%)
学校運営にあたり、有効に機能する分掌組織を作れている。	38.3	51.7	6.7	3.3	90.0
それぞれの分掌における重点目標を設定し、適宜、取り組みについて評価・見直しを行えている。	31.7	51.7	13.3	3.3	83.3
校務運営委員会、職員会議、各校務分掌の会議が、情報交換と課題検討の場として機能している。	28.3	56.7	11.7	3.3	85.0
学校評議員会が定期的に開催され、各委員から出された意見を吟味し、以降の学校運営に生かされている。	26.7	58.3	15.0	0.0	85.0
ハラスメントのない健康で明るく風通しの良い職場づくりを推進している。	30.0	60.0	10.0	0.0	90.0
地域や近隣の学校・関係機関との連携を密にし、情報共有し、学校運営に生かしている。	30.0	53.3	16.7	0.0	83.3
学校の実情に応じた危機管理マニュアルが作成され、危機対応の体制ができています。	31.7	53.3	15.0	0.0	85.0
学習環境、校内整備の充実に取り組んでいる。	13.3	56.7	28.3	1.7	70.0
職員の勤務適正化に向けて取り組みがなされている。	21.7	60.0	16.7	1.7	81.7
各式典、関係行事(防災訓練・PTA行事)が円滑・効果的に運営されている。	51.7	41.7	6.7	0.0	93.3
学校案内・オープンハイスクール・学校説明会などの学校広報活動の充実に取り組んでいる。	50.0	45.0	5.0	0.0	95.0
PTAとの窓口として、連携を図りながら教育活動を補助できている。	48.3	45.0	6.7	0.0	93.3
学校からの情報発信について、学校ホームページの更新を定期的に行い、充実に努めている。	65.0	26.7	8.3	0.0	91.7
生徒の能力・適正・興味・関心に対応するとともに、一人一人の進路や適性に応じた教科・科目が選択できるように工夫している。	15.0	68.3	15.0	1.7	83.3
研究授業や校内研修の企画など、職員の指導方法や評価について、工夫・改善に努めている。	20.0	53.3	25.0	1.7	73.3
授業アンケートの結果を考察し、以降の教育活動に有効に活用できるように努めている。	20.0	55.0	21.7	3.3	75.0
教務規定の運用状況を確認しながら、見直しや改善に取り組んでいる。	30.0	58.3	10.0	1.7	88.3
本校の図書は充実し、授業の参考教材としてよく利用されている。	8.3	55.0	31.7	5.0	63.3

06-5 令和6年度学校評価(職員アンケート前期)

2025/2/21 2/3枚

タイムスタンプ	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	令和6年度前期
図書室は関係者が利用しやすい環境に配慮・工夫・整備されている。	 18.3	 60.0	 18.3	 3.3	 78.3
人権に関する研修会や講演会などを企画し、学校全体で人権問題について取り組めるように働いている。	 13.3	 66.7	 15.0	 5.0	 80.0
校内ネットワークの利用、校内ICT機器の整備・保守・管理に努めている。	 30.0	 53.3	 13.3	 3.3	 83.3
生徒のBYOD活用・情報活用能力の育成に取り組んでいる。	 16.7	 51.7	 28.3	 3.3	 68.3
情報機器の適切な取り扱いや授業での活用法など教職員の情報能力の向上、有効利用に関して取り組んでいる。	 20.0	 48.3	 30.0	 1.7	 68.3
情報モラルの育成に取り組んでいる。	 20.0	 56.7	 20.0	 3.3	 76.7
生徒の将来を見据え、生き抜く力を育てるためのキャリア教育を行っている。	 20.0	 68.3	 10.0	 1.7	 88.3
本校の現場実習・インターンシップ等は充実し、生徒の進路実現に効果が上がっている。	 36.7	 53.3	 10.0	 0.0	 90.0
企業との連携を密に行うなど求人への拡大に向けた取り組みが行えている。	 41.7	 45.0	 11.7	 1.7	 86.7
それぞれの進路に応じた個別相談や補習等の進路指導が充実している。	 36.7	 48.3	 15.0	 0.0	 85.0
生活指導に関して、情報交換を綿密にし、個々の生徒の個性・家庭環境等を把握し、効果的かつ丁寧な指導ができるように努めている。	 33.3	 53.3	 10.0	 3.3	 86.7
生徒指導の規範を整備し、指導方針を具体的に明示している。	 35.0	 53.3	 8.3	 3.3	 88.3
人権問題やいじめ防止についての対策がしっかりと行われている。	 45.0	 41.7	 11.7	 1.7	 86.7
校内外のマナー・モラル向上(食堂・駐輪場・校内美化・交通安全)に努めている。	 30.0	 46.7	 18.3	 5.0	 76.7
生徒会活動と学校行事の活性化に努めている。	 38.3	 53.3	 8.3	 0.0	 91.7
学校感染症などの感染症対策について、関係者の共通理解のもと、指導が適切に行われている。	 36.7	 46.7	 16.7	 0.0	 83.3
職員と保護者の間で、校内外での生徒の健康状態に関することが共通で理解されている。	 31.7	 55.0	 13.3	 0.0	 86.7
生徒の抱える諸問題(教育相談の立場)について、把握・支援の体制づくりに努め取り組んでいる。	 35.0	 56.7	 6.7	 1.7	 91.7
各科は、専門科目の学力の向上に努めている。	 28.3	 63.3	 8.3	 0.0	 91.7

06-5 令和6年度学校評価(職員アンケート前期)

2025/2/21 3/3枚

タイムスタンプ	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	令和6年度前期
各科の特色に応じた資格取得の推進に力を注いでいる。	36.7	53.3	10.0	0.0	90.0
各科では、ものづくりに関するコンテストや発表会などの工業教育を通して、人間形成を図っている。	41.7	46.7	11.7	0.0	88.3
学年として、授業を大切にする気持ちを確立させ、基礎学力の向上を図っている。	28.3	65.0	6.7	0.0	93.3
学年として、基本的な生活習慣の確立と集団としての秩序・マナーを守らせることに取り組んでいる。	35.0	56.7	8.3	0.0	91.7
学年と保護者との関係が良好であり、情報交換、生徒対応が協調してできている。	33.3	60.0	6.7	0.0	93.3
学校行事、学年行事、クラス活動などを通して、豊かな人間性を育んでいる。	40.0	53.3	6.7	0.0	93.3
学年として、将来の進路を見据え、自ら主体的に将来像を描くことができるように働きかけている。	35.0	55.0	10.0	0.0	90.0

回答数	60 件
-----	------