

令和7年度 看護専攻科 教職員・学生評価 アンケート結果と分析

1 グラデュエーションポリシー

最も近いと思う番号を選択してください

4：とてもそう思う 3：そう思う 2：あまりそう思わない 1：全くそう思わない

評価 A：3.5以上 B：3.0～3.4 C：2.5～2.9 D：2.0～2.4 E：1.9以下

| 評価項目                             | 評価内容 |    |                                                         | 平均  | 評価 | 学校評価                                                                                                                                                                                                                                                                  | 第三者評価委員<br>ご意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------|----|---------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①看護師としてふさわしい倫理観をもった人材を育成する       | 1    | 学生 | ① 守秘義務を厳守し、対象の個人情報を適切に扱うことができる                          | 3.9 | A  | <p>学生・教職員の評価はすべて3以上となっており、倫理観の育成はできていると考えられる。</p> <p>番号3－③については、教員と学生の差が大きい。教員は看護のプロセスや結果を全体像に結び付けて評価できるよう指導しているが、学生には看護を振り返り、結び付けることが難しいようである。</p> <p>番号2－②については、昨年度は教員評価がCであったが、Bに改善している。病院内の感染症対策が緩み、受け持ち患者以外との接点を持つようになり、班内の各受け持ち患者の情報共有やケアをするようにしているためと思われる。</p> | <p>倫理観の育成の項目について、学生・教員ともに良い評価であることが喜ばしいことである。</p> <p>番号5の項目において、学生・教員間の評価に0.8の乖離がみられる。毎日の看護ケアの実践が日々の創意工夫であることを学生に感じさせる必要がある。</p> <p>番号3－③の項目は倫理観の評価項目にするより、評価項目③にする方がふさわしい。</p> <p>学生は教員の指導にに応じてしっかりと取り組んでいると思う。</p> <p>2－①、3－③は今後経験を積んで行く中で学生が意識して計画や評価ができるように取り組み、成長して欲しい。</p> <p>4－②では、PDCAサイクルの意義が理解でき、実践できていることは良いことだと思う。</p> <p>学生の方が評価が低いのは、知的で客観的に見ることができていると考える。</p> |
|                                  |      | 教員 | ① 守秘義務を厳守し、対象の個人情報を適切に扱うよう指導している                        | 4.0 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 学生 | ② ケアの実施時にはプライバシーの保護ができる                                 | 3.7 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 教員 | ② ケアの実施時にはプライバシーの保護の必要性を指導している                          | 4.0 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  | 2    | 学生 | ① 対象者の価値観や生活背景を考えて看護を計画できる                              | 3.4 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 教員 | ① 対象者の価値観や生活背景を考えて看護を計画するよう指導している                       | 3.9 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 学生 | ② 受け持ちの患者以外ともコミュニケーションがとれる                              | 3.3 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 教員 | ② 受け持ちの患者以外ともコミュニケーションがとれるよう指導している                      | 3.3 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  | 3    | 学生 | ① ケアについて十分に説明し、対象者の意思決定を支えられる                           | 3.4 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 教員 | ① ケアについて十分に説明し、対象者の意思決定を支えるよう指導している                     | 3.8 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 学生 | ② 学生として、安全上行ってはいけなことがわかる                                | 3.8 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 教員 | ② 学生として、安全上行ってはいけなことがわかるよう指導している                        | 4.0 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 学生 | ③ 実施した看護のプロセスや結果と対象者の全体像を結び付けて評価できる                     | 3.1 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 教員 | ③ 実施した看護のプロセスや結果と対象者の全体像を結び付けて評価するよう指導している              | 4.0 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 学生 | ④ 対象者の反応が予測と異なるときに、教員や指導者に相談できる                         | 3.5 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 教員 | ④ 対象者の反応が予測と異なるときに、教員や指導者に相談するよう指導している                  | 4.0 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  | 4    | 学生 | ① 自己の看護を振り返り、自己の課題に取り組むことができる                           | 3.3 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 教員 | ① 自己の看護を振り返り、自己の課題に取り組むことができるよう指導している                   | 3.9 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 学生 | ② 専門職として生涯にわたり学習を続け、成長していくために自己を評価し、管理していく重要性について理解できる  | 3.5 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 教員 | ② 専門職として生涯にわたり学習を続け、成長していくために自己を評価し、管理していく重要性について指導している | 3.8 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  | 5    | 学生 | 看護の実践をよりよくするために創意工夫することができる                             | 3.2 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 教員 | 看護の実践をよりよくするために創意工夫するよう指導している                           | 4.0 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ②他者と協働でき、社会人としてのスキルを身につけた人材を育成する | 6    | 学生 | 他職種の役割を理解したうえで看護職者としての役割を果たすことができる                      | 3.4 | B  | <p>学生・教職員の評価はすべて3以上であり、社会人としてのスキルを身につけようと努力していると考えられる。</p> <p>番号10については、教員は健康管理をするよう十分な指導を心掛けてはいるが、学生の認識が甘いことがわかる。</p>                                                                                                                                                | <p>社会人としてのスキルをつけるための必要性を理解し実践できているため、指導の成果がでていると考える。</p> <p>指導者、チームと相談したり支援を求めたりしている点は、コミュニケーションがとれていて良いと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                  |      | 教員 | 他職種の役割を理解したうえで看護職者としての役割を果たせるよう指導している                   | 4.0 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  | 7    | 学生 | 対象者の健康問題の解決・回避に必要な情報をチームメンバーと共有することができる                 | 3.5 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 教員 | 対象者の健康問題の解決・回避に必要な情報をチームメンバーと共有できるよう指導している              | 3.9 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  | 8    | 学生 | 対象者の健康問題の解決・回避に向けてチームメンバーと協働することができる                    | 3.4 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 教員 | 対象者の健康問題の解決・回避に向けてチームメンバーと協働できるよう指導している                 | 3.9 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  | 9    | 学生 | チームの一員としてより良い看護を実践するために、他者に支援を求めることができる                 | 3.5 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 教員 | チームの一員としてより良い看護を実践するために、他者に支援を求められるよう指導している             | 3.8 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  | 10   | 学生 | 看護を実践するために常に自己の健康状態に留意している                              | 3.4 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                  |      | 教員 | 看護を実践するために常に自己の健康状態に留意するよう指導している                        | 3.6 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 評価項目                           | 評価内容 |                                                         | 平均  | 評価 | 学校評価                                                                                                                                                                                                                                             | 第三者評価委員<br>ご意見                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------|---------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ③専門的な知識・技術を身につけ、豊かな心をもつ人材を育成する | 11   | 学生<br>対象者の意思や価値観、ライフスタイルなどを考慮して看護を実践できる                 | 3.4 | B  | <p>昨年より学生評価はやや下がっているが、3以上はある。</p> <p>番号12・14については、教員は十分に指導しようとしているが、まだまだアセスメントを苦手とする生徒が多いことがわかる。</p> <p>質問16については、病院や施設に家族が来院することが少なく、考えられたとしても実践まで至っていないと考えられる。</p> <p>教員の評価はほぼ4がついており、今後も知識の定着・技術の向上を目指し、また一歩育ってほしい看護の心が身につけられるよう指導していきたい。</p> | <p>知識・技術の定着と豊かな心の育成の項目について、学生・教員ともに良い結果がでていることはすばらしい。</p> <p>番号12・14のように、アセスメントを苦手とする学生は多いと思うので、全体像等を利用しアセスメントできるよう指導する必要がある。</p> <p>番号15・16・17・18は、前の頁の2-①・3-③と同様に「対象者」をしっかり捉えることの難しさを感じます。</p>                                                                      |
|                                |      | 教員<br>対象者の意思や価値観、ライフスタイルなどを考慮して看護を実践できるよう指導している         | 3.8 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                | 12   | 学生<br>対象者の健康状態を把握するために情報を多角的に収集しアセスメントできる               | 3.1 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                |      | 教員<br>対象者の健康状態を把握するために情報を多角的に収集しアセスメントするよう指導している        | 4.0 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                | 13   | 学生<br>原理・原則に基づいて対象に安全かつ安楽な看護を提供できる                      | 3.5 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                |      | 教員<br>原理・原則に基づいて対象に安全かつ安楽な看護を提供できるよう指導している              | 4.0 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                | 14   | 学生<br>看護学・医学などの専門的知識に基づいて対象の健康問題を把握できる                  | 3.2 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                |      | 教員<br>看護学・医学などの専門的知識に基づいて対象の健康問題を把握できるよう指導している          | 4.0 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                | 15   | 学生<br>対象者の発達段階に関心を向けながら、日々の看護を実践できる                     | 3.3 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                |      | 教員<br>対象者の発達段階に関心を向けながら、日々の看護を実践できるよう指導している             | 4.0 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                | 16   | 学生<br>対象者の家族や重要他者を含めて看護を実践できる                           | 3.1 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                |      | 教員<br>対象者の家族や重要他者を含めて看護を実践できるよう指導している                   | 3.9 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                | 17   | 学生<br>対象者がもつ様々な生活背景を理解したうえで看護を実践できる                     | 3.3 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                |      | 教員<br>対象者がもつ様々な生活背景を理解したうえで看護を実践できるよう指導している             | 4.0 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                | 18   | 学生<br>家庭、労働、学習環境など、対象が生活する場を理解したうえで看護を実践できる             | 3.2 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                |      | 教員<br>家庭、労働、学習環境など、対象が生活する場を理解したうえで看護を実践できるよう指導している     | 4.0 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ④予測困難な時代に適応し、自己研鑽ができる人材を育成する   | 19   | 学生<br>社会情勢やその変化に関心を向けている                                | 2.7 | C  | <p>番号19にCがついている。昨年の学生評価はBであったがCとなった。さらに社会に対しての関心が薄れてきてくる。教員は関心が向くように指導しているが、学生は関心がないようである。日頃から目を向けるよう授業の中で教材として使用したり、HRなどで取り上げていく工夫が必要である。</p>                                                                                                   | <p>番号19については、専攻科2年間だけで指導しようとしても難しい。5年一貫の強みを生かし、高校の一般教科と連携しながら指導する必要がある。</p>                                                                                                                                                                                           |
|                                |      | 教員<br>社会情勢やその変化に関心が向くよう指導している                           | 3.6 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                | 20   | 学生<br>人々の健康に関わる職業についていることの責任を自覚している                     | 3.7 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                |      | 教員<br>人々の健康に関わる職業についていることの責任を自覚できるよう指導している              | 3.9 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                | 21   | 学生<br>職業上の問題を解決するために看護学の知識や理論を深める努力をしている                | 3.3 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                |      | 教員<br>職業上の問題を解決するために看護学の知識や理論を深められるよう指導している             | 3.8 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ⑤自分の意見を持ち、自ら考えて看護ができる人材を育成する   | 22   | 学生<br>① 興味関心を持ったことを文献やインターネットを適切に活用し、納得がいくまで調べている       | 3.2 | B  | <p>番号22-②・23でCがついている。23では、教員は客観的に患者をみて正確な看護問題を挙げ看護できるよう指導していると答えているが、学生はまだ難しいようで22人が2・1をつけている。しかし、ここは卒後に強化される部分でもあるとも考えられる。今後も臨床指導者と協力し、学生が順序立てて看護上の問題を挙げられるようにし、個性のある看護が修正しながらも提供できるよう導いていきたい。</p>                                              | <p>番号23について学生は難しいと評価している。これについては客観的に物事を捉えるのが難しいのか、道筋を立てるのが難しいのか、看護上への問題を解決するのが難しいのか、これら1つ1つを振り返り指導する必要がある。</p> <p>挨拶や情報交換などのコミュニケーションはよくできているのではないかと。Cがついているところは、まだまだ自信がないのではないかと。卒後に伸ばしていけると思う。</p> <p>昨年度の評価よりも随分と低いので、自信不足によるものか、能力によるものか、自己評価が厳しいのかの分析をしてほしい。</p> |
|                                |      | 教員<br>① 興味関心を持ったことを文献やインターネットを適切に活用し、納得がいくまで調べるよう指導している | 3.6 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                |      | 学生<br>② 自分の考えを文献などを活用しながらまとめ、対象者に伝えられる                  | 2.9 | C  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                |      | 教員<br>② 自分の考えを文献などを活用しながらまとめ、対象者に伝えられるよう指導している          | 4.0 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                | 23   | 学生<br>客観的に物事をとらえ筋道を立てて看護上の問題を解決できる                      | 2.5 | C  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                |      | 教員<br>客観的に物事をとらえ筋道を立てて看護上の問題を解決できるよう指導している              | 4.0 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                | 24   | 学生<br>自己評価を行い、評価に基づいて学習を継続している                          | 3.1 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                |      | 教員<br>自己評価を常に行い、評価に基づいて学習を継続できるよう指導している                 | 4.0 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2 カリキュラムポリシー

最も近いと思う番号を選択してください

4 : とてもそう思う 3 : そう思う 2 : あまりそう思わない 1 : 全くそう思わない

評価 A : 3.5以上 B : 3.0~3.4 C : 2.5~2.9 D : 2.0~2.4 E : 1.9以下

| 評価項目                                               | 評価内容 |                                             | 平均  | 評価 | 学校評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第三者評価委員<br>ご意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①自ら学ぶ姿勢を身につけ、主体的に問題を解決する能力を育成する                    | 1    | 学生 自分から学習するように課題が提供されている                    | 3.2 | B  | カリキュラムポリシーではすべての3以上の評価がついており、教員と学生の差が少ない。<br><br>番号7・8の平均が教員・学生ともに3.代前半で、相談しづらかったり、頼りきれないところが見受けられる。今後、環境づくりをしていきたい。<br><br>番号12についても、3.代前半の評価がついている。5年一貫校での縦のつながりは大切にしたいと考えるため、事前に課題を出したり、既習知識の確認テストを行う、授業内で知識を再確認しながら進めていくなどの工夫をしていきたい。<br><br>グラデュエーションポリシーも踏まえてPDCAサイクルをまわし、カリキュラムポリシーに沿った教育活動が実践できるよう整えていく。今後も、継続してICTの活用や主体的・対話的で深い学びの実現ができるよう、加えて各科目の横断的なつながりも意識し、カリキュラムの構成をしていきたい。<br><br>来年度は、新カリキュラムで育つ学生が対象となるため、評価を明らかにしていきたい。 | グラデュエーションポリシーに比べ、カリキュラムポリシーの教員評価にB評価が多くみられる。これは、カリキュラムに対して教員が納得していない部分があるのではないかと思う。5年一貫教育を活かし、さらなる工夫を期待したい。<br><br>番号7・8について教員の評価が低いことが気になる。時間的余裕がないのか、環境が整っていないのか、検討が必要であると考え。<br><br>教員と学生の認識のずれがみられないので、今後の双方の努力が続けられたら良い。<br><br>番号12については、高校3年間で基礎的・基本的な知識の定着をどのように身につけていくのか、活かしていくのか大切だと思う。<br><br>新カリキュラムの重点項目をしっかりと押さえておく必要がある。<br><br>学生と教員の評価が近似している。不十分であるところを同じように感じている。評価が低いところは新カリキュラムで改善点を見つけると、学生は学びの深さを感じることができ、自信につなげることができる。 |
|                                                    |      | 教員 自分から学習するように課題を提供する工夫をしている                | 3.6 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | 2    | 学生 問題を明確にし、解決する力がつくような授業が展開されている            | 3.3 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |      | 教員 問題を明確にし、解決する力がつくような授業を展開している             | 3.8 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | 3    | 学生 学習するための教材や図書は十分である                       | 3.5 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |      | 教員 学習するための教材や図書が十分活用できるように働きかけている           | 3.6 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ②専門的な知識の定着を図れるよう、実践的な演習やICTを活用した授業実践、段階をふんだ授業展開を行う | 4    | 学生 カリキュラムの難易度は段階的に進められるように編成されている           | 3.2 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |      | 教員 カリキュラムの難易度は段階的に進められるように編成されるよう工夫している     | 3.4 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | 5    | 学生 専門的な知識が身につく授業が展開されている                    | 3.5 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |      | 教員 専門的な知識が身につくような授業展開を工夫している                | 3.5 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | 6    | 学生 専門的な技術が身につく授業が展開されている                    | 3.4 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |      | 教員 専門的な技術が身につくような授業展開を工夫している                | 3.4 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | 7    | 学生 個別指導・進路相談など学生をサポートする体制が整っている             | 3.2 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |      | 教員 個別指導・進路相談など学生をサポートする体制を整えている             | 3.1 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | 8    | 学生 先生に学習や心身の健康上の悩みを相談しやすい                   | 3.1 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |      | 教員 先生に学習や心身の健康上の悩みを相談しやすい体制を整えている           | 3.3 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ③地域で働く方々と連携し、地域理解や地域貢献の意識を高める授業を展開する               | 9    | 学生 地域を活用した実習施設が充実している                       | 3.2 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |      | 教員 地域を活用した実習施設が充実するよう工夫している                 | 3.3 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | 10   | 学生 地域で働く専門職による授業が充実し、地域医療が理解できるよう整っている      | 3.3 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |      | 教員 地域で働く専門職による授業が充実し、地域医療が理解できるよう整えている      | 3.6 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ④外部や地域で暮らす人々との交流や臨地実習により、人間的な成長を促す                 | 11   | 学生 わかりやすい授業が展開されている                         | 3.3 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |      | 教員 学習内容の理解や知識を定着させるために、わかりやすい授業を展開している      | 3.6 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | 12   | 学生 高校課程で学んだことを活かしながら学習が進められている              | 3.1 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |      | 教員 高校課程で学んだことを活かしながら授業を展開している               | 3.4 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | 13   | 学生 病院や施設での実習内容が充実している                       | 3.4 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |      | 教員 病院や施設での実習内容が充実するよう工夫している                 | 3.6 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | 14   | 学生 地域で暮らす人々との交流により自己の役割を認識することができるよう工夫されている | 3.1 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |      | 教員 地域で暮らす人々との交流により自己の役割を認識することができるよう工夫している  | 3.3 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ⑤真摯に患者に向かう姿勢と専門的な知識の活用によって、臨機応変に対応し看護を実践する能力を育成する  | 15   | 学生 自己の看護実践を振り返り、看護を深めながら学習が進められるように配慮されている  | 3.3 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |      | 教員 自己の看護実践を振り返り、看護を深めながら学習が進められるように配慮している   | 3.6 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | 16   | 学生 多様な患者に対応できるよう、配慮されている                    | 3.3 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |      | 教員 多様な患者に対応できるよう配慮している                      | 3.5 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | 17   | 学生 実習施設や関係施設などとの連携ができている                    | 3.3 | B  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    |      | 教員 実習施設や関係施設などと連携し、看護実践能力の育成を図っている          | 3.5 | A  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |