

V1 令和6年度県立龍野北高等学校学校評価（全日制）学校関係者評価

A：4.0～3.5 B：3.4～2.9 C：2.8～2.3 D：2.2～1.7 E：1.6～1.0

教員N=66 生徒N=537 保護者N=376 (100%で表示)

領域	評価内容	No.	質問項目	平均	評価	<input type="checkbox"/> そう思う <input type="checkbox"/> だいたい思う <input type="checkbox"/> あまり思わない <input type="checkbox"/> そう思わない			
教科指導	確かな学力の育成	1	教 【教科指導】少人数授業や実習内容の充実を行い、きめ細かい学習指導で学習内容の理解・定着に努めている。	3.1	B	22.7%	66.7%	10.6%	0.0%
			生 【教科指導】少人数授業や実習内容の充実を行い、理解・定着に努めている。	3.3	B	41.3%	51.2%	5.6%	0.9%
			保	3.1	B	21.0%	66.0%	10.9%	2.1%
	魅力ある教育課程・授業内容	2	教 【教科指導】生徒の興味・関心や進路目標に対応し、学びたいことが学べる教育課程を編成している。	3.2	B	24.2%	69.7%	6.1%	0.0%
			生 【教科指導】生徒の興味・関心や進路目標に応じて、授業が開講されている。	3.2	B	36.7%	53.3%	8.0%	2.0%
			保	3.0	B	20.2%	66.0%	12.2%	1.6%
	専門教育の充実	3	教 【教科指導】専門性を高め、実践的なスペシャリストを育成する専門科の教育が充実している。	3.2	B	31.8%	59.1%	9.1%	0.0%
			生 【教科指導】実践的なスペシャリストを育成する専門科の教育が充実している。	3.5	A	53.6%	40.8%	4.1%	0.5%
			保	3.2	B	29.8%	61.7%	7.4%	0.8%
生徒指導	基本的な生活習慣の定着	4	教 【生徒指導】挨拶やマナー等の基本的な生活習慣を確立し、生徒の規範意識を高める指導を行っている。	3.2	B	31.8%	60.6%	7.6%	0.0%
			生 【生徒指導】挨拶やマナー等の基本的な生活習慣を身につけ、規律ある学校生活の指導をしている。	3.5	A	59.4%	36.5%	2.4%	0.0%
			保	3.3	B	39.1%	52.7%	6.1%	2.1%
	生徒理解に基づく指導	5	教 【生徒指導】生徒の共感的理解につとめ、生徒が安心できる環境で生徒の自立をめざす指導を行っている。	3.1	B	25.8%	63.6%	9.1%	1.5%
			生 【生徒指導】生徒の共感的理解につとめ、自立をめざす指導を行っている。	3.2	B	41.3%	43.6%	9.5%	5.6%
			保	3.0	B	20.5%	59.6%	14.6%	5.3%
	いじめ防止対応の確立	6	教 いじめ防止基本方針に基づき、「いじめを防止し、いじめを許さない学校づくり」に取り組んでいる。	3.3	B	37.9%	51.5%	10.6%	0.0%
			生 「いじめを防止し、いじめを許さない学校づくり」に取り組んでいる。	3.4	B	51.8%	37.2%	7.4%	3.5%
			保	3.0	B	22.1%	61.2%	12.0%	4.8%
	学校行事の充実	7	教 【生徒指導】学校行事の内容が充実しており、学校生活を豊かにしている。	3.2	B	40.9%	47.0%	7.6%	4.5%
			生 【生徒指導】学校行事の内容が充実している。	3.1	B	41.7%	37.4%	12.7%	8.2%
			保	3.2	B	33.5%	54.5%	9.0%	2.9%
部活動の充実	8	教 【生徒指導】部活動が活発であり、生徒の個性の発見や可能性の伸長をめざし、目標に向け協力して取り組む資質能力を育てている。	3.0	B	21.2%	63.6%	13.6%	1.5%	
		生 【生徒指導】部活動が活発であり、様々な資質能力を育てている。	3.3	B	47.1%	41.7%	8.0%	3.2%	
		保	3.1	B	31.1%	53.2%	11.2%	4.5%	

進路指導	勤労観・職業観の醸成	9	教	【進路指導】キャリア教育（職業ガイダンスセミナー・インターンシップ等）が充実している。	3.2 B	教員	30.3%	62.1%	6.1%	1.5%	
		9	生		3.4 B	生徒	49.5%	44.1%	4.3%	2.0%	
		9	保	【進路指導】職業ガイダンスセミナー・インターンシップなどキャリア教育が充実している。	3.1 B	保護者	23.9%	64.6%	9.8%	1.6%	
	個を尊重する進路指導体制の充実	10	教	【進路指導】将来について考え、進路目標を明確にするための情報を適切に提供し、進路希望に応じた指導を行っている。	3.3 B	教員	36.4%	54.5%	7.6%	1.5%	
		10	生		3.3 B	生徒	44.1%	48.2%	5.0%	2.6%	
		10	保	【進路指導】生徒に情報を適切に提供し、自分の進路希望に応じた指導を行っている。	3.1 B	保護者	24.2%	60.4%	13.3%	2.1%	
人権教育	地域との繋がりの深化	11	教	【人権教育】各学科の学習、体験活動やボランティア活動等を通じ、地域に貢献する心を育成する教育活動を実践している。	3.1 B	教員	28.8%	54.5%	16.7%	0.0%	
		11	生		3.3 B	生徒	43.4%	49.2%	4.8%	2.6%	
		11	保	【人権教育】各学科の学習、体験活動やボランティア活動等を通じ、地域に貢献する心を育成する心を育成している。	3.1 B	保護者	24.5%	64.6%	9.3%	1.6%	
	ハラスメント対策	12	教	【人権教育】教育活動を通じて命や人権を大切にすることを育て、生徒の安心・安全な学校生活を保っている。	3.1 B	教員	25.8%	62.1%	12.1%	0.0%	
		12	生		3.4 B	生徒	47.9%	45.4%	4.5%	2.2%	
		12	保	【人権教育】教育活動を通じて命や人権を大切にすることを育て、安心・安全な学校生活を保っている。	3.1 B	保護者	25.3%	63.6%	8.0%	3.2%	
	情報モラルの育成	13	教	【人権教育】SNS等、新たな形態の人権侵害に関する情報モラル教育に取り組んでいる。	3.0 B	教員	21.2%	57.6%	21.2%	0.0%	
		13	生		3.4 B	生徒	47.7%	43.6%	6.5%	2.2%	
		13	保	【人権教育】SNS等、新たな形態の人権侵害に関する情報モラル教育に取り組んでいる。	3.0 B	保護者	19.4%	63.3%	14.9%	2.4%	
	国際理解教育	国際交流活動の推進	14	教	【国際理解教育】国際交流の機会を提供し、多文化共生の精神を育成している。	2.5 C	教員	4.5%	50.0%	37.9%	7.6%
			14	生		2.9 B	生徒	30.9%	36.9%	23.0%	9.2%
			14	保	【国際理解教育】国際交流や異なる文化や価値観に触れる機会がある。	2.5 C	保護者	8.8%	44.7%	39.1%	7.4%
コミュニケーション能力の育成		15	教	【国際理解教育】ALTやインターネット等のICTを活用し、国際理解の推進と外国人とのコミュニケーション能力の向上を図っている。	2.8 C	教員	13.6%	54.5%	25.8%	6.1%	
		15	生		3.0 B	生徒	37.2%	39.3%	14.0%	9.5%	
		15	保	【国際理解教育】ALTやインターネット等のICTを活用し、外国人とのコミュニケーション能力を高める機会がある。	2.6 C	保護者	8.8%	46.8%	37.2%	7.2%	
情報教育	ICTを活用した学習活動の推進	16	教	【情報教育】ICT機器を活用し、授業・実習内容の充実や学習の効率化を図り、ICT活用能力の育成に努めている。	3.1 B	教員	28.8%	51.5%	18.2%	1.5%	
		16	生		3.3 B	生徒	44.1%	43.2%	9.1%	3.5%	
		16	保	【情報教育】ICT機器を活用し、学習内容の充実や効率化を図り、ICT活用能力を育てている。	2.9 B	保護者	15.7%	63.3%	18.6%	2.4%	
	情報モラル教育の充実	17	教	【情報教育】個人情報の保護・著作権など情報発信に伴う責任や、トラブル回避法に関する教育を行っている。	3.1 B	教員	24.2%	60.6%	13.6%	1.5%	
		17	生		3.3 B	生徒	46.2%	45.1%	6.0%	2.6%	
		17	保	【情報教育】個人情報の保護・著作権など、トラブル回避法に関する教育を行っている。	3.0 B	保護者	18.4%	65.2%	13.6%	2.9%	

防災・安全教育	防災教育の推進	教	【防災・安全教育】学校設定科目「防災」や「地域拠点型合同防災訓練」を実施し、災害時に主体的に判断し行動できる力を育てている。	3.3	B	教員	39.4%	56.1%	4.5%	0%
		生	【防災・安全教育】学校設定科目「防災」や「地域拠点型合同防災訓練」を実施し、災害から自らを守るために必要な力を育てている。	3.5	A	生徒	56.2%	39.3%	3.2%	0%
		保		3.2	B	保護者	28.5%	60.4%	10.1%	1%
	地域と連携した学校防災体制の充実	教	【防災・安全教育】警察、消防、家庭、地域の自治会と連携・協力し、防災活動を推進する地域の拠点としての役割を果たしている。	3.3	B	教員	39.4%	50.0%	10.6%	0%
		生	【防災・安全教育】警察、消防、自治会等と連携、防災活動を推進する地域の拠点となっている。	3.5	A	生徒	54.2%	41.9%	2.4%	0%
		保		3.1	B	保護者	28.2%	59.6%	11.2%	1%
	交通安全に対する高揚	教	【防災・安全教育】生徒の交通マナーの向上と交通安全に対する意識を高める教育を行っている。	3.0	B	教員	24.2%	54.5%	19.7%	1%
		生	【防災・安全教育】生徒の交通マナーの向上と交通安全に対する意識を高める教育を行っている。	3.4	B	生徒	48.3%	41.9%	6.8%	3%
		保		3.0	B	保護者	23.4%	59.3%	13.8%	3%
危機管理への取り組み	教	【防災・安全教育】教職員や生徒が、緊急救急体制や心肺蘇生法、AEDの習得に努め、危機発生時に備えた研修・訓練を実施し対応能力を備えている。	3.3	B	教員	36.4%	57.6%	6.1%	0%	
	生	【防災・安全教育】心肺蘇生法、AEDの習得等の研修訓練を実施し、命を守る教育活動をしている。	3.2	B	生徒	42.1%	37.8%	13.6%	6%	
	保		3.0	B	保護者	22.1%	58.8%	16.0%	3%	
学校保健	学校保健活動の推進	教	【学校保健】健康診断を計画的に実施し、生徒や教職員の健康管理に努めている。	3.4	B	教員	42.4%	53.0%	4.5%	0%
		生	【学校保健】健康診断を計画的に実施し、生徒の健康管理に努めている。	3.3	B	生徒	47.1%	42.6%	7.1%	3%
		保		3.2	B	保護者	28.5%	61.4%	8.8%	1%
	美化活動の推進	教	【学校保健】日々の清掃指導を通して、学校美化・環境整備に努めている。	3.3	B	教員	39.4%	51.5%	9.1%	0%
		生	【学校保健】清掃活動を日々行い、学校美化・環境整備に努めている。	3.4	B	生徒	52.9%	40.2%	4.3%	6%
		保		3.2	B	保護者	27.9%	64.4%	6.4%	3%
	教育相談体制の充実	教	【学校保健】日常的な教育活動を通して、一人一人の状態の把握に努め、家庭や外部機関等と連携した指導を行っている。	3.3	B	教員	31.8%	63.6%	3.0%	6%
		生	【学校保健】個人面談やキャンパスカウンセリングによって、心身の健康や悩みを相談できる機会がある。	3.2	B	生徒	40.8%	46.6%	8.2%	4%
		保		3.0	B	保護者	23.4%	60.4%	13.6%	2%
特別支援教育	適切な指導及び必要な支援の提供	教	【特別支援教育】インクルーシブ教育システムを構築し、個人に必要なとされる「合理的配慮」を提供できる体制が構築されている。	2.9	B	教員	19.7%	56.1%	21.2%	3%
		生	【特別支援教育】特別な配慮を要する場合に適切な対応をしていく。	3.2	B	生徒	42.5%	44.3%	8.2%	5%
		保		3.0	B	保護者	16.8%	65.2%	15.2%	2%