拶

Þ

自 は

己紹

介

を行

0

た ŧ

口

 \mathcal{O}

交流でも、

傾

聴 す

す

今を

る

ことを意

心識して

関

わ

り、

徒

緊

張

しなが

ら

聞

くことは好

きで

演じ

て

いただきま

L

こと

が

苦

手

ですが私

話

足

に 現

痛み

のある患

者 は

を

は

聴

です。

は たこ

話

す

でな

況

実

習室

 \mathcal{O}

ツ ょ

ド う

き

嬉

かったです。

カコ

0 き

た」と言 方を

0

頂

大学生

に ベ

腰

•

今

分ができ

傾 回

再状のシい

入 ナ

患者と同じ

を院

い標

に

演

を

習を生 コミュ

カコ

て、

んし

一今

ま

L

学事行

I会う患り

者さ

た習

す

ることを

目

0)

二

ケ

1

シ

彐

象者 彐

に

じ

善

す

き点を考え

る

ンを

义

り、

感

想

を 話

して

いただき、

改な

ユ を 向

ケ

大

学 習

生 後

 \mathcal{O} \mathcal{O} 集

方 振 を

カュ

5

率 り

直

り

返

で

二 持

ーた

2

た。 察 •

援

助

を

画

が

できました。

計 応

前

に疾患

 \mathcal{O}

応じ

た

考え 人

を

え

ど

る に 出 \mathcal{O}

ょ

う

努

力 援

を 助

重 が

ね

T

いら

まちを支える くり

の

道

令和7年2月10日(月)発行 第12号 兵庫県立龍野北高等学校 Tel 0791-75-2900

b

交流

行は度い、の

と

せ 普 で ア 11

年

ŧ

校

ک

11

ま日

お話

の看

徒 科

3

イ

タ

サ

イ

の生護

実 病 年

や温後

患脈バ

つ血ル

圧

で

て地が

疾

に

あ

た 症

い状の

まの測

し観定体

収

行

高校3年生を対象に献血

学

校 各

生活

様

新

し 互

校の

徴 し 高

おて

の特

など全体

で

ŧ

クなパ

じ し、 紘

いてご講演いただき、

影 11 き

ネット依存やネット

様を講師としてお

招

ネ 響

ットに写真や動画をアッ

むことができました。

け 臨

な内容をお 福 液 骨 れ 祉事 とし ました。兵庫 センター 髄バンクセミナー て来 務所 校され、 話くださ の職員の とたつの市健 県赤 か十字血 具体 方が VI ま 的 講 康

明 ク \mathcal{O} きました。 ども具体的 \mathcal{O} ズを交えてわ 0 され、 なりました。 必要性を感じ のド い献て血 流 してくださり、 \mathcal{O} \mathcal{O} 献血やド 意 \mathcal{O} また、 液の 義や 登. に教えていただ 録 カン がりやすく説 5 の流れも 利用方法 P 深 血. 骨髄 、献血ク れ \otimes るため る 機 バ 会 録 説 ン な イ

ブ当た。

第12号

大 当

交

日

に通う新

大 宮

学町生の

で で を

笑 口

顔

を伝えることを

流た応生ラ たがし、

徒

た ル日

臨

限ち

れ

時 応

間

名 齢

方に模

患

なっ

す

ること

で、

者

た \mathcal{O} 者 流

だきました。

 \mathcal{O} 意 目 ク

方

Þ

「とても親

切 齢

な

IJ

オに

基

づ

11

て 簡

実 単

 \mathcal{O}

て

<

て

てれ

しの た。

か

を

 \sim

ア

をニの

彐

0

感

ようにコミュ

き

ま

で考え

臨 ば シ

み 11

相 \vec{z} 徒

手の ユニ

目を見ること、

遮

5

な

こと、

元が見えな

分、

れ

コ 生

ケ

1

 \exists

中

考えた生徒は多か 達にもできることは る力があります」 セージもあり、 「あなたには ます。 というメ 高校生の \mathcal{O} 0 たと思 あると を 助 私 ッけ

と

す 校 徒

 \mathcal{O} 0

初

 \otimes

て

っでし

たち

科

 \mathcal{O}

子

た

は

な

る

授

他生

0

感想〉 看護 は

となりました。

笑

11

 \mathcal{O} 5 は

多

11 た 機

楽

L

いで



会を行いました。 ムを イクアウト 、状紹介 のにW 資 料の準備なれて、名 を行 е 用 b交流 11 た分 とブ ル 各 発 開 科 1 レの

ŧ あ 小 ラ り さ ス 整 で準 ま L 機 変たがの 備 し









情報モラル講演会

な方法 いと 実習 れ 学 視 良 習 野 感じました。 を広げて見て 学び方にも色々 知り 感じ れ ぞれ ま 11 ŧ き

k,

き

Fax 0791-75-2296 でせ的し さ λ な て

交し

2月 の行事予定

2 目 3 日 1 目 日) $\widehat{\pm}$ 月 高校魅力アップ推進事業(N科3年) 全商商業経済検定 学習成果発表会

(商業)

火 **金** 町ぢゅう美術館 マラソン大会 (9日まで)

7 日

4日

木 月 午前中授業 代休 (学習成果発表会) $\widehat{\stackrel{1}{\cdot}}$ 2 限)

13 10 日 日

17 日、 大掃除 18 日

(月) 推薦入試

17 14 日 貝

木 (水) 3年生登校日 学年末考査 (28日まで)

19

日

25 20 日 日

表彰伝達式

(水) 卒業式 卒業式予行

るよ

コ

心し

たとともに、

嬉 し

** \ 楽し

ただけ

て、

ホッ

と

さ安

かったよ」と言

0

感

じ

ることができま

い実

と 思

て

気だ

にけ

る

方

Þ

にし

26 ※変更等はHP・はなまる連絡帳等で随時連絡します。 日

いたのも きた した。 方法に 発 見 るように た き 段 F. いと思い に \mathcal{O} バの が 取 1 で どん き 組 スが あ 9 る り る が り 少 ま きち な で 時 部 L て し きま 間 備 質 緊 質 分 具 Þ 問 体 張 生きも な行動を観察しました。 していました。 ない生きものたちに興味津 須磨シー に質問し、 期末考査 合ったダイナミッ インスタジアムではト オルカスタジアム、 3年生の校外学習で、 いる様子も見られました。 気になった点をスタ とイルカとシャチの息 普段観ることの マンスで観客を魅 を観察しました。生のたちの多様で豊かてり アクアライブでは ワー

笑顔で納

得

ル

ラ セ

庫県警察本部より岡田講演会を行いました。

でき

K

14

日

ブ 月 リ 17

ホー

ルにては

情報 本校

モア

はめいいっぱい楽しんの校外学習でしたが、 が わ んで 生徒 11

を間 法の伴に講う いプ ただきました。 います。 インターネットは ついて考えてほ ものであるので、今回 違えてしまうと危険 演を通じて再度利用方 しいと 使い

た際のリスクを教えて を方

大いに盛り上がりました。親睦を深めることができ、を超えてペアを組むことで 館 に 12 て、18 先 輩 として、 出す姿に、見ている側も トンを行いました。 生徒会の生徒を中心に、 が後輩を引っ張り声を 18 日 第 1 全校生徒でバドミ (水) 回生 一徒会行 本校体育

オド ٠

2月の行事予定

金水金土金木旦土 電池で変式予行で変異子に者登校日で変日(金) 学年末考査で業予定者登校日で業予定者登校日で業予定者登校日で業予定者登校日

 $282621 \ 8 \ 7 \ 6 \ 2 \ 1$

日日日日日日日日日