

# 兵庫県立龍野北高等学校（全日制・工業科）

## ◇スクール・ミッション

「進取 錬磨 貢献」の理念のもと、地域のニーズに応える実践的なスペシャリストとしての自信と誇り、豊かな人間性や感性を備え、地域の活性化に貢献できる人材を育成する。

## ◇スクール・ポリシー（三つの方針）

育成をめざす資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- ① 高い専門的知識と技能をもった工業技術者を育成し、探究心をもち、あきらめない心をもった人材を育成する。
- ② 一人一人の特性や個性を活かし、目標や目的をもって行動できる人材を育成する。
- ③ 基礎知識の定着をはかり、高度な資格取得へ挑戦する人材を育成する。
- ④ 身につけた専門性を応用し、課題解決ができる人材を育成する。
- ⑤ 協調性やコミュニケーション能力を備えた、次世代の工業界を担う人材を育成する。

教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- ① 外部機関との連携を密に行い、専門的知識・技能を高め、資格や検定に積極的に取り組む授業を展開する。
- ② 最新機器を効果的に活用した授業を展開する。
- ③ ICTを活用し、自ら調べ、探究できる環境を整えた授業を行う。
- ④ 実践的な実習や専門性の高い授業を通して実践的・体験的な学びを展開する。
- ⑤ 地域と連携した実習により、主体的、対話的能力を養う学びを展開する。

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ① 基本的な生活習慣が身につけており、将来進みたい方向へ意識が高く、学びたいことがはっきりしている生徒を募集する。
- ② 何事にも挑戦しようという気持ちが強く、自己実現に向け、努力できる生徒を募集する生徒を募集する。
- ③ 自身の意見を持ちながらも、素直な心で他者の意見を聞き入れることのできる生徒を募集する。

### ※スクール・ミッション

各県立高等学校が育成を目指す資質・能力を明確にするため、設置者である兵庫県教育委員会が示す、各県立高等学校の存在意義や期待されている社会的役割、目指すべき学校像。

### ※スクール・ポリシー

学校教育法施行規則の一部改正により、高等学校が、課程または学科ごとに、魅力・特色ある教育の実現に向けた整合性のある指針として策定・公表することが求められている「三つの方針」。