

兵庫県立龍野高等学校 令和元年度学校評価シート

1 スローガン

生徒一人ひとりに向き合いしっかりと受け止め、「夢」や「思い」そして自立に向け、導き応援する。

2 学校教育目標(教育理念)

(1) 「向上」「友愛」「団結」の校訓を根幹に据え、確かな学力と豊かな感性・人間性の涵養に努め、人への思いやりと優しさをもつ「知・徳・体」の調和のとれた人材の育成を目指す。
 (2) 生徒一人一人の心と向き合い、各自が目指すより高い進路目標の実現に向けた質の高い教育を推進し、将来、国家や国際社会に貢献しようとする高い志をもつ人材の育成を目指す。

4 学校関係者評価

・生徒が本校に誇りと自信を持てる指導を継続してお願いしたい。卒業生の活躍している姿を見せる機会をもつなど工夫した取組を行ってほしい。
 ・文武両道で、学習面のみならず、学芸部、運動部とも活躍し、成果をあげている点は素晴らしい。
 ・SSHの取組が、学校全体として、全校生徒の取組につながってきている。新学習指導要領を先取りした現在の探究活動を発展させるためにも、ICTを活用した教育の推進に取り組んでほしい。
 ・昨今の現状から、心理面でのサポートをより充実させ、生徒が心身ともに健康な高校生活が送れるよう留意してほしい。

3 学校自己評価 (A:4.0以上 達成している B:3.5~3.9 概ね達成している C:3.0~3.4 あまり達成していない D:~2.9 達成していない)

| 評価項目 | 調査項目 | 平均 | 評価 | 学校の取組状況・改善の方策 |
|---------------------------------------|---|-----|----|--|
| 学校全体 | 1 学校全体について | | | |
| | 1 生徒は本校に入学してよかったと思っている。 | 4.4 | A | ・学区が広がり、旧姫路・福崎学区から、約2割の生徒が入学してきている。旧西播学区の生徒も同様、「龍高生」として自信と誇りが持てるよう、学習や部活動、地域との連携など諸活動の充実を目指し、面談等の充実をはかり、きめ細やかな指導を推進していく。 ・「龍高通信」やホームページのブログの更新を通じて、地域や家庭へ情報提供を積極的に推進していくと同時に、一斉メールで発行状況等を知らせ、地域や家庭との連携を密にする。 ・本校が目指す教育目標や指導方針を全校集会等で生徒へ伝達し、常に生徒が意識できる環境を作り出す。 ・担任を中心に生徒との面談を充実させ、生徒がより高い目標を設定するよう助言するとともに、目的意識をもって学校生活を送れるよう支援する。 ・様々な分野に興味・関心を示す個々の生徒の進路実現を図るために、今後もきめ細かく粘り強い進路指導を推進し、目標を高く持たせ、それに向けた努力をしっかりと支援する進路指導に努める。 ・SSHの授業研究と連動し、主体的・対話的で深い学びを実践するための研修を引き続き実施し、生徒のアンケート結果の分析を踏まえ、さらにわかりやすい授業実践に努める。 ・計画的な補習を引き続き実施するとともに、職員室前の自習スペースで自習している生徒への個別指導を充実させる。 ・大学入試改革を見据え、職員研修を充実させる。学年・部と連携を図り、学校全体で入試に関する情報を共有し、生徒の進路指導に活かす。 ・部活動は、運動部、学芸部ともに全国大会や近畿大会に出場するなど、活躍している。文武両道を根幹に据え、様々な場面で生徒の良いところを見つけ、褒めることで伸ばし、個を大切にした指導や自主性を重んじる指導を実践する。 ・キャンパスカウンセラーと連携を図り、カウンセリングを通じて生徒の心身の健康を維持するための支援を組織的に行う。 ・学校行事については、スクラップアンドビルドの観点から精選を図り、生徒にとってより良いものとなるよう検討する。 ・学校行事等を通して、達成感を得ている生徒が多い。生徒の興味・関心をより高めると同時にクラスの仲間意識が醸成できるように工夫を加えていく。 ・生徒会への外部からの依頼について、生徒が自主的主体的に活動するためには、取捨選択の必要がある。 ・生徒指導の在り方について、学校全体で共通理解を図り、一人ひとりを大切に生徒指導を実践していく。 |
| | 2 生徒は、「龍高生」であることに自信と誇りを持っている。 | 4.0 | A | |
| | 3 生徒は、自分の目標や目的意識を持って学校生活を送っている。 | 4.1 | A | |
| | 4 学校は家庭への連絡や情報提供を積極的にしている。 | 4.3 | A | |
| | 5 本校の教育環境（施設・設備面）は充実している。 | 3.9 | B | |
| | 6 学校は目指している教育目標や指導方針をきちんと説明している。 | 4.1 | A | |
| 7 授業・進路指導について | | | | |
| 授業・進路指導 | 7 分かりやすい授業に努めている。 | 4.2 | A | |
| | 8 学力向上のために補習や補講などきめ細やかな指導している。 | 4.3 | A | |
| | 9 学習面において生徒の理解度を考慮した指導を行っている。 | 4.1 | A | |
| | 10 学校の進路指導は充実している。 | 4.2 | A | |
| | 11 学校の教育課程（カリキュラム）は生徒の進路実現や適性を十分に考えている。 | 4.2 | A | |
| 12 授業アンケートを実施し、授業の改善を行っている。 | 3.9 | B | | |
| 生活指導・特別活動 | 3 生活指導・特別活動について | | | |
| | 13 心身の健康を維持するための支援（生徒面接・カウンセリング）等をしている。 | 4.3 | A | |
| | 14 本校は、個人情報保護し、人権に配慮した教育を行っている。 | 4.3 | A | |
| | 15 本校は、防災や生徒の健康・安全に配慮している。 | 4.3 | A | |
| | 16 本校の学校行事は適切な内容で充実している。 | 3.9 | B | |
| | 17 生徒一人一人が大切にされた生徒指導が行われている。 | 4.2 | A | |
| | 18 本校の生徒会活動は生徒が自主的主体的に運営している。 | 4.2 | A | |
| | 19 本校の部活動は充実している。 | 4.5 | A | |
| 20 生徒は様々な活動を通して、達成感を得たり仲間意識などが高まっている。 | 4.4 | A | | |