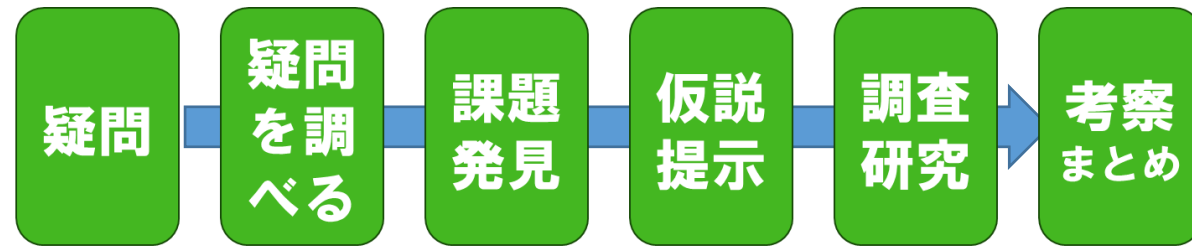


「ミニ探究 自然科学～紙飛行機を遠くまで飛ばそう!～」

実際に探究活動をしてみましょう。今回は「ミニ探究」なので与えられたテーマに沿って考えていきます。はじめに探究活動の一連の流れを確認しておきます。

1. 探究活動の流れ (おさらい)



【今回のミニ探究の流れ】

疑問：「どうしたら紙飛行機は遠くまで飛ぶのだろうか」



疑問を調べる：「インターネットや他の人の先行研究を見てみよう」



課題発見：「〇〇の研究ではこうしているけど、実際にはこうした方がよく飛ぶのでは？」



仮説提示：「私たちは△△な方法をとれば、遠くへ飛ばすことができると考える」



調査研究：「実際に体育館で飛ばしてみよう」「飛ばしてデータを取ってみよう」



考察・まとめ：「得られたデータから実際には◇◇となった。これは～～が原因だと考えられる」

今回はここ!

2. 各班で考えよう

今回は折り方の条件は同じですが、それぞれの班で紙飛行機に対するアプローチが異なりますので、与えられた条件のもとで各班でどうしたら遠くまで飛ばすか考えましょう。

あなたの班は【 紙の種類 ・ 重さ ・ 大きさ 】

先行研究の調査 (与えられた条件について調べてみる)

課題発見 (疑問を基にした議論)

【議論の内容】

仮説提示

私たちの班は

することで遠くへ飛ばすと考えた!

調査研究

投げた人： _____	工夫した点： 【 _____ 】
	飛距離
	気づいたこと
1回目	
2回目	
3回目	
4回目	
5回目	

考察・まとめ (個人)

令和()年()月()日() 組 班 名前

◆ 考察・まとめ

1. あなたたちのグループはどの条件で紙飛行機を折りましたか？

紙の種類 ・ 重さ ・ 大きさ

2. 条件の中でどのように工夫しましたか？

3. 2のようにした理由を書いてください

4. 結果（距離）はどうになりましたか？

5. 次に飛ばすとしたらどのような改善点（反省点）がありますか？

令和（ ）年（ ）月（ ）日（ ） 組 班 名前 _____, _____, _____, _____