

兵庫県立龍野高等学校 英語科 Can-Do List (令和7年度版理系)																													
2014.4.1.発行 2015.4.改訂 2016.5.第2版改訂 2018.5.第3版改訂 2019.4.第4版改訂 2020.4.第5版改訂 2025.4.第6版改訂																													
到達目安時期				第1学年前期			第1学年終了時			第2学年前期			第2学年終了時			第3学年前期			第3学年終了時										
GTECスコア目安				680			730			790			840			880			950										
GTEC skill別スコア				R: 150 L:160 W:190 S: 180			R: 170 L: 170 W:200 S:190			R: 190 L: 190 W:210 S:200			R: 200 L: 200 W:220 S: 220			R: 210 L: 210 W:230 S:230			R: 230 L: 230 W:250 S:240										
Skill		Grade	Can Do Statements		学習タスク		Grade	Can Do Statements		学習タスク		Grade	Can Do Statements		学習タスク		Grade	Can Do Statements		学習タスク		Grade	Can Do Statements		学習タスク				
Reading	R1		教科書の英文を読み、段落ごとに大意をつかむことができる		title matching		R4	文章全体の流れを理解し、情報のつながりに留意して読むことができる		topic sentence		R7	書かれた内容を黙読して、キーワードやトピックセンテンスを抜き出すことができる		速読		R10	科学的な内容を取り上げた英文を、必要に応じて辞書を使い、理解することができる				R13	教科書レベルのまとまりのある英文を130wpmの速さで読むことができ、内容を正確に理解できる			R16	Scientific AmericanやNatureなどの科学記事を読むとき、辞書を引かなくてもあらすじを理解することができる		多読教材 Nature / Scientific American
	R2		広告や時刻表、案内のような簡単な日常的な予測のつく情報を理解できる		広告、案内文		R5	文章のタイプによって適切な読み方を自分で選び、情報を読み取ることができる		エッセイ、説明文など		R8	科学英語に関する多読テキストを読み、科学分野の知識を理解することができる、全体の流れをある程度理解することができる		多読教材		R11	単段落の中で欠落した最後の一文を想像し、その理由を簡単に説明することができる				R14	英語学習者向けの英字新聞などで、興味のある記事は辞書を使わずにも大筋を理解できる		The Japan Times ST, Mainichi Weekly など	R17	段落間のつながりを考えながら、欠落した段落の内容を推測することができる		
	R3		Oxford Bookworms Stage1などの多読教材を読むとき、辞書を引ながらであれば、大筋を理解することができる		多読教材		R6	簡単な英語で書かれた身近な話題に関する調査・結果・グラフなどを理解することができる		scanning		R9	レポートやプレゼンテーションのために、インターネットや雑誌・新聞から必要な情報を読み取ることができる		research report presentation		R12	段落間の論理構成や背景にある因果関係などを意識しながら読むことができる		例示・理由を表すディスコースマーカー		R15	概要や要点を把握するために流し読みをしたり、自分が欲しい情報を拾いながら目的に応じて読むことができる						
Listening	L1		5 W1Hや主語動詞を聞き取り、大まかな内容を理解することができる		dictationなど		L4	教科書のリスニング活動で聞く英文を、一文ずつであれば内容を理解できる		リスニング教材		L7	ALTの先生がスピードやボースに配慮して話をすれば、おおよその内容を理解することができる				L10	比較的ゆっくり話されていれば、身近な話題についてのニュースを聞いて大筋を理解することができる				L13	大学入試共通テストリスニングのような複数の内容が含まれた英文を聞いて、情報を正確に整理することができる			L16	Scientific AmericanやNatureなどの科学記事についての英文を聞いて、大まかな内容を理解することができる		Nature / Scientific American
	L2		日本人教師の英語による指示はだいたい理解できる		classroom English		L5	教師によるOral presentationを聞いて、内容を理解することができる		oral presentation		L8	教科書レベルの英文であれば、聞いた内容を正確にビジュアル化できる		mapping / concept map		L11	CMや天気予報・統計の説明等の数値を含む英文を聞き、メモをとりながら内容を理解することができる				L14	英語学習者向けのニュース（CNN Student News)などを聞いて、内容を大筋理解できる		CNN Student News	L17	構文の複雑な15語程度の英文を3回聞いて、内容を保持してほぼ正確に聞き取ることができる		sentence repetition / dictation
	L3		日常的で簡単なメッセージやアナウンスの要点を理解することができる		リスニング教材		L6	GTEC PartAなどイラストや写真などの情報をもとに、ある状況や場面などを説明した短文を聞き分けられる				L9	10語前後の英文を3回聞いて内容を保持しほぼ正確に聞き取ることができる		sentence repetition / dictation		L12	科学プレゼンテーションにおいて、視覚教材を用いてクラスメイトがゆっくりと話す英語プレゼンテーションの内容を理解することができる。		presentation		L15	ALTによる英語の指示や解説は、普通のスピードで話されていてもほぼ理解できる						
Speaking	やりとり	S1	簡単な語句を使って、自分の日常生活や感情について相手に伝えることができる		self-introduction		S5	簡単な表現を用いて、相手の日常生活などについて質問をすることができる		conversation		S9	比較的ゆっくり話されれば、自分のスピーチに対する質問に答えることができる		質疑応答		S13	イラストや図をみながら、理解した情報を論理的に説明することができる		picture telling		S17	Scientific AmericanやNatureなどの科学記事についての英文を読んで、大まかな内容を説明することができる		多読教材 Nature / Scientific American	S21	日本の国内ニュースで取り上げられている社会問題に対して相手と意見を交換し、簡単な議論をすることができる		discussion
		S2	ALTの先生と自分のことなどなじみのある話題について、短いやりとりができる		interview		S6	ジェスチャーやアイコンタクトなど非言語手段を効果的に使い、相手に考えを伝えることができる		conversation		S10	科学英語に関する多読テキストの英文の内容を、本を見せながら、科学分野の知識を活用しながら相手に紹介できる		show and tell		S14	科学プレゼンテーションにおいて、発表内容に関して、個人的な意見を述べたり、質問をしたりすることができる		質疑応答		S18	身近な社会問題について、相手と意見や情報の交換をすることができる		discussion				
	発表	S3	日常生活の出来事や自分に関することであれば、簡単な表現で述べることができる		presentation		S7	自分の身近な話題について、考える時間があれば、即興で1分間で40語程度話すことができる		impromptu speech		S11	スピーチを聞いて、クラスやグループで自分の意見や質問を英語で発表することができる		Q&A		S15	科学プレゼンテーションにおいて、科学分野の語彙・表現を用いて、前もって練習したうえでプレゼンテーションを行うことができる		presentation		S19	Scientific AmericanやNatureなどの科学記事のうち関心のあるテーマを選び、その内容をクラスで発表することができる		presentation	S22	社会問題に関するプレゼンテーションを行い、リスナーからの意見を聞きながら反論・同意を根拠とともに表現できる		presentation
		S4	自分の身近な話題について、即興で1分間に20語程度で話すことができる		impromptu speech		S8	教科書の内容について、キーワードを使って口頭で5文程度の発表ができる		reproduction		S12	科学英語に関する多読テキストの英文の内容を、科学分野の知識を活用しながら発表できる		show and tell		S16	身近なテーマについて、1分間スピーチを即興で行うことができる		1 minute speech		S20	身近な社会的話題に関することについて、賛成・反対の立場を明確にし、簡単にその理由を述べることができる		speech				
Writing	W1		自分の意見や感想を2～3文の英語で書くことができる		comment writing		W4	キーワードを使って教科書の内容を5文程度で要約できる		summary		W7	身近な事柄について、10分で50語程度の英文を書くことができる		essay writing		W10	代名詞・接続詞、談話標識などを用いて、一貫性のある説明文を書くことができる				W13	教科書レベルの英文を聞いて、メモをとった上で英語で要約することができる		note taking and summary	W16	社会問題に関する話題について、読み手を意識して自分の考え・意見・提案などを書くことができる		report
	W2		学習した文法項目を活用して、一日の出来事を時系列で書くことができる				W5	平易な表現を使い、ものの定義や説明ができる		definition		W8	科学英語に関する多読テキストのブックレビューを150語程度で書くことができる		book review		W11	科学的な内容についてのプレゼンテーションを行うために、調べたことや自分の意見を含めながら原稿を書くことができる		presentation script		W14	与えられた資料や図表に関して、適切な説明文を書くことができる		description data analysis	W17	Scientific AmericanやNatureなどの科学記事についての英文を読んで、自分の意見を含めて基本的な内容を報告することができる		多読教材 Nature / Scientific American
	W3		辞書を使って、メッセージや短いEメールを書くことができる		message writing		W6	身近な話題に関する調査・結果・グラフなどの要点をまとめることができる		report		W9	レポートの作成ができる プレゼンテーションのために調べた内容をまとめることができる		draft writing		W12	自分の意見や感想を整理して、文構成を考えて書くことができる		opinion writing		W15	時間をかければ序論・本論・結論からなるフォーマルスピーチを400語で書くことができる		formal speech				

到達目安時期	第 1 学年前期				第 1 学年終了時				第 2 学年前期				第 2 学年終了時				第 3 学年前期				第 3 学年終了時			
GTECスコア目安	680				730				790				840				880				950			
GTEC skill別スコア	R: 150 L:160 W:190 S: 180				R: 170 L: 170 W:200 S:190				R: 190 L: 190 W:210 S:200				R: 200 L: 200 W:220 S: 220				R: 210 L: 210 W:230 S:230				R: 230 L: 230 W:250 S:240			
Skill	Grade	Can Do Statements		学習タスク	Grade	Can Do Statements		学習タスク	Grade	Can Do Statements		学習タスク	Grade	Can Do Statements		学習タスク	Grade	Can Do Statements		学習タスク				
Reading	R1	教科書の英文を読み、段落ごとに大意をつかむことができる		title matching	R4	文章全体の流れを理解し、情報のつながりに留意して読むことができる		topic sentence	R7	書かれた内容を熟読して、キーワードやトピックセンテンスを抜き出すことができる		速読	R10	教科書レベルのまとまりのある英文を110wpmの速さで読むことができ、内容を正確に理解できる			R13	教科書レベルのまとまりのある英文を130wpmの速さで読むことができ、内容を正確に理解できる		R16	レポート作成やプレゼンテーションのため、インターネット、文献などから情報を取捨選択し、信憑性の高い有用な情報を読み取ることができる		research	
	R2	広告や時刻表、案内のような簡単に日常的な予測のつく情報を理解できる		広告、案内文	R5	文章のタイプによって適切な読み方を自分で選び、情報を読み取ることができる		エッセイ、説明文など	R8	友人からの手紙を読んでその内容や相手の気持ち、意向を理解することができる			R11	単段落の中で欠落した最後の一文を想像し、その理由を簡単に説明することができる			R14	英語学習者向けの英字新聞などで、興味のある記事は辞書を使わなくても大筋を理解できる		The Japan Times ST, Mainichi Weekly など	R17	段落間のつながりを考えながら、欠落した段落の内容を推測することができる		
	R3	Oxford Bookworms Stage1などの多読教材を読むとき、辞書を引きながらであれば、大筋を理解することができる		多読教材	R6	簡単な英語で書かれた身近な話題に関する調査・結果・グラフなどを理解することができる		scanning	R9	レポートやプレゼンテーションのために、インターネットや雑誌・新聞から必要な情報を読み取ることができる		research report presentation	R12	段落間の論理構成や背景にある因果関係などを意識しながら読むことができる		例示・理由を表すディスコースマーカー	R15	概要や要点を把握するために流し読みをしたり、自分が欲しい情報を拾いながら目的に応じて読むことができる						
Listening	L1	5 W1Hや主語動詞を聞き取り、大まかな内容を理解することができる		dictationなど	L4	教科書のリスニング活動で聞く英文を、一文ずつであれば内容を理解できる		リスニング教材	L7	ALTの先生がスピードやポーズに配慮して話をすれば、おおよその内容を理解することができる			L10	比較的ゆっくり話されていれば、身近な話題についてのニュースを聞いて大筋を理解することができる			L13	大学入試共通テストリスニングのような複数の内容が含まれた英文を聞いて、情報を正確に整理することができる		L16	英検2級レベルの50語から100語程度の英文を聞いて、主題と詳細情報を区別しながら理解できる			
	L2	日本人教師の英語による指示はだいたい理解できる		classroom English	L5	教師によるOral presentationを聞いて、内容を理解することができる		oral presentation	L8	教科書レベルの英文であれば、聞いた内容を正確にビジュアル化できる		mapping / concept map	L11	CMや天気予報・統計の説明等の数値を含む英文を聞き、メモをとりながら内容を理解することができる			L14	英語学習者向けのニュース（CNN Student News)などを聞いて、内容を大筋理解できる		CNN Student News	L17	構文の複雑な15語程度の英文を3回聞いて、内容を保持してほぼ正確に聞き取ることができる		sentence repetition / dictation
	L3	日常的で簡単なメッセージやアナウンスの要点を理解することができる		リスニング教材	L6	GTEC PartAなどイラストや写真などの情報をもとに、ある状況や場面などを説明した短文を聞き分けられる			L9	10語前後の英文を3回聞いて内容を保持しほぼ正確に聞き取ることができる		sentence repetition / dictation	L12	プレゼンテーションを聞いて、相手の話の内容と要点を理解することができる		presentation	L15	ALTによる英語の指示や解説は、普通のスピードで話されていてもほぼ理解できる						
Speaking	やりとり	S1	簡単な語句を使って、自分の日常生活や感情について相手に伝えることができる	self-introduction	S5	簡単な表現を用いて、相手の日常生活などについて質問をすることができる		conversation	S9	比較的ゆっくり話されれば、自分のスピーチに対する質問に答えることができる		Q&A	S13	イラストや図をみながら、理解した情報を論理的に説明することができる		picture telling	S17	読んだ英文の内容について、コンセプトマップを用いてまとまりのある英文で相手に説明することができる		mapping	S21	日本の国内ニュースで取り上げられている社会問題に対して相手と意見を交換し、簡単な議論をすることができる		discussion
		S2	ALTの先生と自分のことなどなじみのある話題について、短いやりとりができる	interview	S6	ジェスチャーやアイコンタクトなど非言語手段を効果的に使い、相手に考えを伝えることができる		conversation	S10	身近な話題や教科書既習事項のテーマについて、簡潔に内容を相手に伝えることができる		show and tell	S14	身近な話題について、簡単な表現を用いて、個人的な意見を述べたり、友人と情報を交換することができる		information gap	S18	身近な社会問題について、相手と意見や情報の交換をすることができる		discussion				
	発表	S3	日常生活の出来事や自分に関することであれば、簡単な表現で述べることができる	presentation	S7	自分の身近な話題について、考える時間があれば、即興で1分間で40語程度話すことができる		impromptu speech	S11	スピーチを聞いて、クラスやグループで自分の意見や質問を英語で発表することができる		Q&A	S15	教科書の内容についてのプレゼンテーションにおいて、練習したものであれば原稿を見ないで行うことができる		presentation	S19	身近な社会問題について、自分の意見をまとめ発表することができる		1 minute speech	S22	社会問題に関するプレゼンテーションを行い、リスナーからの意見を聞きながら反論・同意を根拠とともに表現できる		presentation
		S4	自分の身近な話題について、即興で1分間に20語程度で話すことができる	impromptu speech	S8	教科書の内容について、キーワードを使って口頭で5文程度の発表ができる		reproduction	S12	身近な話題や教科書既習事項のテーマについて、キーワードを頼りに内容を大まかに説明することができる		summary presentaion	S16	身近なテーマについて、1分間スピーチを即興で行うことができる		1 minute speech	S20	身近な社会的話題に関することについて、賛成・反対の立場を明確にし、簡単にその理由を述べることができる		speech				
Writing	W1	自分の意見や感想を2～3文の英語で書くことができる		comment writing	W4	キーワードを使って教科書の内容を5文程度で要約できる		summary	W7	身近な事柄について、10分で50語程度の英文を書くことができる		essay writing	W10	代名詞・接続詞、談話標識などを用いて、一貫性のある説明文を書くことができる			W13	教科書レベルの英文を聞いて、メモをとった上で英語で要約することができる		note taking and summary	W16	根拠を示しながら、複雑な文構造を含んだまとまりのある文章を書くことができる。		hhigh-level essay writing
	W2	学習した文法項目を活用して、一日の出来事を時系列で書くことができる		diary writing	W5	平易な表現を使い、ものの定義や説明ができる		definition	W8	Oxford bookworms Stage2 物語のブックレビューを150語程度で書くことができる		book review	W11	教科書の内容についてのプレゼンテーション原稿を調べたことや自分の意見を含めながら書くことができる		presentation script	W14	与えられた資料や図表に関して、適切な説明文を書くことができる		description data analysis	W17	社会問題に関する話題について、読み手を意識して自分の考え・意見・提案などを書くことができる		The Japan Times ST, Mainichi Weekly など
	W3	辞書を使って、メッセージや短いEメールを書くことができる		message writing	W6	身近な話題に関する調査・結果・グラフなどの要点をまとめることができる		report	W9	レポートの作成ができる プレゼンテーションのために調べた内容をまとめることができる		draft writing	W12	自分の意見や感想を整理して、文構成を考えて書くことができる		opinion writing	W15	時間をかければ序論・本論・結論からなるフォーマルスピーチを400語で書くことができる		formal speech				