

課題研究（3年） 研究発表（英語ポスター発表） 評価の観点

令和7年度実施

(1) 探究の成果などをまとめ、表現するための技能

観点①

3	発表原稿を作成し、それを参考に効果的に発表している。
2	発表原稿を作成し、それを参考に発表している。
1	発表原稿を作成している。

観点②

3	専門用語も含めて、正しい発音やイントネーションを身につけて発表している。
2	正しい発音やイントネーションを身につけて発表している。
1	発音やイントネーションを意識して発表している。

観点③

3	内容や文の区切りを意識して、相手の理解に合わせて発表している。
2	内容や文の区切りを意識して発表している。
1	内容や文の区切りが意識していない。

(2) 探究の過程を整理し、成果などを適切に表現する力

観点①

3	ポスターを効果的に利用しながら発表している。
2	ポスターを利用しながら発表している。
1	ポスターを利用して発表していない。

観点②

3	発表内容を理解し、相手に合わせて発表している。
2	発表内容を理解し、発表している。
1	発表内容を理解できていない。

観点③

3	声量、目線、表情を意識して、相手の理解に合わせて発表している。
2	声量、目線、表情を意識して、発表している。
1	声量、目線、表情を意識していない。

(3) 主体的に学習に取り組む態度

観点①

3	資料やジェスチャーを交えながら、相手に合わせて効果的な方法で発表しようとしている。
2	ジェスチャーを交えながら、工夫して発表しようとしている。
1	姿勢等に留意しながら発表しようとしている。

観点②

2	質疑に対して回答している。
1	質疑に対して相談に参加している。
0	質疑に対して相談に参加していない。