

課題研究（3年） 研究論文（日本語・英語） 評価の観点

令和7年度実施

1 日本語論文

(1) 探究の成果などをまとめ、表現するための技能

3	研究論文の構成を踏まえ、分かりやすい表現方法に留意しながら論文を作成している。
2	研究論文の構成を踏まえて論文を作成している。
1	研究論文の構成を踏まえていない。

(2) 探究の過程を整理し、成果などを適切に表現する力

3	文章による表現、使用する図が適切である。また、文章を推敲して論文を作成している。
2	説明が具体的である。また、説明に図などを用いて分かりやすくしようとしている。
1	誤字・脱字などが目立ち、説明が具体的でなく分かりにくい。

(3) 主体的に学習に取り組む態度

3	課題研究の成果を研究論文としてまとめており、内容について推敲しようとしている。
2	課題研究の成果を研究論文としてまとめようとしている。
1	課題研究の成果を研究論文としてまとめようとしていない。

2 英語論文

(1) 探究の成果などをまとめ、表現するための技能

3	研究論文の構成を踏まえて正確に論文を作成している。
2	研究論文の構成を踏まえて論文を作成している。
1	研究論文の構成を踏まえていない。

(2) 探究の過程を整理し、成果などを適切に表現する力

3	指導者の助言を基に、グループ内で議論・意見交換をしながら内容を振り返って論文を作成している。
2	指導者の助言を生かして、内容を振り返りながら論文を作成している。
1	指導者の助言を論文作成に生かしていない。

(3) 主体的に学習に取り組む態度

3	課題研究の成果を研究論文としてまとめており、内容について推敲しようとしている。
2	課題研究の成果を研究論文としてまとめようとしている。
1	課題研究の成果を研究論文としてまとめようとしていない。