

## 課題研究（2年） 探究力の総合評価 評価の観点

令和6年度実施

### (1) 数学的な手法や科学的な手法などを用いて、探究の過程を遂行する力

5	探究の過程を整理し、成果などを表現することで自らの探究を進めている（表現することによって得られた成果を他にもつなげている）。
4	探究の過程を整理し、成果などを相手にとってわかりやすく表現している。
3	探究の過程の各必要項目を踏まえ、成果などを表現している。
2	探究の過程の各必要項目を踏まえているが、成果などを表現できていない。
1	探究の過程の各必要項目を踏まえておらず、成果なども表現できていない。

### (2) 探究の過程を整理し、成果などを適切に表現する力

5	指導者や他の班員との主体的な意見交換等により自ら新たな課題設定ができている（意見交換をすることによって得られた成果を他にもつなげている）。
4	指導者や他の班員との主体的な意見交換等により、新たな気づきを得ている。
3	指導者や他の班員との意見交換等を行い、記録をとっている。
2	指導者や他の班員との意見交換等を行っている。
1	指導者や他の班員との意見交換等を行うことができていない。