

課題研究（2年） 班内討議 評価の観点

令和6年度実施

(1) 探究の過程を整理し、成果などを適切に表現する力

5	他の班員との主体的な意見交換等により、班活動を振り返り、新たな課題設定ができています。
4	他の班員との主体的な意見交換等により、班活動を振り返り、新たな気づきを得ています。
3	他の班員との意見交換等を行い、自らの活動を振り返っている。
2	他の班員との意見交換等を行っているが、自らの活動を振り返ることができていない。
1	他の班員との意見交換等を行うことができていない。

(2) 数学的な手法や科学的な手法などを用いて、探究の過程を遂行する力

5	探究の過程を整理し、成果などを表現することで自らの探究を深めている。
4	探究の過程を整理し、成果などを相手によってわかりやすく表現している。
3	探究の過程の各必要項目を踏まえ、成果などを表現している。
2	探究の過程の各必要項目を踏まえているが、成果などを表現できていない。
1	探究の過程を踏まえておらず、成果なども表現できていない。