

課題研究（2年） リサーチ面接・ヒアリング 評価の観点

令和6年度実施

(1) 探究の意義についての理解

2	探究することのよさを十分に理解し、活動をすすめている。
1	探究することのよさを理解している。
0	探究の意義を理解できていない。

(2) 研究倫理についての理解

2	研究倫理を十分に理解し、探究の信頼性を高めようとしている。
1	研究倫理に基づいて、探究活動を行っている。
0	研究倫理に配慮した探究活動ができていない。

(3) 多角的、複合的に事象を捉え、課題を設定する力

2	観察や経験などから問題を発見したり、仮説を立てたりすることができている。
1	課題を設定することができている。
0	課題を設定することができていない。