

## SSH アンケート（生徒【普通科】【総合自然科学科】）

令和6年度実施

- |                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| (1) 龍野高校の SSH 事業について知っている。           | はい・いいえ |
| (2) 龍野高校の SSH 研究開発課題を知っている。          | はい・いいえ |
| (3) 今まで龍野高校が主催する SSH 事業に関わったことがある。   | はい・いいえ |
| (4) 今まで龍野高校以外が主催する SSH 事業に関わったことがある。 | はい・いいえ |
| (5) 自然科学系のコンテストに参加している。              | はい・いいえ |
| (6) 自然科学系以外のコンテストに参加している。            | はい・いいえ |
| (7) 他校との交流や共同研究に参加している。              | はい・いいえ |
| (8) 海外生徒との交流や共同研究に参加している。            | はい・いいえ |

### SSH の取り組みで

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| (9) 理科や数学に関する能力が向上する。                       | そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない |
| (10) 英語や国際的なコミュニケーションに関する能力が向上する。           | そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない |
| (11) 進路選択につながる経験や知識を得ることができる。               | そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない |
| (12) プレゼンテーション能力が向上する。                      | そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない |
| (13) コミュニケーション能力が向上する。                      | そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない |
| (14) 情報処理能力が向上する。                           | そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない |
| (15) レポート作成能力が向上する。                         | そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない |
| (16) 先進の科学者や技術者の特別講義や講演会を受けて、自分の力になっている。    | そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない |
| (17) 科学的なものの見方や考え方が身についてきた。                 | そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない |
| (18) 自分が龍野高校の一員であり、SSH 推進の一翼を担っているという自負がある。 | そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない |
| (19) 龍野高校の SSH 事業の取り組みは有意義である。              | そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない |

## SSH アンケート（生徒【総合自然科学科】）

令和6年度実施

- ① SSH 事業に参加したことで、学校の理科の学習に対する興味関心意欲が増した。  
あてはまる・あてはまらない
- ② SSH 事業に参加したことで、学校の数学の学習に対する興味関心意欲が増した。  
あてはまる・あてはまらない
- ③ SSH 事業に参加したことで、科学全般に対する興味関心意欲が増した。  
あてはまる・あてはまらない
- ④ SSH 事業に参加したことで、英語で表現することに対する興味関心意欲が増した。  
あてはまる・あてはまらない
- ⑤ SSH 事業に参加したことで、科学技術の専門家の話を聞くことに対する興味関心意欲が増した。  
あてはまる・あてはまらない
- ⑥ SSH 事業に参加することは学校の勉強の役に立つ。  
あてはまる・あてはまらない
- ⑦ SSH 事業に参加することは大学受験のための学力向上に役立つ。  
あてはまる・あてはまらない
- ⑧ 自分の進路選択は、SSH 事業に参加したことで影響を受けている。  
あてはまる・あてはまらない
- ⑨ 後輩の高校生にも SSH 事業に参加してほしい。  
あてはまる・あてはまらない
- ⑩ 私は SSH 事業に参加してよかった。  
あてはまる・あてはまらない
- ⑪ 私は高校を卒業しても SSH 事業のような活動に参加したい。  
あてはまる・あてはまらない

## SSH アンケート（教員／保護者）

令和6年度実施

- (1) 「SSH 事業」本来の目的について知っている。  
そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない・わからない（保護者のみ）
- (2) 龍野高校が取り組んでいる「SSH 事業」について、具体的な内容を知っている。  
そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない・わからない（保護者のみ）
- (3) 龍野高校全体でSSH事業の使命を共有し、協力して取り組んでいる。  
そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない・わからない（保護者のみ）
- (4) SSH 事業は教育課程の研究開発であることを踏まえ、龍野高校ではSSH 事業に必要な学校設定教科・科目を実施している。  
そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない・わからない（保護者のみ）
- (5) 龍野高校のSSH 事業では、科学的キャリア教育の開発と推進を目標の一つとし、進路実現に向けた取組を行っている。  
そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない・わからない（保護者のみ）
- (6) 龍野高校のSSH 事業では、大学・研究機関・地場産業と連携した研究に取り組んでいる。  
そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない・わからない（保護者のみ）
- (7) 龍野高校のSSH 事業では、小・中・高等学校との交流を積極的に実施し、地域の理科教育の振興に寄与しようとしている。  
そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない・わからない（保護者のみ）
- (8) 龍野高校のSSH 事業では、国際交流や海外研修により、国際性を育成するとともに、語学力の強化、コミュニケーション能力の向上を目指している。  
そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない・わからない（保護者のみ）
- (9) 龍野高校のSSH 事業では、理系女子の育成を目指し、理系女子のキャリア教育に取り組んでいる。  
そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない・わからない（保護者のみ）
- (10) 龍野高校のSSH 事業では、生徒の能力の更なる伸長を目指して、各種コンテストや学会発表などに、生徒を積極的に参加させている。  
そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない・わからない（保護者のみ）
- (11) 龍野高校のSSH 事業は、文系・理系に関わらず、全生徒の論理的思考力や、将来必要な能力を育てるために役立っている。  
そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない・わからない（保護者のみ）
- (12) 龍野高校のSSH 事業の取組は有意義である。  
そう思う・どちらかというと思う・あまりそう思わない・そう思わない・わからない（保護者のみ）