

いじめが起こりやすい教室・集団

- 掲示物が破れていたり、落書きがあったり、ゴミ箱があふれている
- グループ分けをすると特定の生徒が残る
- 特定の生徒に気を遣っている雰囲気がある
- 些細なことで特定の生徒を冷やかしたりするグループがある
- 学級やグループの中で絶えず周りの顔をうかがう生徒がいる
- グループだけでまとめ、他を寄せつけない雰囲気がある
- 教師が近づくと、集団が黙り込んだり、分散したりする

いじめられている生徒

■ 日常の行動・表情の様子

- わざとらしくはしゃいでいる
- 下を向いて視線を合わせようとしない
- 早退や一人で下校することが増える
- 体調不良を訴えて保健室へ行くことが多くなる
- いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている
- 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする
- おどおど、にやにやしている
- 顔色が悪く、元気がない
- 遅刻・欠席が多くなる

■ 授業中・休み時間

- 発言すると周囲が冷やかに反応する
- 班編成の時に孤立しがちである
- 学習意欲が減退し、忘れ物が増える
- 一人でいることが多い
- 教室にいつも遅れて入ってくる
- 教職員の近くにいたがる

■ 昼食時

- 机を他の生徒の机から少し離している
- 教室で一人離れて食べている
- 食事の量が減ったり、食べなかったりする
- 昼食時になると教室から出て行く

■ 清掃時

- いつも人がやりたがらない所を掃除している
- 一人で離れて掃除をしている

■ その他

- トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる
- 持ち物が壊されたり、隠されたりする
- 部活動を休むことが多くなり、やめると言い出す
- けがの状況と本人が言う理由が一致しない
- 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする
- 持ち物や机、ロッカーに落書きをされる
- 理由もなく成績が突然下がる

いじめている生徒

- 多くのストレスを抱えている
- 特定の生徒にのみ強い仲間意識をもつ
- 教職員によって態度を変える
- 他の生徒に対して威嚇的な表情を見せる
- 常にグループで行動し、他の生徒を威嚇したり、指示したりする
- 家や学校で不当に扱われていると思っている
- 発言の中に差別意識が見られる
- 教職員の指導を素直に受け取れない
- 活動的だが他の生徒にきつい言葉をつかう