

龍野高等学校 探究ノート評価用ルーブリック

番号	評価規準		評価レベル			優先順位
			3点(できた)	2点(少しできた)	1点(不十分)	
1	発見力	問題に自ら気づき、仮説を立てる力	研究テーマにおける課題を見出し、研究目的を明確に記している。さらに、それに関わる各探究過程において、そのたびに仮説や予想を立てている。	研究テーマにおける課題を見出し、研究目的を明確に記しているが、それに関わる各探究過程において、そのたびに仮説や予想を立てていない。	研究テーマにおける課題が不明確で研究目的を記しておらず、各探究過程における仮説や予想も立てていない。	1研究目的明記 2仮説・予想明記
			1研究目的明記○ 2仮説・予想明記○	1研究目的明記○ 2仮説・予想明記×	1研究目的明記× 2仮説・予想明記×	
2	試行錯誤力	問題解決のために意欲的・持続的に考え抜く力	探究のそれぞれの過程で、見出した論理や筋道を書き留めている。さらに、その考えに従う探究や解決のための方法を調べたり具体的に考え、まとめている。	探究のそれぞれの過程で、見出した論理や筋道を書き留めているが、その考えに従う探究や解決のための方法を調べたり具体的に考え、まとめることはできていない。	探究のそれぞれの過程で、見出した論理や筋道を書き留めておらず、その考えに従う探究や解決のための方法をまとめることもできていない。	1論理・筋道明記 2探究方法明記
			1論理・筋道明記○ 2探究方法明記○	1論理・筋道明記○ 2探究方法明記×	1論理・筋道明記× 2探究方法明記×	
3	検証力	結果を論理的・専門的に分析する力	得られた結果を検証し、信頼性を高めている。さらに、その結果を論理的・専門的に分析し、結論を導いている。	得られた結果を検証し、信頼性を高めているが、その結果を論理的・専門的に分析して結論を導くことができていない。	得られた結果の科学的な検証が不十分で、たとえその分析や考察ができても、その結論は意味のあるものになっていない。	1結果検証 2結果分析
			1結果検証○ 2結果分析○	1結果検証○ 2結果分析×	1結果検証× 2結果分析×	
4	討議力	討議する事で新たな可能性を追求する力	自分の考えを論理的にまとめ、求められた場面において、積極的に発言している。さらに、他人との討議を通し、深化させた自分の考えや見出した新たな探究の可能性を明記している。	自分の考えを論理的にまとめ、求められた場面において、積極的に発言しているが、他人との討議を通し、深化させた自分の考えや見出した新たな探究の可能性を明記していない。	自分の考えを求められた場面において、積極的に発言しておらず、他人との討議を通して、自分の考えを深化させたり新たな探究の可能性を見出すことができていない。	1積極的発言 2深化・可能性
			1積極的発言○ 2深化・可能性○	1積極的発言○ 2深化・可能性×	1積極的発言× 2深化・可能性×	