

〇〇回生 課題研究Ⅱ 自己評価表

※太線内を必ずマークすること

実施月		実施日								
		十の位			一の位					
①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤
⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	①	②	③	④	⑤

年	組	番号		名 前
		十の位	一の位	
2	7	①	②	
		③	④	

班 (略称)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	○	○	○	○	○	○	○	○
	班	班	班	班	班	班	班	班
	((((((((
	○	○	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○	○	○
))))))))

準 備	③	前時以降、調査や活動を行い、気づいた課題、提案、発見を携えて、本時に臨んだ。
	②	前時以降、自分なりに調査や活動を行い、本時に臨んだ。
	①	前時以降、何もしないで本時に臨んだ。
意欲・積極性	③	本時に取り組むべき課題や役割を自覚し、工夫しながら自主的に活動することができた。
	②	指導者や他の班員から指示されたことには取り組むことができた。
	①	指示されたことも十分できず、役割を果たせなかった。
態 度	③	真面目に課題に向き合い、研究の深化・進展につながる誠実な取り組みを時間内行った。
	②	時間内は活動に集中し、時間を無駄にすることなく有効に活用した。
	①	無駄話や居眠りなど、集中できない時間があった。
探究ノート	③	活動や実験の記録に加え、工夫・気づき・課題等も記入できた。
	②	活動や実験の記録はできた。
	①	全く記入しなかった。

○	班	テーマ	○○○
---	---	-----	-----

○月○日 (○)	時間数	○	評価者	○○ ○○
----------	-----	---	-----	-------

番号	名 前	準 備	意欲・積極性	態 度	合計	備 考
700	○○ ○○					
700	○○ ○○					
700	○○ ○○					
700	○○ ○○					
700	○○ ○○					

授業メモ

※ 授業の欠席・遅刻・早退は備考欄にご記入下さい。

準 備	前時以降、課外に調査や活動を行い、気づいた課題、提案、発見を携えて本時の授業に臨んでいた。
意欲・積極性	本時に取り組むべき課題や役割を自覚し、工夫しながら自主的に活動することができた。
態 度	真面目に課題に向き合い、研究の深化・進展につながる誠実な取り組みを時間内行った。

5	優 秀
4	良 好
3	普 通
2	不十分
1	要指導