

いじめが起こりやすい教室・集団

- ☐ 掲示物が破れていたり、落書きがあったり、ゴミ箱があふれている
- ☐ グループ分けをすると特定の生徒が残る
- ☐ 特定の生徒に気を遣っている雰囲気がある
- ☐ 些細なことで特定の生徒を冷やかしたりするグループがある
- ☐ 学級やグループの中で絶えず周りの顔をうかがう生徒がいる
- ☐ グループだけでまとめ、他を寄せつけない雰囲気がある
- ☐ 教師が近づくと、集団が黙り込んだり、分散したりする

いじめられている生徒

■ 日常の行動・表情の様子

- | | |
|---|--|
| ☐ わざとらしくはしゃいでいる | ☐ おどおど、にやにやしている |
| ☐ 下を向いて視線を合わせようとしない | ☐ 顔色が悪く、元気がない |
| ☐ 早退や一人で下校することが増える | ☐ 遅刻・欠席が多くなる |
| ☐ 体調不良を訴えて保健室へ行くことが多くなる | |
| ☐ いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている | |
| ☐ 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする | |

■ 授業中・休み時間

- | | |
|--|---|
| ☐ 発言すると周囲が冷ややかに反応する | ☐ 一人でいることが多い |
| ☐ 班編成の時に孤立しがちである | ☐ 教室にいつも遅れて入ってくる |
| ☐ 学習意欲が減退し、忘れ物が増える | ☐ 教職員の近くにいたがる |

■ 昼食時

- | | |
|--|--|
| ☐ 机を他の生徒の机から少し離している | ☐ 食事の量が減ったり、食べなかったりする |
| ☐ 教室で一人離れて食べている | ☐ 昼食時になると教室から出て行く |

■ 清掃時

- | | |
|---|--|
| ☐ いつも人がやりたがらない所を掃除している | ☐ 一人で離れて掃除をしている |
|---|--|

■ その他

- | | |
|---|---|
| ☐ トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる | ☐ 持ち物や机、ロッカーに落書きをされる |
| ☐ 持ち物が壊されたり、隠されたりする | ☐ 理由もなく成績が突然下がる |
| ☐ 部活動を休むことが多くなり、やめると言い出す | |
| ☐ けがの状況と本人が言う理由が一致しない | |
| ☐ 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする | |

いじめている生徒

- | | |
|--|---|
| ☐ 多くのストレスを抱えている | ☐ 家や学校で不当に扱われていると思っている |
| ☐ 特定の生徒にのみ強い仲間意識をもつ | ☐ 発言の中に差別意識が見られる |
| ☐ 教職員によって態度を変える | ☐ 教職員の指導を素直に受け取れない |
| ☐ 他の生徒に対して威嚇的な表情を見せる | ☐ 活動的だが他の生徒にきつい言葉をつかう |
| ☐ 常にグループで行動し、他の生徒を威嚇したり、指示したりする | |