

創立124年

向上・友愛・団結

の校訓のもと

伝統から未来を創造する

特色ある取り組み

スーパーサイエンスハイスクール(SSH)



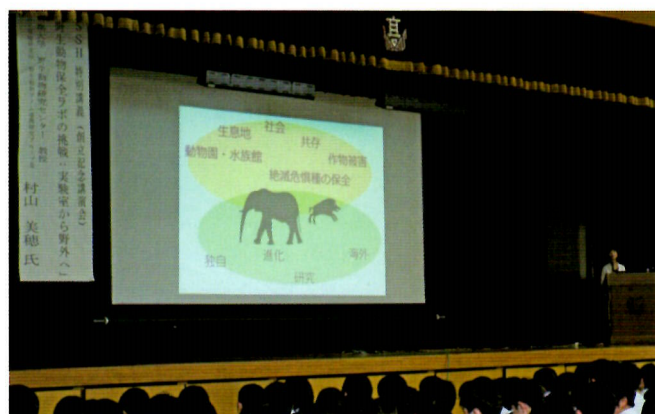
文部科学省より、平成25年度に1期目(5年間)、平成30年度に2期目(5年間)の指定を受け、全校で事業に取り組んでいます。これらの事業を通して、発見力・試行錯誤力・検証力・討議力を養うとともに、国際社会において活躍できる科学技術関係人材を育成します。

学校行事



昇龍祭(文化祭)・クラス対抗球技大会などは生徒会執行部が中心となって企画運営しています。全校生がクラスで団結し、最高の盛り上がりを見せます。

卒業生による特別講座・キャリア教育



さまざまな分野で活躍する本校卒業生を講師に招き「SSH特別講義」、学部学科別「卒業生を囲む会」、大学合格者の受験体験を語る「合格者を囲む会」を実施しています。研究や仕事、受験などをテーマに先輩が後輩に語りかけます。

国際交流



姉妹校である台湾・国立台南女子高級中學(高校)及び米国シアトルの交流校との交流を通じて、国際理解教育を推進しています。

年間行事

赤字はSSHに関連する行事

4月

始業式、入学式、着任式、離任式
1年野外活動、生徒総会、交通安全講話



5月

5月考査、ネット犯罪防止講話、クリーン作戦
創立記念講演会 (SSH特別講義)



6月

創立記念日、昇龍祭 (文化祭)
3年総合自然科学科 課題研究Ⅲ 英語発表会
3年普通科 探究Ⅲ 発表会

7月

7月考査、3年進路講演会、心肺蘇生法講習会
防災訓練、薬物乱用防止講話、夏休み前期補習
1年関東研修、3年総合自然科学科 Science Conference in Hyogo

8月

総合自然科学科体験入学、オープンハイスクール、夏休み後期補習
関東研修、2年台湾海外研修、総合自然科学科体験入学、オープンハイスクール、後期補習
2年台湾海外研修、1・2年関西研修、1年総合自然科学科 サイエンス校外実習Ⅰ



9月

体育大会

10月

後期始業式、校内弁論大会、10月考査
2年進路講演会、球技大会、芸術鑑賞会
2年総合自然科学科 課題研究Ⅱ 中間発表会
数学・理科甲子園

11月

人権講演会、卒業生を囲む会
中学生対象学校説明会
1年総合自然科学科 サイエンス校外実習Ⅱ
1年総合自然科学科 模擬課題研究発表会

12月

12月考査、地域交流会、ふれあい育児体験
クリーン作戦、防災訓練
Rikejoを囲む会

1月

2年修学旅行
サイエンスフェアin兵庫、小高連携いきいき授業
1年普通科「探究Ⅰ」発表会



2月

マラソン大会、総合自然科学科推薦入試
卒業式
2年総合自然科学科 課題研究Ⅱ 発表会

3月

学年末考査、一般入試、クリーン作戦
全校読書会、合格者を囲む会
後期終業式、合格者説明会
海外語学交流研修 (アメリカ)
1年総合自然科学科 ミニ課題研究発表会



教育課程

- 基礎的・基本的な知識と技能を確実に習得させ、思考・判断・表現力を育成します。
- 主体的に学習に取り組む態度を育成し、確かな学力を身につけさせます。
- SSH指定校として、理数科目を中心に論理的思考と英語活用能力を育成します。
- SSH指定校として、総合自然科学科を中心に理数の専門科目や学校設定教科・科目により科学的思考力を育てます。
- 2年次より普通科は、進路希望に応じて文系、理系に分かれます。
- すべての教科で言語活動とコミュニケーション力の育成を図ります。

令和3年度入学生教育課程

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | | |
|-----|---------|------|-----|---------|--------|--------|------|------|----------------|---------------|----------------|--------------|--------|---------|------|-------|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| 1学年 | 普通科 | 国語総合 | | 世界史A | 現代社会 | 数学I | 数学A | 化学基礎 | 生物基礎 | 芸術I | コミュニケーション英語I | 英語表現I | 体育 | 保健 | 家庭基礎 | 探究I | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 総合自然科学科 | 国語総合 | | 世界史A | 現代社会 | 理数数学I | | 理数物理 | 理数化学 | 理数生物 | 芸術I | コミュニケーション英語I | 英語表現I | 体育 | 保健 | 家庭基礎 | 課題研究I | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2学年 | 普通科文系 | 現代文B | 古典B | 日本史B | | 数学II | 数学B | 物理基礎 | 化学総論 | コミュニケーション英語II | 英語表現II | 体育 | 保健 | 社会と情報 | 探究II | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 普通科理系 | 現代文B | 古典B | 日本史B地理B | 数学II | 数学B | 物理基礎 | 物理生物 | 化学 | コミュニケーション英語II | 英語表現II | 体育 | 保健 | 社会と情報 | 探究II | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 総合自然科学科 | 現代文B | 古典B | 地理B | 理数数学II | 理数数学特論 | 理数化学 | 理数物理 | 理数生物 | 理数地学 | コミュニケーション英語II | 科学英語 | 英語表現II | 体育 | 保健 | 社会と情報 | 課題研究II | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3学年 | 普通科文系 | 現代文B | 古典B | 世界史B | 日本史B | 倫理 | 数学II | 数学B | 化学総論 | 生物総論 | コミュニケーション英語III | 英語表現II | 体育 | 探究III | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 普通科理系 | 現代文B | 古典B | 日本史B地理B | 数学III | | 物理生物 | 化学 | コミュニケーション英語III | | 英語表現II | 体育 | 探究III | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 総合自然科学科 | 現代文B | 古典B | 地理B | 理数数学II | 理数数学特論 | 理数物理 | 理数生物 | 理数地学 | 理数化学 | コミュニケーション英語III | 英語表現II | 体育 | 課題研究III | LHR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※総合自然科学科の1年課題研究Iの2時間と2年課題研究IIの3時間のうちの1時間は長期休業中や週休日に実施します。

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| SHR | 8:15~8:30 |
| 1校時 | 8:35~9:25 |
| 2校時 | 9:35~10:25 |
| 3校時 | 10:35~11:25 |
| 4校時 | 11:35~12:25 |
| — 昼休み — | |
| 5校時 | 13:10~14:00 |
| 6校時 | 14:10~15:00 |
| 7校時 | 15:10~16:00 |
| 月曜日は1年総合自然科学科のみ 火・木曜日は全年 7校時あり | |
| 清掃 | 授業終了後15分間 |
| — 部活動 — | |
| 下校時刻 | 17:30 |

龍高生の一日



全HR教室に空調完備

進路状況 (令和2年度)

| 分類 | 合格者 | 主な合格先 |
|-----------------|-------------|--|
| 国公立大学 (内公立大) | 144 (40) | 大阪大5、神戸大5、兵庫教育大3、和歌山大3、鳥取大20、島根大2、岡山大24、広島大1、山口大5、徳島大2、香川大11、愛媛大1、兵庫県立大17、京都府立大1、大阪府立大2、岡山県立大3、下関市立大3、高知工大1 など |
| 私立大学 | 640 | 同志社大14、立命館大24、関西大30、関西学院大43、関西医療大1、甲南大64、近畿大53、龍谷大23、京都産業大12 など |
| 短大 (内私立) | 11 (9) | 津市立三重短大1、島根県大短大部1、武庫川女子短大6 など |

スーパーサイエンスハイスクール (SSH)

スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 事業で未来を担う科学技術人材を育成

研究開発課題 「グローバルに科学の輪をつなぐ」

～探究過程の可視化により生徒一人ひとりを深い学びへ導く指導方法の開発～

龍野高校SSH事業で育成を目指す4つの力

発見力

問題に自ら気づき
仮説を立てる力

試行
錯誤力

問題解決のために
意欲的・持続的に考え抜く力

検証力

結果を論理的・専門的に
分析する力

討議力

討議することで
新たな可能性を追求する力

1年生



関東研修

(筑波大学・宇宙航空研究開発機構JAXA・東京大学)



サイエンス校外実習 I
(災害防災センター)



小高連携いきいき授業
(たつの市内小学校)

2年生



課題研究



台湾海外研修 (台南女子高級中學)



関西研修 (京都大学)

3年生



校内課題研究英語発表会



Science Conference in Hyogo
(神戸大学)



SSH生徒研究発表会 (全国大会)

総合自然科学科で学ぶ特色科目

課題研究Ⅰ (1年生)

科学的リテラシーや科学者としての使命感・倫理観を培い、模擬課題研究やミニ課題研究に取り組みます。自ら課題を見つけだし、その問題を解決するための方法を習得します。

課題研究Ⅱ (2年生)

課題研究を通して、問題解決に挑戦する力や論理的に考える力、プレゼンテーション能力を身につけます。

課題研究Ⅲ (3年生)

2年生の課題研究の内容を英語で発表することで、プレゼンテーション能力を身につけるとともに、大学での学習・研究に繋げる架け橋となる科目です。

実践的な科学英語を学ぶ 学校設定科目 「科学英語」

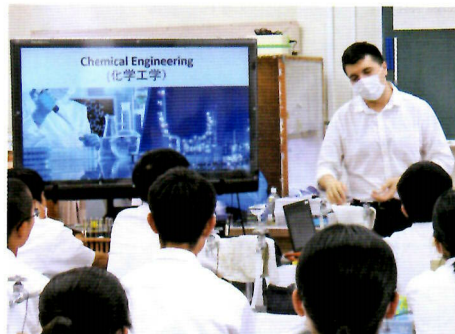
世界で活躍する人材を育てるため、実践的な科学英語を学ぶ科目です。英語で情報収集・プレゼンテーションする能力を育てます。

理数科の専門科目 「理数数学」「理数理科」 (理数物理・理数化学・理数生物・理数地学)

一般の数学や理科の内容に加え、より高度で応用的な内容を学習します。コンピュータ等の情報機器を活用し、理解をさらに深めます。



校外実習 (西はりま天文台)



科学英語



模擬課題研究

総合自然科学科 Q & A

Q1 科独自の行事が多く、忙しそうなのですが…

行事や課題研究は基本的には授業時間を使って実施しますが、発表会などの前後には、研究内容をまとめたり、準備をする必要がありますので、放課後や休日を利用して取り組むことがあります。時間をかけて熱心に取り組んだ結果が、研究成果だけでなく、進学実績、部活動での活躍にもつながり、総合自然科学科の生徒の学校生活への満足度は非常に高いです。

Q2 クラス替えがないのでクラスになじめるかが心配です。

現在の総合自然科学科には個性豊かで非常に意識の高い生徒が入学しています。あなたにピッタリの友だちがきっといます。さらに、クラス替えがないからこそ、理解しあえぬ団結も強くなります。文化祭では、科の発表がいつも上位に入賞しています。

Q3 総合自然科学科と普通の理系との違いは何ですか。

1年次から自然科学に興味・関心が高い生徒が集まるため、非常に活発な授業が展開されます。志の高い生徒が多く、科独自のさまざまな行事に参加することで科学に対する意識をさらに高めることができます。そのため、大学進学実績も高くなっています。

進路状況

総合自然科学科の主な合格先の過去10年間累積人数

| 分類 | 合格者 | 主な合格先 |
|------|-----|--|
| 国立大学 | 219 | 北海道2、筑波2、電気通信1、東京海洋1、東京1、横浜国立1、信州7、静岡5、名古屋1、名古屋工業3、金沢2、京都7、京都工芸繊維1、大阪30、神戸14、和歌山5、鳥取28、島根5、岡山40、広島15、山口5、香川8、徳島6、愛媛10、高知2、九州10、九州工業6、琉球1 |
| 公立大学 | 65 | 大阪府立10、大阪市立4、兵庫県立43、岡山県立4、新見公立1、高知工科3 |
| 私立大学 | 251 | 早稲田1、慶応2、東京理科5、立命館71、同志社56、関西61、関西学院55 |

各年1クラス・10年間(約400人)の合格延人数