兵庫県立宝塚高等学校英語科 CAN-DOリスト

自己評価シート

各項目について、自分がどれくらいできるか自己評価してみましょう。
右の表を参考にして１～４段階を記入しましょう。

	目安	段階
できる	80～100%	4
だいたいできる	50～80%	3
あまりできない	20～50%	2
ほとんどできない	～20%	1

	１学年					２学年					３学年				
到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどの基礎的な能力を養う。					英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。					英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を更に伸ばし、社会生活において活用できるようにする。				
４技能	CAN-DOリスト項目	１初	１末	２末	３末	CAN-DOリスト項目	１初	１末	２末	３末	CAN-DOリスト項目	１初	１末	２末	３末
聞くこと	・簡単なあいさつの言葉を理解することができる。					・日本人の先生による英語での補足説明があれば、ALTの説明が理解することができる。					・５文程度の短いリスニング教材であれば、内容をだいたい理解することができる。				
	・日本人の先生による英語での簡単な指示を理解することができる。					・ゆっくり話されたら、ALTの指示に従って活動することができる。					・リスニング教材をメモを取りながら聞いて、要点を理解することができる。				
	・ALTによる英語での簡単な指示を理解することができる。					・英語で電話番号や値段を聞き取ることができる。					・すでに習った少し長い英文を聞いて、内容を理解することができる。				
	・ゆっくり話されたら、英語で曜日・月、時間、季節などの情報を理解することができる。					・地図を参考にすれば、英語の道案内にしたがって目的地までの道順を理解することができる。					・未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら聞くことができる。				
	・ゆっくり話されたら、ALTの自己紹介を理解することができる。					・教科書のリスニング活動で聞く英語を、数語ならば聞き取ることができる。					・日本語の字幕を参考にすると、映画のセリフで使われているフレーズを聞き取ることができる。				
	・ゆっくり話されたら、自分の趣味などに関する聞きなれた質問は、ほぼ理解することができる。					・教科書のリスニング活動で聞く英語を、１文ずつであれば内容を理解することができる。					・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。				
	・すでに習った短い英文を聞いて、内容を理解することができる。					・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。					・カタカナ語を正しいアクセント・発音で発音することができる。				
	・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。														
話すこと	・日常生活の簡単なあいさつをすることができる。					・簡単な表現を用いて、待ち合わせなどの約束をすることができる。					・身近な話題に関する自分の考えを英語で言うことができる。				
	・Yes/No question とwh-question に答えることができる。					・よく知っている場所であれば、道順を教えることができる。					・ALTとなじみのある話題について英語で短いやりとりをすることができる。				
	・名前や年齢、誕生日、家族などを含めて、英語で自己紹介をすることができる。					・自分に関することであれば、英語で短い簡単な説明をすることができる。					・すでに習った表現を使って、英語で話すことができる。				
	・数字・日付・季節・天気を英語で伝えることができる。					・身近な話題について、準備をした上で簡単なスピーチをすることができる。					・身近な話題について、簡単なプレゼンテーションをすることができる。				
	・簡単な語句を使って、自分の感情や気持ちを表現することができる。					・教科書の内容についての質問に教科書を見ずに英語で答えることができる。					・教科書の内容についてキーワードを頼りに大まかに英語で説明することができる。				
	・相手の言っていることがわからない時に、相手にそれを伝えて英語で適切に対処することができる。					・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら、話すことができる。					・発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりすることができる。				
	・教科書を見ながら、その内容に関する質問に英語で簡潔に答えることができる。														
	・与えられた会話のパターンに従って、友達とペアワークをすることができる。														
	・英語の音声的な特徴に注意しながら、正しく単語が発音することができる。														
読むこと	・すでに習った単語で書かれた短い英文の内容を理解することができる。					・教科書の英文を、日本語に訳しながらであれば、理解することができる。					・１文が短く、単純な構文で書かれた英文を日本語に訳さなくても理解することができる。				
	・教科書の英文を、単語や熟語の意味を調べながら読み、理解することができる。					・教科書の英文を読み、流れを理解しながら、未知語の意味を推測して、理解することができる。					・教科書の本文を読み、各段落のﾄﾋﾟｯｸｾﾝﾃﾝｽやﾒｲﾝｱｲﾃﾞｨｱを理解することができる。				
	・すでに習った英文を、正しい発音を心がけて、ていねいに音読することができる。					・教科書の英文の内容を理解し、概要や要点を理解することができる。					・教科書の本文を読み、各段落の内容や筆者の主張を理解することができる。				
	・日常生活の身近な単語の意味を理解することができる。					・すでに習った英文を、発音、イントネーション等に注意しながら音読することができる。					・すでに習った英文を発音に注意しながら、聞き手に内容が伝わるように音読することができる。				
	・英語で表示された地図を見て、目印となる場所（駅・商店など）を探すことができる。					・簡単なメールやメッセージの要点を理解することができる。					・簡単な英語で書かれた物語の大まかな流れを理解することができる。				
	・英語で書かれた簡単なメニューを理解することができる。					・簡単な英語で書かれたチラシやポスターの情報を８０%以上理解することができる。					・簡単な英語で書かれた身近な話題に関する調査・結果を図表を参照しながら、８０%以上理解することができる。				
書くこと	・曜日や月名、数字（２桁）を正確に書くことができる。					・数字（３桁以上）を書くことができる。					・教科書で習った基本的な単語は正確に書くことができる。				
	・自己紹介カードに氏名、学年、学校、家族、住所などを記入することができる。					・完了形を使って、適切に英文を書くことができる。					・さまざまな種類の動詞を用い、適切な文型を用いて英文を書くことができる。				
	・平叙文、疑問文、命令文、感嘆文の英文を書くことができる。					・助動詞を使って、適切に英文を書くことができる。					・時制、主語と動詞の一致に注意して、英文を書くことができる。				
	・適切な文型を使って英文を書くことができる。					・受動態を使って、適切に英文を書くことができる。					・カタカナ語を正確に書くことができる。				
	・現在、過去、未来についての英文を書くことができる。					・辞書を使えば、簡単な内容の日記や、自分の経験を短い文で書くことができる。					・適切な修飾語を加えて、短い文を長くすることができる。				
	・完了形を使って、自分が経験したことについて短い英文を書くことができる。					・身の周りのできごと、趣味、場所など、自分に直接関係のあることならば、簡単な説明文を書くことができる。					・聞いたり読んだりした内容に関して、簡単な単語や教科書で習った表現を使って、感想や意見を短く書くことができる。				
	・助動詞を使って、能力・許可・義務・禁止・推量などを表すことができる。					・将来の夢や現在の高校生活の様子やこれまでの思い出に関する文を書くことができる。					・身近な話題に関して、簡単な理由を示しながら、賛成・反対の意見を書くことができる。				
	・自分の趣味や好き嫌いを、簡単な単語を使って書くことができる。					・簡単な表現を使って、個人的な内容のメールを書くことができる。					・自分のやりたいことや学びたいことの志望動機や説明を書くことができる。				
	・日常生活のできごとや学校生活の感想を、簡単な単語を使って書くことができる。					・簡単な表現を使って、写真、事物の説明文を書くことができる。					・新聞記事や自分が観た映画に関して、自分の意見や感想を書くことができる。				
到達レベルの目安	GTEC for STUDENTS TOTAL SCORE　300以上					GTEC for STUDENTS TOTAL SCORE　400以上					GTEC for STUDENTS TOTAL SCORE　450以上 / 実用英語技能検定準2級以上				