

Hyogo Prefectural

Takarazuka

High School

Human Science 類型

活動報告



令和6年度HS類型の生徒たちが

1年間を振り返って作成してくれました

現2年生

(令和7年度現在)

ヒューマンサイエンス (HS) 類型でよかったこと・学んだこと

62 回生 HS

1 学年



野外音楽堂での校歌コンクールでの司会は入学したばかりで、とても緊張しました。

オリエンテーションで司会をして、集団をまとめるには周りを見る力が必要だとわかった。

HSの活動では人と話し合う機会が多く多くあり、それを通して人とかわることの大切さを学んだ。

・今までは聞く側だったけれど、イベントの運営やクラス会議の司会など、今まで考えられていなかった部分と向き合うことができた。

HSの活動の中には多くの人の前に出て司会・進行を行う機会が多くあり、中学のころにはできなかった「前に出て全員が理解できるよう話す」ということができるようになった。



人前で何かするのは得意ではなかったけれど、オープンハイスクールでの発表「県宝ライフ」を通して、少し克服できた気がします。

平田オリザさんの授業



オリザさんの授業では異なる価値観を大切にすることを学びました。

人とかわかるとき、授業や人間関係において自分の意見を主張して共有することが大切なんだと改めて思いました。自分の意見を言うときには相手に受け止めてもらえるのか、変な意見じゃないかとかは考えず、一度発言してみようと思いました。

自分の発想にはない事が学べた。人と仲良くなるためには共通点を探すことや、多少の想像力が必要だということを知った。人それぞれ考えることは違うものなのだなと改めて「人」とは何かを考える時間だった。

クラス会議

人に思ったように動いてもらうことの難しさや、意見を言い合ってもらえるような雰囲気作りの大変さを知った。

頭の中でこういう司会がしたいと思っても、現実ではあまりうまくいかなかった。少しでも来年に繋がるようにと思って取り組んだ。



クラス会議の司会・進行をするにあたり、事前準備の大切さを知りました。

これから頑張りたいこと

来年度も自分なりに精一杯取り組んで、自分のためだけでなく、他の人のためにも一生懸命動ける自分でいたい。

人付き合いが難しいと感じてしまうときがあるので、コミュニケーションの授業を通してその力を身につけたい。頑張りたいことは言葉の引き出しを多くすることです。コミュニケーション能力を人一倍つけるために、今までよりも本を読んだり、人とたくさん関わったりしていきたい。



チーム運動部



HSでよかったこと

- ・クラスメートとのコミュニケーションが広がった
- ・苦手な数学をゆっくり授業してくれて克服できた
- ・コミュニケーションの授業が楽しかった
- ・人前で話すとき緊張しなくなった

チームマネージャー

今頑張っていることは、練習をみていまどうするべきか素早く考えて行動できるようにすることです。
選手の変化にすぐ気づけるように周りをよく見られるようにしています。
HSでよかったことは、コミュニケーションの仕方をたくさん学んで選手とのコミュニケーションが円滑になりました。発表も多いのでプレゼンテーション能力も身につきました。
たくさん友達もできました！！

生徒会執行部

生徒会長

1. 聞く力を身に着ける！
2. いろいろな人と仲良くなった！

生徒会校紀幹事

1. 相手の気持ちを考える
2. コミュニケーションに関する知識を身に付けることが出来た



61 回生 HS

第 2 学年

現 3 年生
(令和 7 年現在)

チーム生徒会

チーム運動部



女子バスケットボール部 ダンス部 ソフトテニス部 ダンス部
ヒューマンサイエンスに入ってよかったこと
・人と会話する機会が多くなるためコミュニケーション力が上がったこと
・人前に立って喋りやすくなる
・コミュニケーションについての大事な考え方を知れる
・文章力がつく

チーム帰宅部

🍦「今頑張っていること」や
「HS でよかったこと」を聞きました。

私たちがHSでよかったことは

- ・2年生の時に全員同じクラスになる
- ・コミュニケーション能力が向上する
- ・外部講師の方が来てくれる
- ・グループワークが多い



チーム文化部



今頑張ってること
・人前での発表上手くなる
・みんなと仲良くなること
・読解力を上げること
HSで良かったこと
・コミュニケーション能力 上がる
・友達との交流が増える
・人前に立つ機会が増える

60回生HS類型

～主体性やコミュニケーション能力を養う～

印象的な授業

・ 図形伝達ゲーム

↳ 図形を見せずに形を伝える

・ 平田オリザ先生の

コミュニケーション授業

↳ 言葉選びの文化の違いへの配慮

・ カルチャー

↳ 国を自分で調べ発表する



先輩からの一言

コミュニケーションでは話し方や表情、仕草による相手への伝わり方の違いを知りました。将来、接客業を志望するので、ポイントを押さえて、活かしたいと思います。

プレゼンテーションでの発表が多く
自分の意見を形として表現する力が養われました

コミュニケーションについて学び、人とのかかわり方について学べるので、将来の仕事に活かしていくことができる。

授業を自分たちで進めていくことが多く、将来必ず役に立つ主体性や表現力が、身についたと思います。
そして、これからもずっと関わっていきたい仲間ができました。

苦手な授業もあったけど、このメンバーだからずっと楽しく過ごせたなと思います。HSに入って良かったと心の底から思います。

HS類型 特徴

- ・ グループワークが多い
- ・ 自ら物事を調べる
- ・ 発表の場が多い
- ・ 定員 24人



進路先

高津理容美容専門学校
関西外国語大学
神戸国際大学
甲南大学



Human Science

HS類型とは？



AIが進歩する今の時代、社会で自立して生きていく力が求められています。

HS類型では、魅力溢れる授業を通して、将来に役立つ力を伸ばし、未来をリードできる人材を育成します。



コミュニケーション
★第2学年で実施

劇作家の平田オリザ先生を招いた特別授業を実施！演劇表現を通してコミュニケーション力を鍛えよう！



伸ばしたい3つの力

リーダーシップ
コミュニケーション能力
グローバルな思考力



カルチャー
★第3学年で実施

ALTとのコミュニケーションを通して、日本と世界の文化の違いを知り国際的な視野を身につけよう！

3年間のHS（ヒューマンサイエンス）類型の学びを通して
未来を切り拓き！チームを導き！世界で活躍できる人になろう！