

令和7年度使用教科書一覧表				県立宝塚学校（全日制課程）				
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1年・全員	評論は定番のものから最新のものまで幅広く網羅された内容となっている。多様な生徒の学力・状況に対応できる多彩な教材が収められており、論理力、教養、思考力を養うのに適している。
2	国語	1	言語文化	第一	言文715	高等学校 標準言語文化	1年・全員	小説は定番教材と新しいものとのバランスがよく、幅広い知識や、教養、思考力を養うのに適している。また、表現の実践につながる要点の記述が充実している。古典分野は初学者に親しみやすく、自国の歴史や風習に興味を持つことができる内容である。文法や語法の説明もわかりやすい。
3	国語	2	論理国語	大修館	論国705	論理国語	2～3年継続・文系	近代の定番の評論教材と、現代の新しい分野の評論教材のバランスがよい。最近の現代社会の問題を取り上げたものも多く、生徒が幅広い知識や教養、思考力を養うのに適している。図や表が随所に配置されており、生徒の理解に効果的である。
4	国語	2	古典探究	数研	古探711	高等学校 古典探究	2～3年継続・文系	説話・史伝・詩・思想等、それぞれのジャンルで多様な作品が収められており、自国の文化・思考を学ぶことで幅広い学習展開と自国を尊重する態度を養うことができる。図版や解説も適所に配置され、生徒の理解に効果的である。
5	地理歴史	3	地理総合	実教	地総702	地理総合	3年文系	歴史総合・公共の内容と関連させ、地理的側面から補いつつ学ぶことができる。コラムが豊富で具体的であり、主体的に学ぶデジタルコンテンツも充実している。写真や資料も豊富で異なる文化や価値観を理解しやすく、幅広い知識と教養を身に付け、興味関心をもって取り組みやすい構成になっている。
6	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	2年 理系の選択者	図表・写真などの視覚的な資料が豊富で見やすく、デジタル資料及び動画も豊富で内容も精選され、わかりやすく構成されている。激動する国際社会の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
7	地理歴史	1	歴史総合	東書	歴総701	新選歴史総合	1年・全員	デジタル教材・資料及び動画など多岐にわたり分かりやすい構造になっている。日本史、世界史の横断的な指導をする際にも理解しやすい構造になっている。1項目に1つ主題が置かれており、生徒の探究活動を促しやすい内容になっている。
8	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2～3年継続・文系の選択者	史料・地図・写真など資料が豊富にあり、本校の生徒の実態に合っている。世界史の展開と関連づけることで国際的な背景や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し理解できる内容となっている。
9	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	2～3年理系の選択者	図表・写真などの視覚的な資料が豊富で見やすく、内容も精選され、わかりやすく構成されている。激動する国際社会の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
10	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2～3年継続・文系の選択者	分野・時代・地域をバランスよく構成しており、背景や因果関係も丁寧に記述されているため、異なる文化や価値観を理解しやすい。学習目的を明確化する「問い」が随所に設定されており、時代の特色をつかみやすい。また、豊富な史資料が掲載され探究活動に取り組みやすい内容となっている。
11	地理歴史	2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2～3年継続・理系の選択者	地図や統計資料・グラフなどの視覚的な資料が豊富で、地域の特色もわかりやすく把握できるよう工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。国際的視野に立って主体的に考察できる内容になっている。
12	公民	2	公共	第一	公共711	高等学校 新公共	2年・全員	史料・地図・写真など資料が豊富で見やすく、生徒の興味や関心を惹きつけやすい内容となっている。異なる考え方や価値観を理解しやすく、国際的な視野に立って主体的に考察できる内容となっている。
13	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ714	新編 数学Ⅰ	1年・全員	中学既習事項（用語・記号表現など）から高校数学へのつながりが工夫されている。また、基本・発展・課題学習の内容も充実している。効率のよい学習ができると同時に、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
14	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ711	新編 数学Ⅱ	2年・全員	内容が精選されており、例・例題・練習の間にギャップが少なく、スムーズな授業展開が期待できる。演習時間も確保できる工夫があり、思考力・判断力も養える。また、応用・研究の内容も充実し、本校の生徒の実態に応じて取り上げることができる。
15	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ710	新編 数学Ⅲ	3年・理系の選択者	内容のバランス（解説の量、見やすさ、難易度、練習問題の量など）をふまえ、学習する立場および指導する立場から考察して適切であると判断した。また、研究・発展を利用し、既存の知識を元に幅広い教養や柔軟な思考力を養うことができる。
16	数学	1	数学A	数研	数A714	新編 数学A	1年・全員	中学既習事項（用語・記号表現など）から高校数学へのつながりが工夫されている。また、基本・発展・課題学習の内容も充実している。効率のよい学習ができると同時に、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
17	数学	2	数学B	数研	数B712	新編 数学B	2年・理系全員 及び文系の選択者	内容が精選されており、例・例題・練習の間にギャップが少なく、スムーズな授業展開が期待できる。演習時間も確保できる工夫があり、思考力・判断力も養える。また、応用・研究の内容も充実し、本校の生徒の実態に応じて取り上げることができる。
18	数学	3	数学C	数研	数C710	新編 数学C	3年・理系の選択者 及び文系の選択者	内容のバランス（解説の量、見やすさ、難易度、練習問題の量など）をふまえ、学習する立場および指導する立場から考察して適切であると判断した。また、研究・発展を利用し、既存の知識を元に幅広い教養や柔軟な思考力を養うことができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
19	理科	2	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	2年理系（3単位選択者）	写真やグラフを用いて視覚的にわかりやすく、内容も平易な文章で記述されており、生徒の物理的な思考力・判断力・表現力を高めることができる。発展的な事項も詳しく記載されており理解を深めることができる。
20	理科	2	物理基礎	数研	物基708	新編 物理基礎	2年人文・2年ヒューマンサイエンス・2年理系（2単位選択者）	身近で親しみやすい話題が豊富で、物理への興味関心を高めることができる。中学の復習事項や数学知識の補足が充実しており、わかりやすく丁寧な記述と豊富な発問で授業の活性化につながり、生徒の思考力・判断力・表現力の向上が期待できる。
21	理科	3	物理	数研	物理707 708	総合物理1 力と運動・熱 総合物理2 波・電気と電磁気・原子	3年理系物理選択者	高校物理の学習内容が系統的に配置され、既習内容を振り返りながらスムーズな学習ができる。ニュースになった話題、最先端の話題、英文記事、教科横断型の記事など、生徒の物理への興味関心を高める工夫がなされている。
22	理科	1	化学基礎	第一	化基712	高等学校 新化学基礎	1年・全員	図が豊富で、かつ色鮮やかであり、生徒が興味・関心を深めることができる。また、日常生活にからめた話題が豊富であるため、化学的な思考力・判断力・表現力を深めることができる。
23	理科	2	化学	第一	化学708	高等学校 化学	2～3年・理系	説明が易しく丁寧であり、かつ重要な内容がしっかりと記載されており、基礎基本を定着させることができる。さらに、図・写真が豊富にありながら落ち着いた色使いであるため、じっくり見ている目も疲れしない。これらにより、生徒の化学的な思考力・判断力・表現力を深めることができる。また、化学と日常生活の関係性も多く記載されており、生徒の興味・関心を高めることができる。
24	理科	2	生物基礎	数研	生基709	新編 生物基礎	2年・全員	図・写真が多く、また実生活での具体例や生物用語を実生活に例えた話などがあることで、生徒たちが興味・関心を持ちやすい内容である。一年間で終わることができる分量であり、発展的な内容も参考資料として記載があるため、生徒の科学的な思考力・判断力・表現力を深めることができる。
25	理科	3	生物	数研	生物704	生物	3年理系生物選択者・人文・ヒューマンサイエンス生物選択者	生徒の理解を深める補助となる図や参考写真が豊富であることや、「参考」「発展」の項目も十分であり、思考力・判断力・表現力を養うことができる。生物に関する事象の詳細や具体例が記させているため、生徒の科学的な思考力・判断力・表現力を深めることができる
26	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1～2年継続・全員	基礎基本と定評ある題材をバランスよく配置している。又表・図・グラフの配置に優れている。発育・発達の分野、労働の分野などにおいて人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のための工夫がされている。
27	芸術	1	音楽Ⅰ	教出	音Ⅰ701	音楽Ⅰ Tutti +	1年選択者	教材性の高い曲が多く、その曲の理解だけにとどまらず、幅広い知識やイメージが広がり、興味を持てるように工夫されている。また様々なジャンルの作品がバランスよく見やすくまとめられている。
28	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ703	MOUSA2	2年文系選択者	音楽を様々な視点から捉えながら、ポイントがわかりやすく掲載されている。また、その楽曲だけでなく、背景となる文化についても理解を深めることができ、他国を尊重する態度も養える。新旧の曲もバランスよく取り入れられている。
29	芸術	3	音楽Ⅲ	教芸	音Ⅲ701	Joy of Music	3年文系選択者	様々な視点から音楽が捉えられており、学習意欲を高める工夫がなされている。楽しく授業ができ、幅広い知識、教養が培えるような配慮がある。
30	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ702	高校生の美術Ⅰ	1年選択者	絵画・彫刻・デザイン・映像メディア表現の分野別に幅広く整理され、バランスよく配置されている。作品を発想し、制作する際に参考になる「表現のヒント」が掲載されている。
31	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ701	美術Ⅱ	2年文系選択者	表現を支援するヒントや多角的な鑑賞体験の提案、表現と鑑賞の各題材で活用できる資料などが盛り込まれている。
32	芸術	3	美術Ⅲ	光村	美Ⅲ701	美術Ⅲ	3年文系選択者	日本や西洋の美術だけにとどまらず、幅広い地域や時代の作品が取り上げられている。作品をつくる時の手がかりや制作に役立つ資料が示されている。
33	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ705	書Ⅰ	1年選択者	臨場感あふれる精度の高い図版であり、生徒の興味を喚起することができる。また文字の歴史的変遷を概観したうえで、臨書と鑑賞を通して字形や用筆を身に付けることができ、幅広い知識と教養が培えるように配慮されている。
34	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ704	書Ⅱ	2年文系選択者	豊富で鮮明な図版とともに、各書体の用筆や技法の基礎が詳細に解説されていて、生徒の理解を深め、学習意欲を促進する。また、漢字仮名交じりの書では、各書体の学習で身に付けた知識・技能を生かして創作できるように配慮されている。
35	芸術	3	書道Ⅲ	光村	書Ⅲ703	書Ⅲ	3年文系選択者	個性豊かな名跡が掲載されていて、生徒の視野を広げる配慮がされている。また、伝統文化としての書に対する理解を深め、多様な美を感じられるように配慮されている。
36	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	第一	CⅠ722	Vivid English CommunicationⅠ	1年・全員	英文の分量や難易度が本校の生徒の実情に適しており、無理のないペースで教科書を進めることができる。また、文化や健康・スポーツ、科学技術から社会問題など生徒の興味を引くような幅広いトピックをカバーしている上、説明文や物語文など多様な文体をバランスよく含んでいる。それにより、知識のみならず、文体やトピックに応じた多様な読み方・聞き方の力を伸ばすことのできる教材である。さらに、各レッスンには読解方略を明示的に指導できる項目がある上、各パートには表現活動、章末にはそれぞれのレッスンの内容を踏まえて、スピーキングやライティング能力を伸ばすための言語活動があり、英語でのコミュニケーション能力を培うための構成上の工夫に富んでいる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
37	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	東書	CⅡ702	Power On English Communication Ⅱ	2年・全員	英文量や難易度が本校生徒の実情に適している。また、日常的な話題からSDGsに対応した社会的な話題まで、生徒が興味・関心を抱きそうな内容を幅広く取り扱っており、グローバルな視野や知識を身につけることができる。言語活動と本文内容が結びついた4技能5領域のタスクが豊富に用意されており、授業内で多彩な言語活動ができるように工夫されているため、コミュニケーションに必要な英語力を身につけるのにバランスの取れた教材である。
38	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	第一	CⅢ719	Vivid English Communication Ⅲ	3年・全員	英文の分量や難易度が本校の生徒の実情に適しており、無理のないペースで教科書を進めることができる。また、文化や健康・スポーツ、科学技術から社会問題など生徒の興味を引くような幅広いトピックをカバーしている上、説明文や語り文など多様な文体をバランスよく含んでいる。それにより、知識のみならず、文体やトピックに応じた多様な読み方・聞き方の力を伸ばすことのできる教材である。さらに、各レッスンには読解方略を明示的に指導できる項目がある上、章末にはそれぞれのレッスンの内容を踏まえて、スピーキングやライティング能力を伸ばすための言語活動があり、英語でのコミュニケーション能力を培うための構成上の工夫に富んでいる。
39	外国語	1	論理・表現Ⅰ	東書	論Ⅰ701	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅰ	1年・全員	基礎基本を習得し、英語ならではの表現を学びやすい構成である。文の量・質ともに授業をするうえで扱いやすく適正である。生徒にとって説明も分かりやすく、またイラストが豊富で親しみやすい。導入から文法項目別の学習、応用としての自己発信へと段階的に構成されており、実際の運用場面がイメージしやすく、英語で発信する活動を促している。
40	外国語	2	論理・表現Ⅱ	い い ず な	論Ⅱ715	Harmony English Logic and Expression Ⅱ	2年・全員	英語の文法を軸に、英語での表現力の基礎を育むことができる。英文の量・質ともに本校生徒にとって適切で説明も分かりやすく、またイラストが豊富で、生徒の理解の一助となる。導入から文法項目別の学習・演習、応用としての自己発信へと段階的に構成されており、生徒が実際に英語で発信するための英語表現力を培うことができる具体的な活動を促している。設定されたテーマについて話す、書く、ペアワーク、発信活動というタスクを通して、論理的に考え、判断し、表現する力を身につけることができる構成となっている。
41	外国語	3	論理表現Ⅲ	東書	論Ⅲ701	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅲ	3年・全員	話すこと（やり取り）、話すこと（発表）、書くことの三つの領域を幅広く活動できる。日常的なやり取りから、プレゼンテーションの活動がふんだんに盛り込まれている。また、日常的な話題について無理なく表現できるように、段階的に編集されている。また、表現活動を補完するのに必要な英文法の確認ができるようになっており、演習も表現を意識したもので学習しやすい。コミュニケーションの基盤となる「読む・聞く・書く・話す」ための論理的思考力や総合的な英語表現能力の向上が期待できる。
42	家庭	1	家庭基礎	実教	家基707	図説家庭基礎	1年・全員	図や写真が多いため理解しやすく、興味を持たせやすい。また、資料が豊富なため補足説明がしやすく、表や注釈が見やすくまとめられているため使いやすい。一生を見直し、生活するために必要な知識や技術がわかりやすくまとめられている。
43	家庭	2	家庭(専門)	実教	家庭703	フードデザイン	2年・文系の選択者	写真が多く取り入れられているため、経験の少ない生徒にとってはわかりやすく、作り方などは図による説明が多いため、理解させやすい構成になっている。心身ともに健康でいられるような、知識や技術を学ぶことができる内容になっている。
44	家庭	3	家庭(専門)	実教	家庭705	ファッション造形基礎	3年・文系の選択者	衣服を製作するに当たっての基礎的な内容が詳しく書かれているため、理解しやすい構成である。また、各国で着装している立体構成の衣服と平面構成の衣服の事例、日本の伝統的な衣服などが図示されており、民族衣装の特徴や文化なども学ぶことができる。
45	家庭	3	家庭(専門)	実教	家庭707	保育基礎	3年・文系の選択者	図や写真が効果的に配置され、理解しやすい構成である。保育士や保育者としての基礎知識が学べ、実習題材が豊富に取り扱われていることや、実際の保育事例や社会的課題が充実しているため、主体的に学ぶことができる内容になっている。
46	情報	1	情報Ⅰ	数研	情Ⅰ708	高等学校 情報Ⅰ	1年・全員	見開きで構成されており、すっきりと見やすく、記述内容・表記が本校生徒の実態に合っている。写真や実例も過不足なく、思考力や判断力を養うものとなっており、理解を深めるのに適したものである。巻末の実習項目、付録は生徒が主体的に学習を深めることができる内容となっている。また、プログラムの記載が種々の言語でなされており、環境に左右されず、自宅学習でも使えるものとなっていることも魅力である。