第 1 学年 4~5月 特別課題一覧

4月前半・後半課題の提出日を修正しました。提出日を確認して、課題を提出してください(5月20日段階) \Rightarrow 5月の登校日は、 $4\sim6$ 組は5月28日(木)、 $1\sim3$ 組は5月29日(金)です。

科目	時期	課題内容	提出日
進路	4月前半	①スタディサポート活用 BOOK p.2 – p.17 をよく読み活用する ②スタディサポート活用 BOOK 巻末 事前学習用問題集スタディチャージ 2ページ〜54ページの問題に取り組み 答え合わせまでしておく	6月の 登校初日
	4月前半	4月8日に配布された冊子1冊	5月の登校日
国語	4月後半	プリント 10 枚(18 ページまでありますが、9 ページの裏は白紙です。) 完成してから、左上をホチキスで1カ所綴じる。先に綴じると使いにくい。	5月の 登校日
	5月	課題プリント(完成してから左上をホチキスで綴じる) 入学時課題考査(答案のみ、課題プリントとともに綴じる)	6月の 登校初日
	### 2月後半 プリント 10 枚 (18 ページまでありますが、9 ページの裏は白紙です。) 完成してから、左上をホチキスで1カ所綴じる。先に綴じると使いにくい。 ### 2 表 2 表 3 表 3 表 3 表 3 表 4 月 3 日 3 ま 3 ま 3 ま 3 ま 3 ま 3 ま 3 ま 3 ま 3 ま	6月の 登校初日	
数学	4月後半	前半課題の続きから①提出用ノートに解く。 数学 I …教科書 p.6~22, p.28~31 の内容理解に努める。 ②完成ノート【数と式,集合と命題】で以下の番号の問題を解く。 1~6,10~18,25~30,36,37,40~43,47~55 数学 A …教科書 p.5~19 の内容理解に努める。 ②完成ノート【場合の数と確率】で以下の番号の問題を解く。 1~7,11~14,20~24 ※完成ノートに直接書き込んでください。 ※答え合わせもしておきましょう。	①は 6月の 登校初日 ②完成ノート は最初の授業 で担当者に 提出 ※提出日が 異なるので 注意
	5月		6月の 登校初日
英語	4月前半	②Harmony アプローチ&ターゲット練習ノート p.1-p.5	①②は 6月の 登校初日
	4月後半	①Starting Over English - Basic Drill - p.10 ~ p.15 答え合わせまで ②Vivid English Communication I p.20 p.24 p.26 p.32 p.34 p.36 の 本文を大学ノート(A4 または B5 サイズ)に 3 行あけて正確に筆写し、 (a)新出単語や語句に下線を付し、日本語で意味を記入する (b)各ページの左上の質問に日本語で答えを記す。 ③Vivid の p.10~p.13 Classroom English を話せるようにしておく。	①は 6月の 登校初日 ②は 最初の授業時
	5月	 Starting Over English – Basic Drill – (Kyoway) p.16-p.21 答え合わせまで Harmony アプローチ&ターゲット練習ノート p.6-p.9 参考書を参照して空所を全て記入 課題考査(プリント)をやり、解答用紙に答えを書き、赤ペンで答え合わせをする。 Be English Expression Iの Workbookp.6-p.11(Lesson1~Lesson 3)を教科書を見ながらやり、答え合わせをする。 VALUE1400 p.14 – p.25 の 200 個の英単語を引き続き学習し覚えておく。 	6月の 登校初日

現代社会	4月前半	現代社会ノートp2~10まで、教科書を参考にして、空欄をすべて記入すること	最初の授業
	4月後半	(各テーマの最初のページに該当する教科書のページが載っています) ①現代社会ノートp11~25の空欄を記入する。 ②配布プリント「日本国憲法 <u>前文</u> を覚える」に憲法の前文を記入 ③配布プリント「情報を集めてまとめる」に情報を集めて記入	①最初の授業 ②③は 5月の登校日
	5月	 ①現代社会ノート p26~38の空欄を記入する ※p25までの解答を配布するので、答え合わせをしておくこと ②配布プリント「日本国憲法 条文を覚える」に指定した憲法条文を記入 ③スタディサプリで以下の講座(チャプター)を視聴して学習する 「通年 社会」⇒ 講座名「高1・高2・高3 現代社会」 第1講「現代社会の諸課題(1)」・・・チャプター2~4 第2講「現代社会の諸課題(2)」・・・チャプター1~3 第7講「公害・環境問題と資源・エネルギー問題」チャプター3~5 第26講「青年期」 ・・・チャプター1~3 ※チャプターにあわせてテキストを見ること 「テキストをダウンロードする」で見ることができます 	①②は 最初の授業 ③の知は投 業は、1学期の 考査とでは、1 またでは、数 はは、1 またでは、数 は、1 またでは、数 は、1 は、1 は、1 は、1 は、1 は、1 は、1 は、1 は、1 は、1
化学基礎	5月	配布プリント4枚 ※年組番号と氏名をプリントの左上に記入すること	6月の 登校初日
家庭基礎	4月後半	プリント1枚 教科書P4、5、184、185 を読み、裏面サンプルを参考に、「ライフストーリー」(誕生から死亡までの人生設計)を考える。	最初の授業
	5月	マスク製作(途中まで手縫いで製作する。完成させない!) 詳細については別紙、PDF ファイル参照 表地、裏地、プリントの3つを透明の袋(必ず記名)に入れ提出	6月の 登校初日
情報	5月	コンピュータによる文字入力の練習(基礎からはじめる情報リテラシー 例題4、例題5、例題6)をやってみる。 家にパソコンがない人は情報リテラシーの例題4、例題5、例題6の説明を読んでおく。また、情報の授業において文字入力は、基本ローマ字入力で行いますので、ローマ字が苦手な人はローマ字を復習しておいてください。	提出は不要
体育•保健	5月	体育:新体力テストへ向けて 保健:保健ノート P2~P2O(教科書を見ながらできます。)	授業で成果 を発揮する
芸術	5月	※5月特別課題のプリントと5月に発送したプリントを確認すること	最初の授業
総合	5月	プリント両面一枚	1回目の 「総合的な探 究の時間」

計画的に課題を仕上げましょう。

6月からの学校生活が順調に過ごせるように、規則正しい生活を送りましょう。