

令和4年度 学校の教育活動に関する育友会役員による評価（結果）

令和5年2月22日

県立宝塚高等学校 学校評価委員会

4:そう思う 3:だいたいそう思う 2:あまりそう思わない 1:そう思わない

評価する内容		評価平均	昨年度	
①	ホームページや学年通信などで本校の情報がご家庭に正しく伝わっていますか。	①	3.1	3.0
	意見 ホームページは少し見にくいと思います。ホームページを開いて見たり、子供が手紙を出さないと伝わってこないことがある。メールなど送られてくると情報入手しやすい。ホームページは頻繁に見ることができず、後々情報を知ることが多い。学年通信などのプリントは子供が出さないことが多く苦勞している。子供が手紙を出さないことが多い。			
②	学校の教育活動と育友会との連携を図るため、学校の教職員は育友会の役員会や行事に積極的に協力していると思われませんか。	②	3.7	3.3
	意見			
③	登下校時のバス指導、あいさつ、マナーの指導、服装指導などを行っていますが、きめ細かな生徒指導が行われていると思われませんか。	③	3.3	3.0
	意見			
④	さまざまな学校行事や教育活動を通じて、心豊かな人づくりにつながる活動が行われていると思われませんか。	④	3.0	3.0
	意見 心豊かなかわかりません。			
⑤	進路ガイダンス、大学教授等による模擬授業などを行っていますが、進路実現に向けた進路指導が行われていると思われませんか。	⑤	2.9	2.9
	意見 家庭内で質問内容の話題があまり出ないので、わかりにくいですが、進路指導はきっちり行われていると思う。子供は進路についてまだ理解していません。			
⑥	1年生の朝学習、早朝・放課後の補習、7時間目の授業などを行っていますが、きめ細かな学習指導が行われていると思われませんか。	⑥	3.0	3.2
	意見 内容がわからないので判断できません。			
⑦	本校は、「県宝から未来へ～夢に向かって羽ばたこう！～」を教育理念としていますが、校訓や教育方針、各学年の重点目標などが、ご家庭に伝わっていますか。	⑦	2.4	2.4
	意見			
⑧	早朝、放課後の部活動やさまざまな学校行事を行っていますが、生徒が主体的に活動していると思われませんか。	⑧	3.2	3.0
	意見 主体となっているのはわかるが、部活に必要な費用など請求されるときに、何に必要なのかその用途が伝わってこないことが多いので、主体的に活動しているところにも疑問がある。			
⑨	人権に関するホームルームや講演会、特別支援学校との交流などを行っていますが、他者に対する思いやりの心や命を大切に教育が行われていると思われませんか。	⑨	2.7	3.0
	意見 生徒の中に、他者を見下すような言動や、からかいが日常的に見られるようなのが非常に残念です。わかりません。			
⑩	ボランティア活動や地域貢献活動などを行っていますが、地域に積極的に貢献していると思われませんか。	⑩	3.1	2.9
	意見 一度、外の花壇に水やりをしている生徒を見かけてびっくりしました。ジュニアテニスも他にないなと思いました。			
その他	意見			

昨年度より0.2以上良くなった項目は青背景
昨年度より0.2以上悪くなった項目は赤背景