

~~~~~以下、緊急連絡メール・HP掲載文面~~~~~

5/8

57 回生 (2 年生) への連絡

- ・学校休業中の課題(宿題)があります。
- ・課題の提出日は原則として学校再開日です。各教科・科目で指示のあるものについてはそれに従ってください。
- ・課題については、取り組みの状況が評価・成績に含まれます。
- ・近日中に学校から課題プリント、その他連絡を郵送します。

~~~~~

学校休業中の課題一覧(5/8 連絡分)

教科・科目	内容	対象者
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・ 郵送される小テスト冊子（漢字・古文単語 各3回分） →初回小テストは13日実施予定。範囲は『入試頻出漢字+現代文重要語彙TOP2500改訂版』P62～P63, P84～P85です。課題到着までに、学習を始めてください。 ※初回に関して、郵送物の到着が遅かった場合は、各自実施日を決めて取り組むこと。 ※詳細は郵送される指示プリントで確認すること。 ※学校再開日に冊子を提出。 	全員
数学	<p>郵送物のプリントを解答する。数学Ⅱは全員、数学Bは選択者。</p> <p>※提出は学校再開日</p>	
英語	<p>①コミュニケーション英語Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Leap 英単語帳 単語番号①1401～1513、②1514～1619、③1620～1677 ・Scramble 英文法・語法 問題番号①1～110、②111～239、③240～389 <p>上記の範囲をテキストで学習後、郵送物の確認問題を解答する。 詳細は郵送プリントで確認すること。</p> <p>②英語表現Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Vision QuestⅡ(教科書) Lesson1-1, 1-2, (p.8-11)、Grammar Focus (p.13-14)の解説を読んで学習し、問題を解答する。郵送物解答を見て答え合わせをする。 ※学校再開後の授業内で確認します ・Vision QuestⅡ(Workbook) P.4～10を解答する。答え合わせをしておくこと。 ※学校再開日に提出 	全員
世界史	<ul style="list-style-type: none"> ・問題集(世界史研究ノート)：p.2-7を解いて、答え合わせをする。 ※解答欄が狭いので、<u>間違えたところのみ赤ペンで直すこと。</u>○印は不要。 <p>【勉強の仕方】</p> <p>問題集に取り組む前に、単元ごとに①教科書を読む→②資料集を読む →③世界史重要語句 Check Listで重要語句の確認をする、という流れで学習しましょう。各教材の該当ページは次の通りです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題集 p.2…教科書 p.10-13・資料集 p.18-20・Check List p.6-7 ・問題集 p.3…教科書 p.16-21・資料集 p.22-27・Check List p.8-9 ・問題集 p.4-5…教科書 p.21-27・資料集 p.27-32・Check List p.10-11 ・問題集 p.6-7…教科書 p.27-31・資料集 p.33-36・Check List p.12-13 	世界史 選択者

日本史	<p>要点整理 日本史 ゼミナール p.2-7まで</p> <p>※すべて空欄を埋めて提出。丸付けも忘れないこと。</p>	日本史 選択者
理科	<p>① 化学(理系全員) プリント 化学基礎の『基礎』</p> <p>化学基礎の教科書を見ながら、空欄を埋める。この機会に化学基礎を自分のものとする。</p> <p>② 物理基礎(選択者) プリント</p> <p>配付したプリントの指示に従い進める。余裕のある者は教科書の予習をしておく。</p>	理系
体育(理論)	<p>レポート課題①</p> <p>テーマ「オリンピック」</p> <p>A4のレポート用紙(3枚以上)に調べたこと、興味・関心のあることをレポート用紙にまとめる。絵や図をいれてもよいが、印刷したものを張り付けるのはNG。</p> <p>参考:教科書(保健)p.116-134やインターネット等</p> <p>レポート課題②</p> <p>テーマ「トレーニング実践レポート」</p> <p>A4のレポート用紙(3枚以上)にトレーニングの実践レポートを書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・トレーニングの目的・計画 ・トレーニングの内容・方法 ・実践内容とその感想や振り返り <p style="text-align: right;">等</p> <p>新体カテストの内容を理解し、各自の目的に応じたトレーニングを計画する。さらに、実際に実践した内容をレポートする。</p> <p>様々なトレーニングを調べ、計画、実践することで、自分に合ったトレーニングスタイルを確立しよう!!</p> <p>参考:教科書(保健)p.144-156、インターネット等</p> <p>※トレーニングを実施する場合は、3密環境を避け、安全に留意し無理なく行うこと。準備運動や水分補給もしっかり行うこと。</p> <p>※レポートには表紙をつけて提出すること。</p> <p>学年・組・番号・名前・テーマに基づくレポートのタイトルを必ず書くこと。</p>	全員
フードデザイン	<p>家庭にある材料、肉・野菜・油脂・などを使用して、栄養バランスの良い、一食分の献立を考えて実際に作成し、レポート用紙にまとめる。日付、材料、作り方、出来上がりの写真(無理なら絵でもOK)、感想は最低限入れること。</p>	フードデザイン 選択者